

## Lampiran 1

### LAMPIRAN Surat Pengantar Kampus



#### Universitas Pasundan FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Terakreditasi Peringkat "A"

PROGRAM STUDI :  
Ilmu Administrasi Negara  
Ilmu Kesejahteraan Sosial  
Ilmu Hubungan Internasional  
Ilmu Administrasi Hlaga/Bisnis  
Ilmu Komunikasi

Nomor : 1876/Unpas-Fisip/DVQ/VII/2020  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Wawancara/Observasi dan Peliputan

Kepada Yth.  
**Sekretariat Daerah Kota Bandung**  
**Jln. Wastukencana No.2**  
**Di**  
**Bandung**

Assalamu'alaikum Wr. Wbr.  
Salam rahmat dan sejahtera teriring do'a semoga segala aktivitas keseharian Bapak/Ibu mendapat ridho Allah SWT.  
Sehubungan dengan tugas matkulah "**Skripsi**" Prodi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan Bandung, dengan ini kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa dibawah ini :

NO	NAMA	NRN
1.	Alliza Rahmi Nur Fat-hiyah	162010077

Untuk melakukan tugas Wawancara/Observasi dan Peliputan di perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin. Demikian permohonan ini kami disampaikan, atas perhatian dan bantuanmu kami ucapan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wbr.



Jl. Lengkong Besar 68 Telp./Fax 022-4205945, 4262456 Bandung 40261  
website : <http://fisip.unpas.ac.id>, e-mail: [info@fisip.unpas.ac.id](mailto:info@fisip.unpas.ac.id)

## Lampiran 2

### Surat Perizinan Penelitian

**PEMERINTAH KOTA BANDUNG  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
*Jalan Wastukencana No.2 Telp. 022 4230097 Bandung*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
NOMOR : 070/762/VII-2020/BKBP

- Dasar : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik  
           2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik  
           3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah  
           4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian  
           5. Peraturan Daerah Kota Bandung Nomor 08 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Bandung
- Menimbang : Surat Dari Universitas Paspundan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Nomor : 1893/Unpas-Pisip/D/Q/VII/2020, Tanggal 07 Juli 2020, Perihal Penelitian

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

- a. Nama : **ALLIZA RAHMI NUR FAT-HIYAH**  
       b. Alamat Lengkap : KP. Gudang Garut RT/RW. 001/001 Kel. Sagalaherang Kaler Kec. Sagalaherang Kab. Subang  
       c. No. Identitas, Hp : NRP. 162010077, Hp.08112181801  
       d. Untuk :  
           1) Melakukan Penelitian Dengan Judul "Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Efektivitas Kerja Pegawai pada Bagian Tata Usaha Pimpinan di Sekretariat Daerah Kota Bandung".  
           2) Lokasi : Bagian Tata Usaha Sekretariat Daerah Kota Bandung  
           3) Anggota Tim : -  
           4) Bidang Penelitian : -  
           5) Status Penelitian : Baru  
           6) Waktu Pelaksanaan : 08 Juli 2020 s.d 08 Desember 2020
- d. Melaporkan hasil Penelitian kepada Wali Kota Bandung c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung, paling lambat 1 minggu setelah selesai.
- Demikian rekomendasi ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bandung, 08 Juli 2020  
 a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA  
 DAN POLITIK  
 BUMN KEMENKES  
 BANGSA DAN POLITIK  
 Sekretaris  
 \* **Drs. SEGI HERMAGA MA, MAP**  
 Pembina TK. I  
 NIP. 19690320 199008 1 001

**Lampiran 3****SURAT PENGANTAR ANGKET**

Kepada,

Yth. Bapak/Ibu

Di Tempat

Saya Mahasiswa FISIP UNPAS Bandung Jurusan Ilmu Administrasi Publik sedang mengadakan penelitian tentang **“Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Efektivitas Kerja Pegawai Pada Bagian Tata Usaha Pimpinan di Sekretariat Daerah Kota Bandung”**, penelitian ini digunakan untuk kegiatan yang bersifat ilmiah dalam rangka pembuatan usulan penelitian (Skripsi) dan tidak ada hubungannya dengan mencari kesalahan pihak manapun atau maksud lainnya.

Saya memahami betapa sibuknya Bapak/Ibu dalam menghadapi berbagai kegiatan tugas dan pekerjaan kantor. Namun demikian mengingat pentingnya tujuan dari penyebaran angket, sudikah kiranya Bapak/Ibu di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu untuk mengisi angket ini berdasarkan keadaan yang sebenarnya.

Atas bantuan dan partisipasinya dalam mengisi angket ini. Saya mengucapkan banyak terima kasih.

Hormat Saya

Peneliti

**Lampiran 4****PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Mengisi angket cukup dengan membubuhkan tanda *Cheklist* (✓) pada salah satu kolom yang telah tersedia disebelah pernyataan.
2. Mohon mengisi angket ini, sesuai dengan menurut yang Bapak/Ibu rasakan selama menjalankan tugas dan pekerjaan sehari-hari.
3. Bila sudah selesai, mohon untuk diperiksa kembali jangan sampai ada pengisian pertanyaan yang terlewat.
4. Untuk mengisi angket ini, Bapak/Ibu tidak perlu mencantumkan nama/identitas lainnya.
5. Pengisian yang dibenarkan hanya satu alternatif jawaban, dengan pilihan-pilihan sebagai berikut:
  - a. SS : Sangat Setuju
  - b. S : Setuju
  - c. TP : Tanpa Pendapat
  - d. TS : Tidak Setuju
  - e. STS : Sangat Tidak Setuju

Keterangan:

Apabila ada pembatalan dari jawaban semula, maka jawaban semula diberi tanda sama dengan (=), contohnya : jawaban semula **SS**, setalah diperbaiki menjadi **STS**.

Sebelum diperbaiki :

<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TP</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
✓				

Sesudah diperbaiki :

<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TP</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
✓ =	✓			

## Lampiran 5

### PEDOMAN ANGKET

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	TP	TS	STS
1.	Pegawai mempunyai karakter dan daya saing yang tinggi untuk tujuan organisasi.					
2.	Pegawai tidak memiliki karakter dan daya saing yang tinggi untuk tujuan organisasi.					
3.	Keadaan lingkungan pekerjaan dimanfaatkan pegawai sebagai penumpang pekerjaan.					
4.	Lingkungan pekerjaannya tidak dimanfaatkan pegawai sebagai penumpang pekerjaan.					
5.	Pegawai bersemangat dalam mewujudkan tujuan organisasi.					
6.	Pegawai kurang bersemangat dan lalai dalam mewujudkan tujuan organisasi.					
7.	Pegawai memahami sasaran organisasi.					
8.	Pegawai kurang memahami sasaran organisasi.					
9.	Pegawai memahami aturan dan norma-norma yang berlaku dalam organisasi.					
10.	Pegawai kurang memahami/tidak mentaati aturan dan norma-norma yang berlaku dalam organisasi.					
11.	Pegawai memahami cara bertindak apabila dalam pelaksanaan pekerjaan mengalami masalah.					
12.	Kurang memahami cara bertindak dalam mengalami masalah ketika pelaksanaan pekerjaan.					
13.	Pegawai memahami pola hubungan/garis kewenangan yang berkaitan dengan struktur organisasi.					

14.	Pegawai belum memahami pola hubungan/garis kewenangan yang berkaitan dengan struktur organisasi.				
15.	Pegawai memahami koordinasi tentang pekerjaan.				
16.	Pegawai tidak memahami koordinasi tentang pekerjaan.				
17.	Pegawai selalu berhasil dalam melaksanakan tugas yang sudah ditetapkan oleh instansi/organisasi.				
18.	Pegawai belum berhasil dalam melaksanakan tugas yang sudah ditetapkan oleh instansi/organisasi.				
19.	Pegawai selalu tepat waktu ketika datang dan pulang kerja.				
20.	Pegawai masih terlambat pada saat datang ke kantor dan pulang lebih awal dari jam pulang yang telah ditentukan.				
21.	Pegawai bekerja dengan efektif dan efisien agar pekerjaan selesai dengan tepat.				
22.	Pegawai kurang efektif dan efisien dalam pekerjaan dengan melakukan tugasnya.				
23.	Pegawai melaksanakan tugas atau pekerjaan sesuai dengan keahlian yang dimiliki.				
24.	Pegawai tidak melaksanakan tugasnya sesuai dengan keahliannya.				
25.	Pegawai bekerja sesuai dengan aturan yang berlaku pada instansi/organisasi tempat kerja.				
26.	Pegawai tidak bekerja sesuai dengan aturan yang berlaku pada instansi/organisasi tempat kerja.				
27.	Pegawai memiliki kepuasan terhadap diri sendiri, karena telah bekerja semaksimal mungkin.				

28.	Pegawai tidak merasa puas terhadap diri sendiri.					
29.	Adanya kesesuaian anggaran dengan kebutuhan pekerjaan sehingga pekerjaan sesuai sasaran.					
30.	Kurangnya kesesuaian anggaran dengan kebutuhan pekerjaan sehingga pekerjaan tidak sesuai sasaran.					

Lampiran 6

## **PEDOMAN OBSERVASI**

	fungsi masing-masing divisi yang ada.								
5	Para pegawai mendapatkan hasil kerja yang berkualitas dan mematuhi aturan kerja yang berlaku.								
6	Para pegawai memberi saran yang membangun dan mempunyai hubungan kerja yang baik.								
7	Hasil kerja yang diperoleh oleh pegawai telah efektif dan jumlah biaya yang diperlukan dalam setiap kegiatan sesuai dengan yang direncanakan.								

Keterangan Alternatif Jawaban:

A = Sangat Sering

B = Sering

C = Kadang Kadang

D = Tidak Pernah

E = Sangat Tidak Pernah

**Lampiran 7****PEDOMAN WAWANCARA**

1. Apakah Kepala Bagian Tata Usaha Pimpinan di Sekretariat Daerah Kota Bandung memahami karakteristik para pegawainya?
2. Apakah para pegawai menerapkan etika organisasi yang berlaku dengan baik?
3. Apakah para pegawai memahami norma-norma yang berlaku pada Bagian Tata Usaha Pimpinan di Sekretariat Daerah Kota Bandung?
4. Apakah para pegawai memahami struktur organisasi yang digunakan?
5. Apakah para pegawai sudah tepat waktu dalam menyelesaikan tugas dan pekerjaan yang telah diberikan?
6. Apakah cara kerja yang efektif dan efisien dalam melaksanakan tugas yang diberikan sudah ditetapkan?
7. Apakah kualitas kerja pegawai selalu diperhatikan untuk menunjang keberhasilan tujuan?
8. Apakah hasil kerja yang dihasilkan selalu ditindak lanjuti dengan evaluasi?
9. Apakah hasil kerja yang diperoleh sesuai biaya yang dikeluarkan?
10. Apakah jumlah biaya telah mencukupi untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsi pegawai?

## Lampiran 8

### HASIL HITUNG ANGKET SPSS

	Correlations																	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X6	X_TOTAL	
X1	Pearson Correlation 1	,128	,364*	-,009	-,067	,123	-,203	-,116	,684*	-,210	1,000*	,065	,580	,550*	,435*	,128	,470	
	Sig. (2-tailed)	.293	,002	,940	,582	,313	,094	,345	,000	,084	0,000	,597	,000	,000	,000	,293	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X2	Pearson Correlation 1	,028	1	,394*	,465*	,224	,78*	,262	,591	-,107	,545*	,128	,856*	-,025	,578*	,115	1,000*	,739*
	Sig. (2-tailed)	.293	,001	,000	,064	,000	,030	,000	,383	,000	,293	,000	,305	,000	,349	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X3	Pearson Correlation 1	,364*	,394*	1	,182	,076	,548*	,287	,492*	,393	-,005	,364*	,302	,498	,398*	,710	,394*	,653
	Sig. (2-tailed)	,002	,001	,135	,535	,000	,019	,000	,001	,966	,002	,012	,000	,001	,000	,001	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X4	Pearson Correlation 1	-,009	,465*	,182	1	,100	,407*	,081	,629*	-,016	,723*	-,009	,602*	,008	,564*	,-,011	,465*	,598*
	Sig. (2-tailed)	,940	,000	,185	,416	,001	,508	,000	,886	,000	,340	,000	,950	,000	,929	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X5	Pearson Correlation 1	-,067	,224	,076	,100	1	,369	,831	,309*	,154	,262*	-,067	,024	,215	,045	,053	,224	,361
	Sig. (2-tailed)	,582	,064	,538	,416	,002	,000	,010	,207	,002	,582	,310	,076	,74	,863	,064	,002	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X6	Pearson Correlation 1	,123	,78*	,548*	,407*	,369*	1	,492*	,751	-,016	,420*	,123	,866*	,230	,564*	,337*	,78*	,789
	Sig. (2-tailed)	,319	,000	,000	,001	,002	,000	,000	,932	,000	,313	,000	,057	,000	,005	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X7	Pearson Correlation 1	-,203	,262	,287	,081	,831*	,492*	1	,508*	-,011	,249*	-,203	,16	,076	,-,070	,191	,262	,364
	Sig. (2-tailed)	,094	,030	,017	,509	,000	,000	,000	,930	,039	,094	,191	,149	,163	,115	,030	,002	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X8	Pearson Correlation 1	-,115	,591*	,492*	,829*	,309*	,751*	,508*	1	,002	,554*	-,115	,78*	,229	,291	,275	,591*	,724
	Sig. (2-tailed)	,345	,000	,000	,000	,010	,000	,000	,990	,000	,345	,000	,058	,016	,022	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X9	Pearson Correlation 1	,884*	-,107	,393*	-,018	,154	-,010	-,011	,002	1	-,111	,684*	-,206	,830*	,392*	,649*	-,107	,425
	Sig. (2-tailed)	,000	,383	,001	,885	,207	,932	,930	,990	,366	,000	,088	,000	,001	,000	,383	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X10	Pearson Correlation 1	-,210	,545*	-,006	,723*	,362*	,420*	,249	,554*	-,111	1	-,210	,812*	-,229	,406*	-,247	,545*	,503
	Sig. (2-tailed)	,084	,000	,966	,000	,002	,000	,038	,000	,366	,084	,000	,058	,001	,041	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X11	Pearson Correlation 1	1,000	,128	,364*	-,009	-,067	,123	-,203	-,116	,684*	-,210	1	,065	,580	,550*	,435*	,128	,470
	Sig. (2-tailed)	,000	,293	,002	,940	,582	,313	,094	,345	,000	,084	,597	,000	,000	,000	,293	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X12	Pearson Correlation 1	,065	,856*	,302*	,602*	,124	,666*	,159	,715*	-,206	,812*	,065	1	-,137	,515*	,014	,856*	,895*
	Sig. (2-tailed)	,597	,000	,012	,000	,310	,000	,191	,000	,089	,200	,597	,261	,000	,907	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X13	Pearson Correlation 1	,580*	-,125	,458*	,008	,215	,230	,76*	,229	,830*	-,229	,580*	-,107	1	,307	,823*	-,125	,496*
	Sig. (2-tailed)	,000	,305	,000	,950	,076	,051	,149	,058	,000	,058	,000	,261	,010	,000	,305	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X14	Pearson Correlation 1	,555*	,578*	,398*	,564*	-,045	,564*	-,070	,291	,392	,406*	,550*	,515*	,307	1	,383*	,578*	,770*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,714	,000	,653	,076	,001	,001	,000	,010	,000	,001	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X15	Pearson Correlation 1	,435*	,115	,710*	-,016	,053	,337*	,191	,275	,649*	-,247	,435*	,014	,823*	,383*	1	,16	,537*
	Sig. (2-tailed)	,000	,349	,000	,929	,663	,005	,116	,022	,000	,041	,000	,307	,000	,001	,349	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X16	Pearson Correlation 1	,128	,1000	,394*	,465*	,224	,78*	,262	,591	-,107	,545*	,128	,856*	-,025	,578*	,115	1	,739*
	Sig. (2-tailed)	,293	,000	,001	,000	,064	,000	,030	,000	,383	,000	,293	,000	,305	,000	,349	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
X_TOTAL	Pearson Correlation 1	,470*	,739*	,653*	,598*	,361*	,799*	,364	,724	,425*	,503*	,470*	,895*	,496*	,770*	,537*	,739*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,002	,000	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	

\* Correlation is significant at the 0,01 level (2-tailed).

† Correlation is significant at the 0,05 level (2-tailed).

Correlations																	
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y_TOTAL		
Y1	Pearson Correlation	1	.383	.435	.378	.649	.383	.649	.383	.649	.383	-.233	-.011	-.288	-.011	.484	
	Sig.(2-tailed)		,001	,000	,001	,000	,001	,000	,001	,000	,001	,054	,929	,016	,929	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y2	Pearson Correlation	.383	1	.550	.416	.392	1.000	.392	1.000	.392	1.000	.354	.564	,97	.564	.889	
	Sig.(2-tailed)		,001		,000	,000	,001	0.000	,001	0.000	,001	,000	,003	,000	,004	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y3	Pearson Correlation	.435	.550	1	.182	.684	.550	.884	.550	.684	.550	,045	-,009	,086	-,009	.606	
	Sig.(2-tailed)		,000	,000		,035	,000	,000		,000	,000	,742	,940	,481	,940	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y4	Pearson Correlation	.378	.416	.182	1	.424	.416	.424	.416	.424	.416	,567	,372	,274	,372	,669	
	Sig.(2-tailed)		,001	,000	,035		,000	,000		,000	,000	,000	,002	,023	,002	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y5	Pearson Correlation	.649	.392	.884	.424	1	.392	.1000	.392	.1000	.392	,123	-,018	-,077	-,018	.006	
	Sig.(2-tailed)		,000	,001	,000	,000		,001	0.000	,001	0.000	,001	,316	,885	,532	,885	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y6	Pearson Correlation	.383	1.000	.550	.416	.392	1	.392	1.000	.392	1.000	.354	.564	,97	.564	.889	
	Sig.(2-tailed)		,001	0.000	,000	,000	,001		,001	0.000	,001	,000	,003	,000	,04	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y7	Pearson Correlation	.649	.392	.884	.424	1.000	.392	1	.392	1.000	.392	,123	-,018	-,077	-,018	.606	
	Sig.(2-tailed)		,000	,001	,000	,000	,000	,001		,001	0.000	,001	,316	,885	,532	,885	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y8	Pearson Correlation	.383	1.000	.550	.416	.392	1.000	.392	1	.392	1.000	.354	.564	,97	.564	.889	
	Sig.(2-tailed)		,001	0.000	,000	,000	,001	0.000		,001	0.000	,000	,003	,000	,04	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y9	Pearson Correlation	.649	.392	.884	.424	1.000	.392	1.000	.392	1	.392	,123	-,018	-,077	-,018	.606	
	Sig.(2-tailed)		,000	,001	,000	,000	,000	,001	0.000	,001		,001	,316	,885	,532	,885	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y10	Pearson Correlation	.383	1.000	.550	.416	.392	1.000	.392	1.000	.392	1	.354	.564	,97	.564	.889	
	Sig.(2-tailed)		,001	0.000	,000	,000	,001	0.000	,001	0.000		,003	,000	,04	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y11	Pearson Correlation	-,233	.354	,045	.567	-,123	.354	-,123	.354	1	.354	,123	,354	1	,497	,495	
	Sig.(2-tailed)		,054	,003	,712	,000	,316	,003	,316	,003		,003	,003	,000	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y12	Pearson Correlation	-,011	,564	-,009	,372	-,018	,564	-,018	,564	-,018		,497	1	,454	1.000	,631	
	Sig.(2-tailed)		,929	,000	,940	,002	,885	,000	,885	,000	0.000		,000	,000	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y13	Pearson Correlation	-,288	,187	,086	,274	-,077	,187	-,077	,187	-,077		,187	,844	,454	1	,454	,387
	Sig.(2-tailed)		,016	,104	,481	,023	,532	,104	,532	,104	0.000		,000	,000	,000	,000	,001
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y14	Pearson Correlation	-,011	,564	-,009	,372	-,018	,564	-,018	,564	-,018		,497	1.000	,454	1	,454	,631
	Sig.(2-tailed)		,929	,000	,940	,002	,885	,000	,885	,000	0.000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	
Y_TOTAL	Pearson Correlation	,484	,889	,606	,669	,608	,889	,608	,889	,608	,889	,495	,631	,387	,631	1	
	Sig.(2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	

\*\*.Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*.Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).