

ABSTRAK

Reza Luisy Octaviana. (2021). **Analisis Kamampuan Ngabéréskeun Masalah Matématika sareng Kapercayaan Diri Ngaliwatan Modél Siklus Diajar 7E di Sakola Tengah.**

Panilitian ieu mangrupikeun panilitian kualitatif kalayan metode studi pustaka anu nyayogikeun inpormasi ngeunaan diajar matématika di sakola menengah kalayan modél siklus diajar 7e ngeunaan kamampuan méréskeun masalah matématika sareng kapercayaan diri. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta: (1) nganalisis katerampilan ngarengsekeun masalah matematika ngalangkungan modél siklus diajar 7e; (2) nganalisis kapercayaan diri ngaliwatan modél siklus diajar 7e; (3) nganalisis korélasi diajar inovatif ngeunaan kamampuan méréskeun masalah matématika sareng percaya diri. Téhnik analisis data ngagunakeun téhnik deduktif, téhnik induktif, sareng téhnik interpretasi. Hasilna nunjukkeun yén: (1) modél pembelajaran Siklus Pembelajaran 7E tiasa ningkatkeun kamampuan méréskeun masalah matematik siswa sareng di sakola menengah indikator anu panghandapna nyaéta mariksa deui jawaban sabab murid ngarasa jawabanna bener; (2) modél siklus diajar 7e nambahan kapercayaan diri siswa; (3) Rasa percaya diri boga pangaruh kana kamampuan ngajawab masalah matématika. Upami kapercayaan diri murid tinggi, maka kamampuan méréskeun masalah matematik siswa cenderung tinggi. Sabalikna, nalika kapercayaan diri murid handap, kamampuan méréskeun masalah matematik siswa cenderung handap. Siswa anu dipasih modél siklus diajar 7e dina kamampuan ngungkulan masalah matématika sareng percaya diri langkung luhur tibatan murid anu dipasih modél diajar konvensional.

Kata kunci: siklus diajar 7e, ngarengsekeun masalah matematika, percaya diri, korélasi.