

ABSTRAK

Reza Luisy Octaviana. (2021). **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Melalui Model *Learning Cycle 7E* di Sekolah Menengah.**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kepustakaan yang memberikan informasi tentang pembelajaran matematika pada sekolah menengah dengan model *learning cycle 7e* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence*. Tujuan penelitian ini adalah: (1) menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model *learning cycle 7e*; (2) menganalisis *self-confidence* melalui model *learning cycle 7e*; (3) menganalisis korelasi pembelajaran yang inovatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence*. Teknik analisis data menggunakan teknik deduktif, teknik induktif, dan teknik interpretasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan di sekolah menengah indikator paling rendah adalah memeriksa kembali jawaban karena siswa merasa jawabannya sudah benar; (2) model *learning cycle 7e* meningkatkan kepercayaan diri siswa; (3) *Self-confidence* memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Jika *self-confidence* siswa tinggi, maka kemampuan pemecahan masalah matematis siswa cenderung tinggi. Sebaliknya, ketika *self-confidence* siswa rendah maka kemampuan pemecahan masalah matematis siswa cenderung rendah. Siswa yang diberi model *learning cycle 7e* dalam kemampuan pemecahan masalah matematis dan kepercayaan dirinya lebih tinggi daripada siswa yang diberi model pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *learning cycle 7e*, pemecahan masalah matematis, *self-confidence*, korelasi.