

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Akbar, G. A., Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa SMA Dalam Materi Peluang. *Journal On Education*, 1(1), 14-21.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018, Mei). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Journal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Amelia, Sindi (2012). Pengaruh Accelerated Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Kuasi-Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Pekanbaru). *Tesis Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung*.
- Anshori, M. I., Syaiful, & Sofyan, H. (2020). Pengaruh Learning Cycle 7E disertai Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 226-241.
- Apriyani. (2010). Mufidah, Effendi, & Purwanti. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Online), 1(1) : 117-125, tersedia <http://stikip-sidoarjo.ac.id>, diakses 23 April 2021
- Atieka, T. A., & Budiana, I. (2019, Agustus). Pengaruh Model Eliciting Activities (Mea's) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 95-104.
- Baroody, A. J. dan Niskayuna, R. T. C. (1993). Problem Solving, reasoning, and communicating, K-8. Helping children think mathematically. New York: *Merril, an Impirit of MacMillan Publishing Company*.
- BNSP. (2006). *Panduan penyusunan KTSP*. Jakarta: Depdiknas.
- Celik H (2013) The Effect of the computer-aided 7E teaching model on students' science process skills, Mediterranean: *Journal of Educational Research* 14a 926

- Chamberlin, S. D. (n.d.). How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activities Approach in Mathematics? www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf
- Dariyo, A., dkk (2007). Psikologi perkembangan anak tiga tahun pertama. Cetakan I. Bandung: PT Refika Aditama.
- E. F. Ningsih, “Proses berpikir mahasiswa dalam pemecahan masalah aplikasi integral ditinjau dari kecemasan belajar matematika (Math Anxiety) ”, *Jurnal Iqra’ : Kajian Ilmu Pendidikan.*, vol. 1, no. 2. 2016.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1-10.
- Eisenkraft, Arthur, 2003 “Expanding The 5E Models: A Purposed 7E Models Emphasizes ‘Transfer Learning’ and The Importance Of Eliciting Prior Understanding”. *The Science Teacher* Vol. 70 No. 6. <http://www.its-about-time.com/htmls/ap/eisenkraftst.pdf> (diakses 3 Maret 2021)
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (pp. 553-558). Yogyakarta: Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018, September). Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 881-886.
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawati. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Hamzah Upu, *Problem Posing dan Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*, (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2003), 8
- Hapsari, M. J., (2011). Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Hendriana, H; Rohaeti, E; Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. PT Refika Aditama.
- Irianti, N P., Subanji., & Chandra, T.D. (2016). Proses Berpikir Siswa Quitter dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (2), hlm. 137.

- Juniartawan. (2016, Desember 12). *Blooger_Blog.*,
<http://ayoklikbloggerblog.blogspot.com/2016/12/model-pembelajaran-learning-cycle-7e.html> (diakses 3 Maret 2021)
- K. E. Lestari and M. R. Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Refika Aditama, 2017.
- Kurniawan, R., Putri, R. I., & Sunaryati. (2020, Juli). Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Menggunakan PMRI melalui LSLC pada Materi Gradien. *Jurnal Elemen*, 6(2), 346-356.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, P., & Rosdiana, R. (2018, September). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Dan Problem Based Learning. *Mosharafa*, 7(3).
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015, Oktober). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166-175.
- Mimin, Haryati, 2007. *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press, hal.36.
- Mirayanti, Agustin, N. A., & Zanthi, L. S. (2019, Maret). Analisis Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Tugas Problem Posing Serta Pengaruhnya Terhadap Self Confidence Siswa Smp. *Jpmi : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(2).
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: *The National Council of Teacher Mathematics inc.*
- Nilasari, A., Effendi, M. M., & Putri, O. R. (2020). Analisis Self-Confidence Dan Hasil Belajar Matematika SMA Dalam Kurikulum Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri. *AKSIOMA*, 9(2), 433-439.
- Nizam. 2016. Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, 6y7tINAP. Puspendik
- Novela, F. E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Penguasaan Konsep dan Self Confidence Peserta Didik Kelas X SMA/MA*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN.
- Noviarni. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya (Menuju Guru yang Kreatif dan Inovatif)* (Pekanbaru). Benteng Media.

- Nufus, H., Wira, C., & Kurniati, A. (2019, September). Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 31 Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 199-210.
- Perreault, William D. and E. Jerome McCarthy. 2006. *Essentials of Marketing: A Global-Managerial Approach*, Tenth Edition, New York: McGraw-Hill.
- PISA. (2018). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. <http://www.oecd.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework-b25efab8-en.htm>.(diakses 5 maret 2021)
- Polya, G. 1985. *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey.
- Psikologi, U. (2019, Desember). *Univesitas Psikologi*. <https://www.universitapsikologi.com/2019/12/pengertian-self-confidence-dan-aspek-kepercayaan-diri.html> (diakses 3 maret 2021)
- Purwasih, R. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Didaktik*, 9 (1), 16-25.
- Putra, H. D., Putri, W. A., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018, July). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematic Education)*, 2(2), 60-70.
- R. P. Gunawan. (2013). .Model Pembelajaran Problem Centered Learning.
- Rahardja Widi. (2002). *Sekitar Strategi Belajar Mengajar dan Keterampilan Mengajar*. Salatiga: Fakultas Ekonomi. UKSW
- Rahmah, N. (2013, Oktober). Hakikat Pendidikan Matematika. *al-Khwarizmi*, 2, 1-10.
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan Dan Deret. *AKSIOMA*, 7(2), 171-179.
- Rinaldi, E., & Afriansyah, E. A. (2019, Juni). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara Problem Centered Learning Dan Problem Based Learning. *Numerical : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 9-18.
- Rosdianti, I., Alfiah, N. F., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik dan Self Confidence Siswa SMP. *Desimal : Jurnal Matematika*, 289-295.
- Rumapea, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1-14.
- Ruseffendi, ET. (1980). Pengajaran Matematika Modern, Bandung: *Tarsito*.
- Saputri, V. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Confidence Siswa Smk Melalui Pembelajaran Sinektik Dan Pembelajaran Berbasis Masalah. *GAUSS : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Sari, D. P., Putra, R. W., & Syazali, M. (2018). Pengaruh Metode Kuis Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 63-72.
- Setiyorini, E. (2016). Factors Relating Concentration Level of the First Semester Nursing Students of STIKes Patria Husada Blitar. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 3(3), 247–252. DOI : <https://doi.org/10.26699/jnk.v3i3.art.p.247-252>
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 01, 73–84.
- Setyaningrum, A., Ariyanto, L., & Matematis, K. P. (2017). *Pengaruh Self-Confidence Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis*.
- Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sritresna, T. (2017, September). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Mosharafa*, 6(3), 419-430.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suhendri H 2012 Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis, Rasa Percaya Diri, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 148-152.

- Sutisna. 2010. Kelebihan dan Kelemahan pembelajaran dengan problem posing.
- Syazali, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Maple 11 Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Al-Jabar*, 6(1), 101–115.
- TIMSS. (2012). TIMSS 2011 International Results in Mathematics. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Ulfa, D., Rahmi, D., & Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTS. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 400-409.
- Wijayanti, P. S. (2013). Pengaruh Pendekatan MEAs terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah , Komunikasi The Effects of the Instructional Approach of MEAs on the Students ' Problem Solving Skill , Mathematics Communication , and Self-Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, 181–192
- Wulandari, & Sinambela, N. (2017, Agustus). Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di MAN Kisaran. *Jurnal Inspiratif*, 3(2).
- Yaniawati, P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research). Bandung
- Yates, S.M. 2002. The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematics. *Mathematics Education Research Journal*, Vol. 14, No. 1, 4-15. Diakses pada tanggal 19 Desember 2012 dari: http://www.merga.net.au/documents/MERJ_14_1_Yates.pdf
- Zed, M. (2008). Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta