

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan jurnal dan buku mengenai materi pembelajaran audio visual dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik sekolah dasar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep belajar menggunakan media pembelajaran audio visual yaitu suatu sarana penyampaian materi pembelajaran yang pengaplikasiannya menggunakan kombinasi antara dua jenis unsur media yaitu media audio dan media visual. Penggunaan dua unsur media tersebut membuat media audio visual dianggap sebagai media yang lebih baik dibanding yang lainnya, karena peserta didik memperoleh pengetahuan dan pemahaman materi dengan cara mendengar dan melihat secara bersamaan. Konsep belajar menggunakan media audio visual dikemas agar materi yang bersifat abstrak dapat diperjelas dengan gambaran yang lebih konkret sehingga memudahkan peserta didik untuk mengembangkan daya pikirnya. Walaupun penciptaan media pembelajaran berbasis audio visual memakan biaya yang cukup mahal dan waktu yang tidak sebentar, meskipun media audio visual memiliki kelemahan akan tetapi penggunaan media ini dapat dapat memperjelas suatu pesan yang disampaikan seperti adanya keterbatasan ruang, waktu dan daya indera yang akan lebih mudah dipelajari lewat media audio visual.
2. Pelaksanaan penggunaan media audio visual dalam kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui tiga tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan/penyajian dan tindak lanjut. Tahapan yang pertama atau persiapan terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan oleh pendidik yaitu: a) Menyusun RPP; b) Mempelajari petunjuk penggunaan media; c) Mempersiapkan dan memastikan media siap digunakan; d) Mempersiapkan pengelolaan kelas dan e) Menguraikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik. Tahap yang kedua atau pelaksanaan/penyajian ini pendidik mengarahkan serta

3. membimbing peserta didik untuk menyimak tayangan media audio visual dan mencatat hal-hal penting berdasarkan materi yang ditayangkan. Tahap ketiga atau tindak lanjut, peserta didik di arahkan untuk berdiskusi mengenai materi yang mereka berdasarkan media yang disajikan.
4. Media pembelajaran audio visual memiliki hubungan dengan hasil belajar peserta didik karena penggunaan media ini menjadi salah satu solusi mengatasi hasil belajar yang rendah. Peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan media pembelajaran audio visual dalam kegiatan pembelajaran dengan hasil nilai mencapai 32,86 serta adanya peningkatan jumlah peserta didik yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) hingga 95%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas serta kajian dari beberapa buku dan jurnal tentang penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dinilai relevan untuk digunakan oleh pendidik dalam kegiatan pembelajaran. Maka dari itu, ada beberapa saran yang hendak penulis sampaikan, yaitu:

a. Bagi Sekolah

Pengaplikasian media audio visual di dalam kelas terbukti mampu memperbaiki hasil belajar yang diraih peserta didik, oleh sebab itu kualitas peserta didik menjadi lebih meningkat serta membuat citra sekolah menjadi lebih baik.

b. Bagi Pendidik

Penulisan skripsi ini mampu menumbuhkan motivasi serta ide untuk mengembangkan inovasi pendidik dalam hal pemanfaatan sarana dan prasarana berupa media audio visual dalam menyampaikan bahan ajar.

c. Bagi Peserta Didik

Pembelajaran yang dikemas lebih menyenangkan dengan pengaplikasian media audio visual dapat memudahkan peserta didik dalam memahami bahan ajar yang disajikan pendidik.

d. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan mampu menambah bekal pengetahuan untuk calon seorang pendidid dalam pemilihan media pembelajaran.

e. Bagi Peneliti

Penelitian ini memaparkan tentang pentingnya pengaplikasian media teknologi berbasis audio visual dalam membantu peserta didik pada saat meningkatkan hasil belajarnya. Sehingga peneliti memperoleh pengetahuan tentang menganalisis media pembelajaran audio visual yang diterapkan kepada peserta didik agar hasil belajar dapat ditingkatkan sesuai dengan harapan.