

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir kritis matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Agnah, S. M., Rusdi, & Herlanti, Y. (2018). *Pengaruh Metode Peta Argumen dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*.
- Agus, I. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.31941/delta.v9i1.1061>
- Ainun Fitriani. (2019). Pengaruh Model Brain Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 9(1), 6–9. <https://doi.org/10.37630/jpm.v9i1.129>
- ali syahbana. (2020). Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl). *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 129–138. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.769>
- Arifah, U., Suyitno, H., & Dewi, N. R. (2022). *Mathematics Critical Thinking Skills based on Learning Styles and Genders on Brain-Based Learning Assisted by Mind-Mapping*. 11(1), 27–34.
- Astriani, N. (2019). PENINGKATAN SELF EFFICACY MATEMATIS SISWA MENGGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIK. *Journal of Education and Sains*, 1(01), 33–34.
- Aulia, R., & Mukhni. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Padang. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 7(4), 127–133.
- Awolola, S. A. (2011). Effect of brain-based learning strategy on students achievement in senior secondary school mathematics in Oyo State, Nigeria. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 6(2), 91–106.
- Bandura, A., Freeman, W. H., & Lightsey, R. (1999). Self-Efficacy: The Exercise of Control. In *Journal of Cognitive Psychotherapy* (Vol. 13, Issue 2, pp. 158–166). <https://doi.org/10.1891/0889-8391.13.2.158>
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory into Practice*, 32(3), 179–186.
- Fitri, I. (2017). Peningkatan Self Efficacy Terhadap Matematika Dengan Menggunakan Modul Matematika Kelas Viii Smp Negeri 2 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 25–34. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.17>
- Gazali, M. (2017). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS*. 2, 274–289.

<https://doi.org/10.22236/JPPP>

- Hardiyanto, W., & Santoso, R. H. (2018). Efektivitas PBL setting TTW dan TPS ditinjau dari prestasi belajar, berpikir kritis dan self-efficacy siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 116. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.11127>
- Hari, L. V., Zanthly, L. S., & Hendriana, H. (2018). Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara self-efficacy siswa dengan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dan pengaruh self-efficacy terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMK kelas XI negatif yaitu sebesar 19,89% s. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 435–444. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.435-444>
- Hidayah, L. (2015). *Efektivitas model pembelajaran Brain Based Learning (BBL) dengan pendekatan saintifik berbantu alat peraga sederhana terhadap hasil belajar Matematika peserta didik kelas VIII pada materi garis singgung lingkaran di MTs Darul Ulum tahun pelajaran 2014/201*. UIN Walisongo.
- Immanuel, waluya, S. (2019). The Effectiveness of Brain Based Learning Assisted by Schoology towards Students' Creative Thinking and Self-Efficacy. *Journal of Primary Education*, 8(9), 274–281. <https://doi.org/10.15294/jpe.v10i3.34902>
- Jensen, E. (2008). *Brain-based learning: The new paradigm of teaching*. Corwin Press.
- Khasanah, B. A., & Indah Dwi Ayu. (2017). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING. *Jurnal Eksponen*.
- Kurniawati, E., & Suparni, S. (2019). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) dengan Metode Jigsaw terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Siswa SMP/MTs. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.012-01>
- Lestari. (2012). *Karunia Eka Lestari, 2013 Implementasi BRAIN-BASED LEARNING untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama*. Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu).
- Maryati, S. S., Purwanti, I., & Mubarika, M. P. (2020). The Effect of Brain Based Learning on Improving Students Critical Thinking Ability and Self Regulated. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v2i2.3333>
- Miladiah, A., Devi, L., Kriswandari, R., & Irmawati, L. K. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS OTAK. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 145–155.
- Misbahudin, A. R. (2019). Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir

- Kritis Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Journal on Education*, 01(02), 445–450.
- Novferma, N. (2016). Analisis Kesulitan Dan Self-Efficacy Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.10403>
- Nurazizah, S., & Nurjaman, A. (2018). Analisis Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 361. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p361-370>
- Nurbaeti, E., & Sugiharti, M. (2019). Improving Critical Thinking Ability and Mathematical Disposition of High School Students Through Integrated Saintific Approach To Brain Based Learning. (*Jiml*) *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 2(3), 112. <https://doi.org/10.22460/jiml.v2i3.p112-120>
- Nurdwiandari, P. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Dan Kemampuan Diri Siswa Smp Di Kabupaten Bandung Barat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 1005. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p1005-1014>
- OECD. (2019). PISA2018Result. [www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm](http://www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm).
- Pearson Education. (2010). *Watson-Glaser II: Technical manual and user's guide*.
- Permana, R., & Adiansha, A. A. (2019). Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning Ditinjau Dari Penalaran Induktif. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 9(1), 31–37. <https://doi.org/10.37630/jpm.v9i1.177>
- Prayogi, A., & Widodo, A. T. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Karakter Tanggung Jawab pada Model Brain Based Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 89–95.
- Putra, H. D., Putri, A., Lathifah, A. N., & Mustika, C. Z. (2018). Kemampuan Mengidentifikasi Kecukupan Data pada Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa MTs. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.862>
- Rakhmawati, N. N. A. I. A. (2018). Kajian kemampuan self-efficacy matematis siswa dalam pemecahan masalah. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 05(1), 44–54.
- Riskiningtyas, L., & Wangid, M. N. (2019). Students' self-efficacy of mathematics through brain based learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042067>
- Riyanto, O. R., Waluya, S. B., & Mariani, S. (2020). *Mathematics Critical Thinking Reviewed from Self-efficacy and Motivation of Learning in Arias Learning*. 9(2), 243–250.
- Rochaminah, S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan terhadap Kemampuan*

*Berpikir Kritis dan Matematis Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi S. Ps. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Rohaeti, E. E., Hindun, S., & Fitriani, N. (2019). *Correlation of self-efficacy and mathematical critical thinking skills based on student 's cognitive stage*. *Correlation of self-efficacy and mathematical critical thinking skills based on student 's cognitive stage*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012034>
- Rusyda, N. A., Suherman, S., Suhendra, S., & Rusdinal, R. (2020). Meningkatkan Self-Efficacy Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Brain Based Learning. *Media Pendidikan Matematika*, 8(2), 74–79. <https://doi.org/10.33394/mpm.v8i2.3192>
- Sadikin, R. L., & Muhammad, G. M. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Dengan Model Brain Based Learning (Penelitian Tindakan Kelas). *Journals of Mathematics Education*, 1(1), 15–28. <https://jurnal.unsur.ac.id/triple-s/article/view/331>
- Sayoga, R., Eka, P., & Nuurjannah, I. (2019). *THE ANALYSIS OF THE THREE DIMENSIONAL MATERIAL OBSERVED FROM THE MATHEMATICAL CRITICAL THINKING ABILITY OF HIGH SCHOOL STUDENTS BY APPLYING BRAIN BASED LEARNING ( BBL )*. 2(4), 169–177.
- Setyawati, R. D. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berorientasi Entrepreneurship dan Berbantuan CD Interaktif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Shaleha, P. R., Kumala, F. N., Program, M., Pendidikan, S., Sekolah, G., Malang, U. K., Program, D., Pendidikan, S., Sekolah, G., Universitas, D., Malang, K., Learning, B., & Teaching, W. B. (2019). *KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS : MODEL BRAIN-BASED LEARNING DAN DAN MODEL WHOLE BRAIN TEACHING PENDAHULUAN* Proses pembelajaran yang edukatif antara pengajar dan peserta didik di dalam kelas merupakan serangkaian kegiatan pendidikan guna mencapai suatu tujuan. 3(2).
- Solihah, S. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIK SISWA MTs DENGAN MENGGUNAKAN METODE BRAIN-BASED LEARNING. *TEOREMA: Teori Dan Riset Matematika*, 4(1), 55. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i1.1934>
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2), 64–68. [http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal\\_sigma/article/view/68](http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/68)
- Sukma, Y., & Priatna, N. (2021). *Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada*. 9(1), 75–88.
- Sukoco, H., & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain-Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 11. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i1.9678>
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, M., & Sariningsih, R. (2012).

KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR LOGIS, KRITIS, DAN KREATIF MATEMATIK (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 17(1), 17. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v17i1.228>

Sunaryo, Y., & Nuraida, I. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran brain-based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(2), 89–96. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/259>

Surya, H. (2013). *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar*. Elex Media Komputindo.

Syarifah, T., Usodo, B., & Riyadi. (2019). *Student ' s critical thinking ability with higher order thinking skills ( HOTS ) question based on self-efficacy Student ' s c ritical thinking ability with higher order thinking skills ( HOTS ) question based on self-efficacy*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1265/1/012013>

Taubah, R., & Rochmad, I. (2018). *Student Critical Thinking Viewed from Mathematical Self-efficacy in Means Ends Analysis Learning with the Realistic Mathematics Education Approach*. 7(2), 189–195.

Utari, L., Destiniar, & Syahbana, A. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JUCAMA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DITINJAU DARI SELF EFFICACY SISWA SMP*. 3(1), 35–47.

Widodo, H. (2019). Pendekatan Brain Based Learning Sebagai Basis Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 8(1). <https://doi.org/10.47736/tajdidukasi.v8i1.307>

Yulvinamaesari. (2014). Implementasi Brain Based Learning Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional*, 01, 100–102.

Yaniawati, P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan FKIP UNPAS. Materi disajikan pada acara "Penyamaan Presepsi Penelitian Studi Kepustakaan" di lingkungan Dosen FKIP UNPAS 14 April 2020.

Zain, E. N. R. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DAN SELF EFFICACY SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN BRAIN BASED LEARNING. *PRISMA*, VII(2), 196–205.