

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A.M. Sadirman. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT. Rajagrafindo: Jakarta
- A.M. Sadirman. (2015). *Interaktif dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- A. Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Abdi, Usman Rianse. (2012). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.
- Adriyanti, Ni Putu Anita., Widiastuti Ni Luh Gede Karang., & I Putu Edy Purnawijaya. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition Diselipkan Teknik Ice Breaking Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Iii Sd Dwijendra Denpasar. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*. 12(1).Ambini, R. (2016). “Meningkatkan Motivasi Belajar IPS melalui Pemberian *Ice Breaker* pada Siswa Kelas V SDN Monggang”. *Basic Education*. 5(29).
- Ahmad, Fanani. (2010). *Ice Breaking* dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Buana Pendidikan*. VI(11): halaman 67-70.
- Ahmad Rohani. (1997). *Media intruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alarifin, D. H. & Astuti, Y. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Disertai Permainan Penyegar (*Ice Breaking*) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Terpadu Tahun Pelajaran 2016/2017. *Kappa Journal*, 1 (1),
- Anni, Catharina Tri, dkk. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Arimbawa, I. K., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2017). Pengaruh Penggunaan Ice Breaker terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*. 5(2): halaman 1-8.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlia, Sintia & Sumiati, Ati. (2015). Hubungan antara pemanfaatan media internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas X akuntansi smk negri 46 jakarta. *Jurnal online ekonomi dan pendidikan*. XIII(1).

- As'ari, dkk. (2019). Pengaruh Pembelajaran Game Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V (Lima) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 001 Pangkalan Kecamatan Pucuk Rantau. *JOM FTK UNIKS*. 1(1).
- Ayu I Gusti. (2020). Metode Membentuk Kesehatan Mental Siswa Melalui Kegiatan Ice Breaking. *Jurnal ilmi pendidikan*. 3(2).
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan: LPMP
- Cawista, dkk. (2012). Pengaruh Pembelajaran Inquiri Dengan Selingan (*Ice Breaker*) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(4): halaman.
- Chatib, Munif. (2012) *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Mizan.
- Chlup, D. T., & Collins, T. E. (2010). Breaking the ice: using ice-breakers and re-energizers with adult learners. *Adult Learning*. 21(3-4): halaman 34-39.
- Darmansyah. 2010. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga Delia Dunlap. (2013) Games and Icebreakers for The ESL Classroom. *English Language Fellow Mauritania*: halaman 3
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional.
- DePorter, Bobbi & Hernacki, Mike. (2006). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman & Menyenangkan*. Bandung: PT. Mizan Pustaka
- Dimiyati, Mudjiono. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (1994). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2): halaman 93-196.
- Ernata, Yusvidha. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 5(2)
- Euis Karwati dan Doni Juni Priansa. (2015). *Manajemen Kelas. Guru Profesional yang inspiratif, kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Febriandari, E. I., Khakiim, U., & Pratama, N. A. E. (2018). Pengaruh Kreativitas Guru dalam Menerapkan Ice Breaking dan Motivasi Belajar terhadap Hasil

- Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 3(4): halaman 485-494.
- Gardner, H. (1995). *Leading Minds: An Anatomy Of Leadership*. New York: Basic Books
- Haifaturrahman. (2020). Pelatihan *Ice Breaking* Bagi Guru SD Sebagai Upaya Optimalisasi Kegiatan Awal Pembelajaran di Kelas. *Journal Of Character Education Society*. 3(1)
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Hamdu, Ghullam., & Agustina, Lisa. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(1): halaman 90-96.
- Hamzah B. Uno. (2010). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Husein Umar. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hussin, S., Maarof, N., & D'Cruz, J. (2001). Sustaining an interest in learning English and increasing the motivation to learn English: an enrichment program. *The Internet TESL Journal*. 7(5).
- Ida Ayu, dkk. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*. 1(1). halaman 20-28.
- Indriantoro, Nur., dan Supomo, Bambang. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE
- Jamil Suprihatiningrum. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Khairani, Makmun. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khoerunisa Tiyara & Amirudin. (2020). Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurushiddiiq Kedawung Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(1)

- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Kristanto, Rudi., Sudarwanto., & Wahyuni Kurniawati. (2020). *Public Speaking serta Teknik Ice Breaking dan MC Sebagai Upaya Pengajaran yang Menarik. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 2(2).
- Lucy, Bunda & Rizky, Ade Julius. (2012). *Dahsyatnya Brain Smart Teaching: Cara Super Jitu Optimalkan Kecerdasan Otak dan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Penebar Plus.
- Luthfi Moh. Fatih. (2014). *Pembelajaran Menggairahkan Dengan Ice Breaking. Jurnal Studi Islam*. 1(1)
- Mahmudi Ibnu. (2011). *Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Dan Konseling Islami. Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 1(2)
- Mantra, Bagoes Ida. (2010). *Filsafat Penelitian & Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Masni, Harabeng. (2015). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. Dikdaya*. 05(01): halaman 42-43
- M. Ngalm Purwanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moaddi M Almeth-hib. (2009). *The Impact of Ice Breaking Exercises on Trainees' Interactions and Skill Acquisition: An Experimental Study. JKAU: Econ. & Adm*. 23(1) halaman 3-20.
- Moh. Uzer Usman. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Erlangga: Jakarta
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Moleong, Lexy. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- M.Said. (2010). *80+ Ice Breaker Games: Kumpulan Permainan Penggugah Semangat*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Murifah, dkk. (2017). *Penentuan Lokasi Usaha Berdasarkan Mystique Studi Fenomenologi*. Universitas Trunojoyo Madura.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Nazir. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Newman, W L. (1997). *Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approache*. Boston: Allyn & Bacon.

- Nuryana, Sunardin. (2020). Pengaruh Strategi Ice Breaking Giving terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*. 3(2)
- Permendiknas No. 41 Tahun (2007) tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prasojo, Retmono Jazib. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. 2(1).
- Pratama, Hendrik., Maduretno, Tri Wahyuni., Yusro, Andista Candra. (2020). Online Learning Solution: Ice Breaking Application to Increase Student Motivation. *Journal of Educational Science and Technology*. 6(2).
- Rahmawati, Fitriana. (2011). Pengaruh pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif. *Jurnal Edumatica*. 1(2): halaman 74-75.
- Rahmi, Rudiana. (2018). Korelasi Kegiatan Ice Breaking Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. VIII(02): halaman 151-160.
- Ramadhon, Raka., Jaenudin, Riswan., & Siti Fatimah. (2017). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. *JURNAL PROFIT*. 4(2): halaman 208.
- Ratminto dan Atik Winarsih. (2009). *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rijali Ahmad. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17(33). halaman 104
- Rochmad. (2007). Proses Berpikir Induktif dan Deduktif dalam Mempelajari Matematika. *Jurnal UNNES*: halaman 110-114.
- Rohim, M. Sukma. (2010). Hasil belajar mtk siswa yang diajarkan dengan menggunakan LKS dibandingkan dengan siswa yang tidak diajarkan dengan menggunakan LKS pada siswa V SDN X tahun ajaran 2009. Penelitian Mini.
- Ricardo & Meilani, Rini Intansari. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2): halaman 192.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Said, M. (2010). *80+ Ice breaker Games: Kumpulan Permainan Pengunggah Semangat*. Yogyakarta: Andi Publisher
- Samosir, Katrina. (1997). Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Induktif dan Pendekatan Deduktif Para Siswa

- Kelas II SMA Negeri 3 Medan. *Jurnal Pendidikan Science*. Halaman. 80-81.
- Santoso, Hermawan Budi., & Subagyo. (2017). Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas Xi Di Smk Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*. 5(1).
- Sanjaya, Algha. (2017). Penggunaan Teknik *Ice Breaking* Untuk Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 1(1).
- Saptono, Yohanes Joko. (2016). Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*. I(1).
- Saputra, Hendra Dani., Ismet, Faisal., & Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*. 18(1): halaman 27
- Sardiman. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sari Ulfi Andrian, dkk. (2020). Improving the Students' Learning Concentration Through Ice Breaking. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*.529: halaman 615.
- Saud, Udin Saefuddin, dkk. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI PRESS
- Setiawati, Siti Ma'rifah. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. *Helper*. 35(1).
- Silalahi, Ulber. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Refika Aditama.
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sobandi, Rizki. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Viii Mts Negeri 1 Pangandaran. *Jurnal DIKSATRASIA*. 1(2): halaman 308.
- Soenarno Adi. (2005). *Ice Breaker Permainan Atraktif-Edukatif*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Solihati, Dianita., Abidin, H. A Zaenal, Sumilah., & Eko Purwanti. (2018). Hubungan Ice Breaker Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ips. *Joyful Learning Journal*. 7(2)
- Sugiarto, Eko. (2017). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharti & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(1)
- Sukaramai Tahun Pembelajaran 2012/2013.” *Jurnal Sasindo Program Studi Sastra Indonesia FBS Unimed*. 1(3).
- Sumiati, dkk. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Sunarto. (2012). *Icebreaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Suprihatin Siti. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3(1): halaman 73-82
- Suryosubroto. (1990). *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susanah, R., & Alarifin, D. H. (2014). Penerapan Permainan Penyegar (*Ice Breaking*) Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2(1).
- S. Suriasumantri, Jujun. (2001). *Filsafat ilmu: sebuah pengantar populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Tamamala, dkk. (2020). The Implementation of Ice Breaking to Increase Students Motivation in English Learning at Yamuetei Kokoda. *Journal of Language Education*. 7(2)
- Tanveer, Muhammad Asif., dkk. (2012). Influence of Teacher on Student' Learning Motivation in Management Sciences Studies. *American Journal of Scientific Research*. halaman 79
- Tim Penyusun. (2020). *Panduan Karya Tulis Ilmiah FKIP Universitas Pasundan*. Bandung: Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah., & Koni, Satria. (2013). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta Bumi Aksara
- Waluyo. (2017). *Perpajakan Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Widiyanto, M.A (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Winkel. WS. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Wulandari.R.A. (2012). “Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran *Ice Breaker* Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Swasta

Pahlawan Sukaramai Tahun Pembelajaran 2012/2013.” *Jurnal Sasindo Program Studi Sastra Indonesia FBS Unimed*. 1(3).

Wurjani, Devi Sukirno., & Ramadhani, Dini. (2019). Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 Indahnya Persahabatan SD Negeri 1 Paya Bujok Tunong Langsa. *Journal of Basic Education Studies*. 2(1): halaman 68-78.

Zed, Mestika. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor.