**DAFTAR PUSTAKA**

Budianto.(2012).Manusia, Lingkungan, dan Sosial. Jakarta:Kemendikbud

Buku Kurikulum.(2013). Buku Panduan Kurikulum.Jakarta:Kemendikbud

Centi, P. J. 2011. Mengapa Rendah Diri . Yogyakarta : CV. Ruhama

Dewi. Puspita Susanti. (2010). Pendekatan Matematika Realistik Untu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Topik Operasi Pecahan. Skripsi UPI Bandung

Kemendiknas.( 2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Kamendiknas

Kemendikbud.( 2013). Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Jakarta: Kemendikbud

Kemmis, S and Taggart,R. (1988). The action research planner. Victoria :Deakin University.[http://guruidaman.blogspot.com/2012/07/model-pembelajaran- inkuiri-terbimbing.html](http://guruidaman.blogspot.com/2012/07/model-pembelajaran-%20%20%20inkuiri-terbimbing.html). (28 Agustus 2014)

Kemendikbud.(2013). Buku Guru Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI.Jakarta:Kemendikbud

Ruseffendi. (2006). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito

Sundaya. Berkowitz, M.W. dan Bier, M.C. (2006). What Works In Character Education:A research-driven guide for educators.Character Education Partnership. University of Missouri-St. Louis. http://www.rucharacter.org/file/ practitioners 518.pdf. (20 Agustus 2012)

Sugiyono.( 2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

 <http://andriani-jafar.blogspot.com/2012/03/definisi-strategi-pembelajaran-metode.html> (di akses tanggal 27 agustus 2014)

**(**[http://pembelajaranpendidikan.blogspot.com/2012/06/tujuan-dan-fungsi pembelajaran-tematik.html](http://pembelajaranpendidikan.blogspot.com/2012/06/tujuan-dan-fungsi-pembelajaran-tematik.html)di akses tanggal 2 september 2014 pukul 09.19)

<http://id.shvoong.com/social-sciences/counseling/2205896-pengertian-teliti/#ixzz3D6yDTZiD> (27-08-2014)