**DAFTAR PUSTAKA**

Kemendikbud*.* (2013)*. Panduan Teknis Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kemendikbud

 Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Penbelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

\_\_\_\_\_\_\_. (2005) Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

 Putra, Rizema Sitiatava. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains.* Jember: DIVA Press

Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta. Hal-64

Tejoyuwono Notohadiprawiro. (1991). Dalam makalahnya : *Metodologi Penelitian dan Beberapa Implikasinya dalam Penelitian Geografi*. Yogyakarta : Fakultas Geografi UGM. Hal-7

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia N=nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Mustaji. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Tersedia online: [http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran. Diakses tanggal 19-05-2014](http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran.%20Diakses%20tanggal%2019-05-2014)

Indrawati. (1999). *Model-Model Pembelajaran.* Bandung : Depdikbud. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah

Hossoubah,  Z. (2007). *Develoving Creative and Critical Thinking Skills (terjemahan)* . Bandung: Yayasan Nuansa Cendia.

Hamalik, Oemar, 1993. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*, Bandung: Sinar Baru

Juwendi Rendy. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Prestasi belajar IPA Pada Siswa Kelas IV A SDN 45 Mataram Tahun Pelajaran 2010/2011.* Diakses pada tanggal 05 Juli 2014 dari: [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN\_DASAR/Nomor\_11\_April\_2011/*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Prestasi belajar IPA Pada Siswa Kelas IV A SDN 45 Mataram Tahun Pelajaran 2010/2011*.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_11April_2009/PENERAPAN_MODEL_INKUIRI_DALAM_MENINGKATKAN_PEMBELAJARAN_IPS_DI_KELAS_IV_SEKOLAH_DASAR.pdf)

Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning).* Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen

Prasetyo, V. O. (2013). *Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Pkn Pada Materi Contoh Peraturan Perundang-Undangan Tingkat Pusat dan Daerah Melalui Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share di Kelas V SD Negeri 01 Karangturi*. Diakses dari laman web tanggal 1 Juni 2014 dari: <http://digilib.ump.ac.id/files/disk1/21/jhptump-ump-gdl-olvinvidap-1026-2-babii.pdf>

Paul, Richard and Linda Elder. 2005. *The Miniature Guide to Critical Thinking”CONCEPTS & TOOLS”*. The Foundation of Critical Thinking. California.

Putra, R.S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains.* Jogjakarta: Diva Press

Rizqa Muhammad. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Menggunakan Lembar Kerja Siswa (Student Worksheet) Terhadap Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa Kelas X SMA N 1 Bojong Tahun 2012/2013*. Diakses dari laman web tanggal 25 Mei 2014 dari: <http://library.ikippgrismg.ac.id/docfiles/fulltext/6d1e732082a2a615.pdf>

Sagala Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Suaidin. (2013) *Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Kurikulum 2013.* Diakses dari laman web tanggal 19 Mei 2014 dari: <http://suaidinmath.wordpress.com/2013/09/03/pembelajaran-tematik-terpadu-pada-kurikulum-2013/>.

Sudjana. (2010). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

S.C.V. Munandar. 1990. *Mengembangkan Bakat Kreatifitas Anak Sekolah* Jakarta: Media Pustaka.

Walker, Paul & Finney, Nicholas. (2006). *Skill Development and Critical Thinking in Higher Education*. Higher Education Research & Development Unit, University College, London WC1E 6BT, UK.

Wawan A dan M. Dewi. (2011). *Teori dan Pengukuran: Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

W Gulo. 2002. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Grasindo.

Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Kasbolah, K. (1998/1999). *Penelitian Tindakan Kelas. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.*

Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi* *Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Pupuh Fathurrohman, M. Sobry Sutikno. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama.

Purwanto, M. Ngalim. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran,* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. I. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: PT Rineka Cipta

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Widoyoko, S. Eko Putro. (2012). *Teknik  Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar