

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arif, A, dan Febriana. S. 2013. Efektivitas penerapan model pembelajaran learning cycle 7E (siklus belajar) terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan listrik dinamis kelas X semester 2 MAN Bangkalan. *Universitas Negeri Surabaya: journal inovasi pendidikan fisika*, Vol. 2, No.3, Hal. 242 – 245. [online].
(<http://ejournal.unesa.ac.id/article/6870/32/article.pdf%20%2816>).
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Balta dan Sarac. 2016. The Effect of 7E Learning Cycle on Learning in Science Teaching: A meta-Analysis Study. *European Journal of Educational Research*, Vol. 5, No. 2. Hal. 61–72. (<http://www.eu-jer.com/>).
- Blazer, C. 2011. Strategies For Reducing Math Anxiety. *Research Service Miami-Dede Country*. Vol. 1102 (September 2011). Hal 1-8 [Online]. Tersedia: <https://eric.ed.gov/fulltext/ED536509.pdf>
- Dajan Anto. 1986. *Pengantar Metode Statistik Jilid II*. Jakarta: LP3ES.
- Danim, S. 2002. *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesional Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas. [online].
<https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>
- Dennis. 2008. Constructivist Learning Cycles. (Online)
(<http://www.psd1.org/cms/lib4/WA01001055/Centricity/Domain/36/Constructivist%20Learning%20Cycle.docx>).
- Enndaryanto, P dan Sujarweni, V.W. 2012. *Satistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Eisenkraft, A. 2003. Expanding the 5E Model. *Reprented with permission from The Science Teacher* (70)(6): 56-59), a journal for high school science educators published by the National Science Techers Association (www.nsta.org).
- Furqon. 2015. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung.

- Hake, R. R. (2002, August). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on mathematics and spatial visualization. In submitted to the Physics Education Research Conference (Boise, ID).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Heriawan, A., dkk. 2012. *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Serang-Banten : LP3G.
- Holis, A. 2007. Peranan Keluarga/ Orang Tua dan Sekolah Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Hal 22–43. (www.journal.uniga.ac.id).
- Indrawan, R dan Yaniawati, P. 2014. *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*. Bandung : Refika Aditama.
- Jacob, C. *Pembelajaran Penalaran Logis: Suatu Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika*. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Realistik Indonesia: Pendekatan Realistik dan Seni dalam Pendidikan Matematika di Indonesia. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 14-15 November 2001.
- Jihad, A dan Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Julianto. 2011. Peranan Keluarga dalam Pendidikan Karakter Anak pada Era Globalisasi. *Psikologi Pendidikan: DP. Jilid 11, Bil 1. Hal 31–38*.
- Komalasari. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Laelasari., dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Euclid, vol.1, No.2., pp. 60-136. Hal 82 – 92*. (<http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Euclid/articel?view/347>).
- Ngadi. 2014. Relevansi Pendidikan Kejuruan Terhadap Pasar Kerja Di Kota Salatiga. *Jurnal Kependudukan Indonesia, vol.9, no.1, hal. 59 – 69*.
- Noto, M.S., dkk. 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi Pendidikan Matematika*. Yogyakarta : PT Leutika Nouvalitera.
- Majid, A. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Posdakarya.
- Marshal, dkk. 2006. *Maths anxiety: A collaboration*. HEA STEM conference, Nottingham. [online]. (<https://www.sheffield.ac.uk>).

- Matanasi, P. 2016. Kalah Pamor Lulusan SMK, Salah siapa ?. [artikel online] (<http://tirto.id/kalah-pamor-lulusan-smk-salah-siapa-Bs7>).
- Muligar, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Cycle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis serta Mengurangi Kecemasan Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP* (Doctoral dissertation, UNPAS). [online]. (repository.unpas.ac.id)
- Munasiah. 2015. Pengaruh Kecemasan Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol. 5, No. 3, Hal. 220 – 232. (<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/formatif/articel/viewfile/649/574>).
- Ngandi. 2014. Relevansi pendidikan kejuruan terhadap pasar kerja di kota salatiga. *Jurnal Kependudukan Indonesia*. Vol. 9, No. 1 [online] (<http://ejurnal.kependudukan.lipi.go.id/index.php/jki/article/download/11/31>).
- Ni Putu Sri Ratna Dewi. 2012. *Pengaruh Model Siklus Belajar 7E Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Siswa Sma Negeri 1 Sawan : Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* (Artikel Thesis). (http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/487)
- Pandin, R.P. 2016. Fungsi Keluarga Dalam Mendidik Anak Putus Sekolah Di Kampung Suaran Kecamatan Sambaliung Kabupaten Berau. *Ejournal Sos*. Vol. 4, No. 3., Hal 71–83. (ejournal.sos.fisip-unmul.ac.id).
- Pitriati. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 7E Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. FPMIPA UPI. (<http://respositery.upi.edu/id/eprint/13797>).
- Riduwan. 2007. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Pemula*. Bandung: ALFABETA.
- Rossnan, S. 2006. Overcoming Math Anxiety. *Mathitudes*. [online]. (<http://coe.fau.edu/centersandprograms/mathitudes/documents/Math%20Anxiety%20Research%20Paper%202.pdf>).
- Ruseffendi, E.T. 2010. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sari, dkk. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Cups: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah

- Mathla'ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, vol.05, no.2, hal.233-243.
- Satori, D. 2010. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Widya Swara PPPG Matematika.
- Shadiq, F. 2009. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N dan Suwariyah, W. 1991. *Model-model Mengajar CBSA*. Bandung: CV Sinar Baru Bandung.
- Sudjana, N. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sukestiyarno. 2010. *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*. Semarang: UNNES PRESS.
- Sumarmo, U. 2014. *Berpikir dan Disposisi Matematik*. FPMIPA UPI. Tidak Diterbitkan.
- Surya, M. 2015. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Tobias, S. S., & Weissbrod, C. (1980). Anxiety and mathematics: An update. *Harvard Educational Review*, 50(1), 63-70. (<https://doi.org/10.17763/haer.50.1.xw483257j6035084>).
- Uno, H.B dan Mohamad, N. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usiskin, Z. (2012). What does it Mean to Understand Some Mathematics?. *International Congress on Mahematical Education Hal 1-20*.
- Wardhani S. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Di SMP/MTs*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Yamin, M. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Pres Jakarta.