### DAFTAR PUSTAKA

Abel, S. dan Smith, D. (1994). What is science? Presevive Elementary Teacher’s Conceptions of the Nature of Science*. International Journal of Science Education.* 16(4), 475-487.

Amalina, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMU melalui Strategi* *Think Talk Write.* Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMU melalui STrategi Think-Talk-Write.* Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.

Astuti. (2005*). Pembelajaran Berbasis Masalah Open Ended Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SLTP.* Disertasi Program Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Bandura, A. (1997). *Sef-efficacy (the exercise of control).* New York: W. H. Freeman and Company.

Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving. Reasoning and Communicating. K-8 Helping Children Think Mathematically.* New York: MacMillan Publishing Company.

Bell, E.T. (1952). *Mathematic: Queen and Servant of Science.* (Online) diakses dari <https://archive.org/details/MathematicsQueenAndServantOfScience>. Pada tanggal 20 Agustus 2017.

Darkasyi, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantun Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika (Vol.1, No.1, April 2014).*

Deporter, B. & Hernacki, M. (2000). *Quantum Learning ”Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan”.*Bandung: Kaifa.

Deporter, B., dkk. (2010). *Quantum Teaching “Mempraktikan Quantum Teaching di Luar-Luar Kelas”*. Bandung: Kaifa.

Deswita, R. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) dengan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self Efficacy Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Dewi, M. R. (2016). *Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Visual Thinking dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP.* Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Fathani, A. H. & Masykur (2007). *Mathematical Intelegence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Hadi, S. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Check)*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 3, No.1).

Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Sinar Grafika.

Handayani, B. (2010). Pembelajaran Quantum Model Tandur untuk Membangun Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran*.* *Jurnal Pijar MIPA* (Vol. V, No. 2, September 2010).

Handayani, Nita. (2017). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis serta Self Efficacy Siswa SMP melalui Model Situation-Based Learning.* Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Hatajulu. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.* Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Huang, J., & Normandia, B. (2009). Student’s Perceptions on Communicating Mathematically : A case Study og a Secondary Mathematics Classroom. *The International Journal of Learning.* 16, 5, 1-21.

Indrawan, R. & Yaniawati, R. P. (2014). *Metodologi Penelitian.* Bandung: Refika Aditama.

Latifah, Titin. (2017). *Pembelajaran Model Situation-Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Kuantitatif dan Pencapaian Self Efficacy Siswa SMP.* Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Lie, A. (2008). *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas.* Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Marlina, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif. *Jurnal Dikdaktik Matematika ISSN* : 2355-4185 vol:1 No:1.

National Coucil of Teacher of Mathematics. (2000). *Principels and Standard for Mathematics School,* Reston VA: NCTM.

Nurfiani, F. (2016). *Penerapan Model P-embelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa.* Tesis UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta Pusat: Erlangga.

Pajares, F. & Schunk, D. H. (2001). Using Communication to Develop Students Mathematical Literacy. *Journal of Mathematics Teaching in the Middle School Volume 6, Issue 5, pp. 296-299.* Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.

Pugalee, D. A. (2001) Using Communication to Develop Student’s Literacy. *Journal Research of Mathematics Education* 6(5), 296-299*.*

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Rusyada, N.A. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Brain Based Learning.* Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Saepuloh, A. R. (2013). *Penerapan Model Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpresentasi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP.* (Online) <http://repository.upi.edu/517/1/T_MTK_1102555_TITLE.pdf>. Diunduh pada tanggal 19 Agustus 2017

Santoso. (2001). *SPSS versi 10*. Jakarta: Gramedia.

Sudjana. (2008). *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.

Sugiyana. (2015). *Pengaruh Self-Regulated Learning, Self-Efficacy dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.* (Online) [https://www.google.co.id/search?q=tesis+sugiyana+pengaruh+self+regulated+2015&oq=tesis+sugiyana+pengaruh+self+regulated+2015&gs\_l=psy-ab.3...14700.21440.0.21783.26.26.0.0.0.0.109.2382.22j4.26.0....0...1.1.64.psy-ab..1.0.0.lzlQYN PNESw](https://www.google.co.id/search?q=tesis+sugiyana+pengaruh+self+regulated+2015&oq=tesis+sugiyana+pengaruh+self+regulated+2015&gs_l=psy-ab.3...14700.21440.0.21783.26.26.0.0.0.0.109.2382.22j4.26.0....0...1.1.64.psy-ab..1.0.0.lzlQYNPNESw). Diunduh pada tanggal 15 Agustus 2017.

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suhartono, S. (2009). *Wawasan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Suherman dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.

Susilawati, Y. E. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning.* Tesis UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

Wilson, S. & Janes, D. P. (2008). *Mathematical self efficacy: how constructivist philosophies improve self efficacy.* (Online) <http://www.scribd.com/doc/17461111/Mathematical-selfefficacyhowcontructructivist-philosophies-improve-selfefficacy>. Diunduh pada tanggal 15 Januari 2017.

Yanti, A. A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis.* Tesis UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Yuniarti, D. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis serta Self Efficacy Siswa SMP melalui Pendekatan Open Ended.* Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.