

# **PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survey Pada Peserta didik Kelas X IPS Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021  
di SMAN 1 Soreang)**

**Oleh**

**Gita Daivina Aprilia Firdaus**

**175020105**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (i) bagaimana kemandirian belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMAN 1 Soreang, (ii) bagaimana minat belajar peserta didik saat mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMAN 1 Soreang, (iii) seberapa besar pengaruh kemandirian belajar peserta didik terhadap minat belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMAN 1 Soreang. Metode penelitian yang digunakan yaitu survey dengan populasi sebanyak 102 peserta didik kelas X IPS di SMAN 1 Soreang. Analisis yang digunakan yaitu analisis regresi linier sederhana menggunakan program *SPSS 24 For Windows* . adapun hasil penelitian menunjukkan: (i) kemandirian belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMAN 1 Soreang dalam kategori baik dengan rata-rata skor sebesar 4,39 dan persentase 87,85%, (ii) minat belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMAN 1 Soreang dapat dikatakan baik dengan skor rata-rata 4,29 dan persentase sebesar 85,82%, (iii) Berdasarkan analisis regresi linier sederhana menghasilkan  $Y = 14,135 + 0,655x$  yang artinya, ada peningkatan sebesar 14,135 dari kemandirian belajar maka minat belajar akan bertambah atau meningkat sebesar 0,655 sedangkan hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kemandirian belajar peserta didik terhadap minat belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMAN 1 Soreang sebesar 43,1% yang dinilai cukup kuat dan 56,9% dipengaruhi oleh faktor lain. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemandirian belajar peserta didik terhadap minat belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMAN 1 Soreang.

**Kata Kunci** : Kemandirian belajar, Minat belajar.

# **PENGARUH KAMANDIRIAN DIAJAR PESERTA DIDIK KANA MINAT DIAJAR DINA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survey Kana Peserta didik Kelas X IPS Semester Genap Taun Ajar 2020/2021 di  
SMAN 1 Soreang)**

**Ku**

**Gita Daivina Aprilia Firdaus**

**175020105**

## **RINGKESAN**

Udagan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun nangtukeun : (i) kumaha kamandirian diajar peserta didik kana mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS di SMAN 1 Soreang, (ii) kumaha minat diajar peserta didik kana mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS di SMAN 1 Soreang, (iii) sabaraha gede pangaruh kamandirian diajar kana minat diajar siswa kana mata pelajaran ekonomi di kelas X X IPS di SMAN 1 Soreang. Métonde nu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta survey ngagunakeun populasi sajumlah 102 siswa kelas X IPS di SMAN 1 Soreang. Yen jang milarian pangaruh, Analisis data nu digunakeun nya éta analisis regresi linier sederhana ngaliwatan itungan rata-rata skor ngagunakeun SPSS 24.0 pikeun windows. Aya pun hasilna nyaeta : (i) kamandirian diajar peserta didik kana mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS di SMAN 1 Soreang nyaeta 4,39 (87,85) aya dina kategori nu hade, (ii) minat diajar siswa kana mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS di SMAN 1 Soreang nyaeta 4,29 (85,82%) aya dina kategori nu hade. Dumasar analisis data nu geus dilakukeun, hasil panalungtikan nyaeta  $Y=14,135+0,655$  nu hartina, aya peningkatan 14,135 tina kamandirian diajar peserta didik ayana pangaruh minat belajar ningkat 0,655. Aya pun hasil tina koefisien determinasi nyaeta ayana pangaruh kamandirian diajar pesetra didik kana minat belajar dina mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS di SMAN 1 Soreang nyaeta 43,1% nu aya dina kategori hade sareng 56,9% dipangaruh ku faktor nu sanesna. Tiasa dicindeukan yen aya pangaruh kamandirian diajar peserta didik kana minat diajar tina mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS di SMAN 1 Soreang.

**Kosa Kecap :** Kamandirian Diajar, Minat Diajar

# **THE EFFECT OF STUDENTS' LEARNING INDEPENDENCE ON LEARNING INTEREST IN ECONOMIC LESSONS**

**(Survey of Class X Social Studies Students in Even Semester of Academic Year 2020/2021 at SMAN 1 Soreang)**

**By**

**Gita Daivina Aprilia Firdaus**

**175020105**

## **ABSTRACT**

*This study aims to find out: (i) how independent students are in economics class X social studies at SMAN 1 Soreang, (ii) how students are interested in learning when economics subjects are class X IPS at SMAN 1 Soreang, (iii) how much the influence of students' learning independence on learning interest in economics subjects for class X IPS at SMAN 1 Soreang. The research method used is a survey with a population of 102 students of class X IPS at SMAN 1 Soreang. The analysis used is simple linear regression analysis using SPSS 24 For Windows program. The results of the study show: (i) the learning independence of students in the economics subject of class X IPS at SMAN 1 Soreang is in a good category with an average score of 4.39 and a percentage of 87.85%, (ii) students' interest in learning at Economics class X social studies at SMAN 1 Soreang can be said to be good with an average score of 4.29 and a percentage of 85.82%, (iii) Based on a simple linear regression analysis it produces  $Y = 14.135 + 0.655x$  which means, there is an increase of 14,135 of learning independence, interest in learning will increase or increase by 0.655 while the results of the coefficient of determination show that there is an influence of student learning independence on interest in learning in economics subjects in class X IPS at SMAN 1 Soreang by 43.1% which is considered quite strong and 56 ,9% influenced by other factors. It can be concluded that there is an influence of students' learning independence on interest in learning in economics subjects for class X IPS at SMAN 1 Soreang.*

**Keywords:** *Independent learning, interest in learning.*