

**ANALISIS PANGANGGON MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN
PIKEUN NINGKATKEUN HASIL DIAJAR
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

(Panalungtikan Studi Perpustakaan)

Ku

Mayang Nur Yulia

175060101

ABSTRAK

Panilitian ieu dilaksanakeun pikeun nangtoskeun analisis ulikan pustaka ngeunaan panggunaan modél diajar inkuiiri ngeunaan hasil diajar murid di Sakola Dasar. Dumasar kana hasil panilitian samemehna, dijelaskeun yén hasil diajar murid masih relatif handap kusabab teu akuratna pemilihan modél diajar anu dianggo sareng kurangna pamahaman murid dina konsép dasar diajar. Salah sahiji usaha anu tiasa dilakukeun pikeun ngajantenkeun diajar tiasa dilaksanakeun kalayan sae sareng tiasa ningkatkeun hasil diajar murid ku ngagunakeun modél diajar inkuiiri ku cara ngagunakeunana diajar janten pikaresepeun sareng pikaresepeun pikeun siswa, margi pembelajaran museur dina peserta didik sarta midamel peserta didik kalibet sacara langsung kanggo meupeuskeun masalah sacara analitis, logis, kritis sarta sistematis anu dipigawe kalayan lengkah-lengkah ilmiah, perkawis éta kasebat midamel kitu kaayaanana kanaekan dina pamahaman konsep dasar dina peserta didik. Perkawis kasebat dirojong kalawan lengkah-lengkah pelaksanaanya: Orientasi; Ngarumuskeun masalah; Ngarumuskeun hipotesis; Ngumpulkeun data; Nguji Hipotesis; jeung Ngarumuskeun kasimpulan. Modél diajar inkuiiri mangaruhan kana hasil diajar siswa, boh kana kognitif, afektif boh psikomotor. Méthode panilitian anu digunakeun nyaéta metode panilitian kualitatif, kalayan jenis pendekatan kana studi literatur atanapi pustaka. Sumber data anu digunakeun nyaéta data primér sareng data sékundér dina bentuk jurnal, buku, perpustakaan online, sareng karya ilmiah. Ngumpulkeun data dina pangajaran pustaka, dikumpulkeun teras diolah ku ngédit, ngatur, sareng mendakan. Hasil analisis data ku cara deduktif, induktif, komparatif, sareng interpretasi. Hasil analisis jurnal anu diulik ngajelaskeun yén aya kanaékan anu signifikan dina hasil diajar murid ngagunakeun modél diajar inkuiiri.

Kecap Panganteub : Modél Diajar Inkuiiri, Hasil Diajar, Studi Literatur.