

**ANALISIS PANERAPAN MODEL PANGAJARAN KOOPERATIF TIPETWO
STAY TWO STRAY (TSTS) TERHADAP HASIL DIAJAR MURID SAKOLA
DASAR**

Ku

Mayang Sri Rahayu

175060017

ABSTRAK

Panalungtikan ieu ngagaduhan masalah anu paling penting nyaéta hasil diajar murid anu handap. Kurangna hasil diajar murid disebabkeun ku pamakéan model pangajaran nu kitu-kitu kénéh, sahingga pangajaranna henteu pikarésépéun sareng murid ngaraos jenuh sareng téaya partisipasi murid nu aktif. Panalungtikan ieu tujuanna nyaéta pikéun milarian terang yén Model pangajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) tiasa ningkatkeun hasil diajar murid di sakola dasar. Metode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta studi literatur anu mangrupikeun panalungtikan deskriptif kualitatif nyaéta ngagunakeun tina sababaraha sumber saperti buku, jurnal nasional, sareng jurnal internasional. Dumasar kana panalungtikan anu tos dilaksanakeun mangka tiasa dicindekkeun yén: (1) Model pangajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) mangrupikeun salah sahiji model pangajaran Kooperatif anu masihan kasempatan ka kelompok ngabagikeun hasil sareng informasi ka kelompok anu sejeunna. Ku sabab kitu murid tiasa kerjasama sareng berbagi informasi sahingga hasil diajar tiasa langkung sae. (2) Hasil diajar nyaéta tingkat pengembangan murid salama kagiatan pangajaran sareng mangrupikeun parobihan tingkah laku satéacan diajar. Parobihan tingkah laku eta diantarana nyaéta paningkatan élmu, pengembangan pangabisa, sareng parobihan tingkah laku ka arah anu langkung saé; sareng (3) Model pangajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) tiasa ningkatkeun hasil diajar murid sakola dasar, Ie dikuatkeun ku jurnal-jurnal ngeunaan Model pangajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS).

Kecap Pamageuh : Hasil diajar, Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS), Studi Literatur