

**PEMBERDAYAAN REMAJA PUTUS SEKOLAH MELALUI PELATIHAN
KETERAMPILAN TATA RIAS DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA (PSBR) RUMBAY
PEKANBARU**

ABSTRAK

Masalah pendidikan merupakan masalah yang sangat penting dalam kehidupan. Setiap individu tidak terkecuali remaja tentunya ingin meperoleh pendidikan agar dapat mencapai cita-cita. Namun untuk memenuhi kebutuhan tersebut tidaklah mudah, sehingga masih banyak remaja putus sekolah. Salah satu upaya yang dilakukan oleh pemerintah dengan adanya pelayanan sosial bagi remaja putus sekolah melalui kegiatan keterampilan yang diberikan oleh Panti Sosial Bina Remaja (PSBR) Rumbai. Salah satu pelayanan yang diberikan yaitu pelatihan keterampilan tata rias bagi remaja putus sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji Pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Tata Rias Di Panti Sosial Binaan Remaja (PSBR) Rumbai. Mengkaji Faktor pendukung dan faktor penghambat. Dan mengkaji implikasi praktis pekerjaan sosial hasil Pemberdayaan remaja putus sekolah.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan yaitu metode Studi kasus dan teknik pengumpulan data menggunakan studi literatur. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Tata Rias Di Panti Sosial Binaan Remaja (PSBR) Rumbai terdiri dari Tahap Pra Pelayanan, Tahap Pelayanan, Tahap Terminasi, dan Tahap Bimbingan Lanjut. Faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukung terdiri dari Dana, Sumber Daya Manusia (SDM), Sarana dan Prasarana, dan Program Jaringan kerja. Faktor penghambat terdiri dari Latar Belakang, dan perlunya peningkatan sarana dan prasarana. implikasi praktis pekerjaan sosial hasil Pemberdayaan remaja putus sekolah yaitu menjalankan peran-peran pekerja sosial seperti identifikator, mediator, perencana (Planner), pendidik (Educator), dan advokat, dan metode dalam pekerjaan sosial yang digunakan *social group work* dengan tipe kelompok pendidikan.

Kata kunci: Pemberdayaan, Pelatihan keterampilan, remaja putus sekolah

ABSTRACT

The problem of education is a very important problem in life. Every individual, including teenagers, certainly wants to get an education in order to achieve their goals. However, meeting these needs is not easy, so there are still many teenagers who drop out of school. One of the efforts made by the government is the provision of social services for out-of-school teenagers through skill activities provided by the Panti Sosial Bina Remaja (PSBR) Rumbai.. One of the services provided is cosmetology skills training for out of school teenagers.

The purpose of this study was to examine the Implementation of Cosmetology Skills Training at the Panti Sosial Bina Remaja (PSBR) Rumbai. Assessing supporting factors and inhibiting factors. And examines the practical implications of social work as a result of empowering out-of-school youth.

In this study using a qualitative approach and the method used is the case study method and data collection techniques using literature studies. The results of this study indicate that the Implementation of Makeup Skills Training at the Rumbai Adolescent Social Institution (PSBR) consists of the Pre-Service Stage, Service Stage, Termination Stage, and Advanced Guidance Stage. Supporting factors and inhibiting factors, supporting factors consist of Funds, Human Resources (HR), Facilities and Infrastructure, and Network Programs. The inhibiting factors consist of background, and the need to improve facilities and infrastructure. the practical implications of social work as a result of Empowerment of dropout teenagers are carrying out the roles of social workers such as identifier, mediator, planner (Planner), educator (Educator), and advocate, and methods in social work used by social group work with the type of education group.

Keywords: Empowerment, Skills training, dropout youth

RINGKESAN

Masalah pendidikan mangrupikeun masalah anu penting pisan dina kahirupan. Unggal jalma, kalebet nonoman, pastina hoyong kéngingkeun pendidikan pikeun ngahontal cita-citana. Nanging, nyumponan kabutuhan ieu henteu gampang, janten masih seueur rumaja anu putus sakola. Salah sahiji usaha anu dilakukeun ku pamaréntah nyaéta nyayogikeun palayanan sosial pikeun nonoman luar sakola ku ngalangkungan kagiatan kaprigelan anu disayogikeun ku Panti Sosial Bina Remaja (PSBR) Rumbai.. Salah sahiji jasa anu disayogikeun nyaéta latihan katerampilan kosmétologi pikeun nonoman luar sakola.

Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun nalungtik Palaksanaan Pelatihan Kaahlian Kosmétologi Panti Sosial Bina Remaja (PSBR) Rumbai. Meunteun faktor pendukung sareng faktor ngahambat. Sareng nalungtik implikasi praktis padamelan sosial salaku hasil tina pemberdayaan nonoman luar sakola.

Dina panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif sareng metode anu digunakeun nyaéta metode studi kasus sareng téhnik ngumpulkeun data anu ngagunakeun studi pustaka. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun yén Palaksanaan Palatihan Kaparigelan Makeup di Institusi Sosial Budak Rumbai (PSBR) diwangun ku Panggung Pra-Palayanan, Panggung Palayanan, Panggung Terminasi, sareng Panggung Pitunjuk Canggih. Faktor pendukung sareng faktor anu ngahambat, faktor pendukung diwangun ku Dana, Sumber Daya Manusa (SDM), Fasilitas sareng Prasarana, sareng Program Jaringan. Faktor anu ngahambat diwangun ku kasang tukang, sareng kabutuhan pikeun ningkatkeun fasilitas sareng prasarana. implikasi praktis padamelan sosial salaku hasil tina Pemberdayaan nonoman putus sekolah ngalaksanakeun pancén padamel sosial sapertos identifier, mediator, planner (Planner), pendidik (Pendidik), sareng pangacara, sareng metode dina padamelan sosial anu dianggo ku kelompok sosial damel sareng jinis kelompok pendidikan.

Kecap konci : Pemberdayaan, Latihan katerampilan, nonoman putus