

**LARAPNA MODÉL DISCOVERY LEARNING DINU
NGANINGKATKEUN KAMAMPUAN MIKIR
KRITIS MURID DI SAKOLAH DASAR**

Ku

Rinrin Jihan Ajriani

175060114

PANGANTEB

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nganalisis kamampuan mikir kritis murid ku nerapkeun modél pembelajaran penemuan. Panilitian ieu dumasarkeun kana hasil papanggihan dina waktu niténan, katingalina kurangna kaparigelan mikir kritis murid kusabab kurangna modél diajar anu digunakeun dina prosés diajar. Méthode panilitian anu digunakeun dina modél pembelajaran penemuan ieu nyaéta metode kualitatif anu ngagunakeun studi pustaka. Data anu dikumpulkeun asalna tina data primér sareng data sékundér. Téhnik anu digunakeun dina ngumpulkeun data diwangun ku ngédit, ngatur jeung milarian. Analisis data tina panilitian ieu ngagunakeun metode deduktif, induktif, komparatif sareng interpretasi. Tina hasil analisis ku sababaraha kajian, kapendak yén modél pembelajaran penemuan dipuseurkeun ku murid sahingga ngajantenkeun murid aktip. Larapna modél pembelajaran penemuan tiasa ningkatkeun kamampuan mikir kritis murid. Ieu tiasa ditingali nalika prosés diajar lumangsung murid mampuh ngaanalisis, diajar sareng narik kasimpulan kana masalah anu ditepikeun. Discovery Learning mangrupikeun modél diajar anu ngajantenkeun murid langkung aktip ku mendakan élumna nyalira. Modél pembelajaran penemuan masihan pangaruh anu hadé sareng pangaruh kana katerampilan mikir kritis murid. Kalayan larapna modél pembelajaran penemuan, katerampilan mikir kritis murid ditingkatkeun sabab panerapan modél pembelajaran penemuan ngalatih murid pikeun diajar mekarkeun kamampuan nyalira.

Kecap konci: *Discovery learning*, Kamampuan mikir kritis