

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Rinrin Jihan Ajriani

175060114

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis pada peserta didik dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning*. Penelitian ini didasari oleh temuan pada saat observasi terlihat bahwa kurangnya kemampuan berpikir kritis peserta didik karena kurang tepatnya penggunaan model pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan pada model *discovery learning* ini metode kualitatif dengan menggunakan studi pustaka. Data yang dikumpulkan bersumber dari data primer dan data sekunder. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data terdiri dari *editing*, *organizing* dan *finding*. Analisis data penelitian ini menggunakan metode deduktif, induktif, komparatif serta interpretatif. Dari hasil analisis oleh beberapa penelitian ditemukan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berpusat pada peserta didik sehingga membuat peserta didik menjadi aktif. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik. Hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik mampu menganalisis, mempelajari serta menarik kesimpulan terhadap persoalan yang diberikan. Model pembelajaran *discovery learning* merupakan pembelajaran yang membuat peserta didik menjadi lebih aktif dengan menemukan sendiri pengetahuannya. Model pembelajaran *discovery learning* memberikan pengaruh serta dampak yang baik untuk kemampuan berpikir kritis peserta didik. Dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning* kemampuan berpikir kritis peserta didik menjadi meningkat karena dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning* melatih peserta didik untuk belajar mengembangkan kemampuannya sendiri.

Kata kunci: *discovery learning*, kemampuan berpikir kritis