

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, Deti. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan *Inquiry/Discovery*. *Jurnal Euclid*. 3(1). <http://www.fkipunswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/viewFile/240> (diakses pada tanggal 25 Januari 2021)
- Amir, M. Faizal. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*. 01(02). 162. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235> (diakses pada tanggal 21 Februari 2021)
- Ansori, Y. Z. (2020). Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria. Edukasia*. 3(1). 129. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/2121> (diakses pada tanggal 22 Februari 2021)
- Arifin, R. Y. P & Christantywati, N. (2017). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Pelayanan External Debt Collector Terhadap Tingkat Kepuasan Nasabah Pt. Clipan Finance Indonesia Cabang Surabaya. *Jurnal Komunikasi Global*. 6(1). 109. <http://www.erepository.unsyiah.ac.id/JKG/article/view/9205> (diakses pada tanggal 22 Februari 2021)
- Atmadja, A. T. (2013). Pergulatan Metodologi dan Penelitian Kualitatif Dalam Ranah Ilmu Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Profesi*. 3(2). 131. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JAP/article/view/2006> (diakses pada tanggal 22 Februari 2021)
- Awaluddin & Hendra. (2018). Fungsi Manajemen Dalam Pengadaan Infrastruktur Pertanian Masyarakat Di Desa Watatu Kecamatan Banawa Selatan Kabupaten Donggala. 2(1). 7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/pub/article/view/10037> (diakses pada tanggal 23 Februari 2021)
- Azizah, Mira., Sulianto, J & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35(1). 63. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/13529> (diakses pada tanggal 19 Februari 2021)
- Azura, A. R., Kamariya, N & Taufiq M. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V di SD Al-Islah Surabaya. *Journal of Natural Science Education Reseach*. 1(2). <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/5187> (diakses pada tanggal 20 Februari 2021)
- Bahri, S., Abrar, A. I. P & Angriani, A. D. (2017). Perbandingan Metode Deduktif Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(2). 203.

<https://core.ac.uk/download/pdf/234747612.pdf> (diakses pada tanggal 23 Februari 2021)

- Batubara, Helmina. (2013). Penentuan Harga Pokok Produksi Berdasarkan Metode Full Costing Pada Pembuatan Etalase Kaca Dan Alumunium Di Ud. Istana Alumunium Manado. *Jurnal EMBA*. 1(3). 220. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/> (diakses pada tanggal 22 Februari 2021)
- Chusni, Muhammad. M., Saputro, S & Rahardjo, S. B. (2019). The Potential Of Discovery Learning Models To Empower Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Physics*. 3-4. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1464/1/012036/pdf> (diakses pada tanggal 21 Agustus 2021)
- Cintia, N. I., Kristin, F & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. 32(1). 71. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/6666> (diakses pada tanggal 22 Februari 2021)
- Dari, Fadilah. W & Ahmad, Syafri. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(2). 1472-1477. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/612> (diakses pada tanggal 18 Agustus 2021)
- Darmayasa, I Nyoman & Aneswari, Y Rizka. (2015). Paradigma Interpretif Pada Penelitian Akuntansi Indonesia. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*. 6 (3). 353. <https://jamal.ub.ac.id/index.php/jamal/article/view/385> (diakses pada tanggal 27 Juli 2021)
- Erwinda., Darsikin & Budiarsa, I. M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sd Inpres 2 Kayumalue Ngapa. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulakoo*. 4(1). 61. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JSTT/article/view/6929> (diakses pada tanggal 21 Februari 2021)
- Fahmi., Setiadi, I., Elmawati, D & Sunardi. (2019). Discovery Learning Method For Training Critical Thinking Skills Of Students. *European Journal of Education Studies*. 6(3). 343-348. <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2540> (diakses pada tanggal 12 Agustus 2021)
- Hartati, S., Koto, I & Hambali, D. (2020). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kecakapan Kerjasama Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 32 Bengkulu Tengah. *JP3D*. 3(1). 110. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/article/view/12330/6088> (diakses pada tanggal 14 Juni 2021)
- Hasni, F. L. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA (Studi Meta-Analisis). Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Langlangbuana:Bandung.

- Hervina, Vina & Febriansyah, Angky. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. 8(2). 23-24. <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jira/article/view/525>(diakses pada tanggal 22 Februari 2021)
- Ingriyani, Febi & Fazriyah, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Menulis Narasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/>(diakses pada tanggal 19 Februari 2021)
- Jayusman, Iyus & Shavab, Oka, A, K. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*. 7(1). 15. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak/article/view/3180> (diakses pada tanggal 26 Juli 2021)
- Kristin, Firosalia. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 2(1). 91. <http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/25> (diakses pada tanggal 21 Februari 2021)
- Larasati, Diyas, A. (2020). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 11(1). 44-48. <http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/684> (diakses pada tanggal 20 Agustus 2021)
- Lestari, K. E. (2015). Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa Menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif Pada Mata Kuliah Analisis Real. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 1(2). 130. <http://jm.ejournal.id/index.php/mendidik/article/view/20> (diakses pada tanggal 23 Februari 2021)
- Lieung, Karlina, W. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*. 1(2). 74-80. <https://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary/article/view/1465> (diakses pada tanggal 19 Agustus 2021)
- Manab, Abdul. (2015). Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif. 1-4. Depok: KALIMEDIA
- Masitoh, Siti. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi *Inquiry Discovery Learning* di Kelas IV SDN Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(2). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/2212> (diakses pada tanggal 21 Februari 2021)
- Muhajir. (2013). Pendekatan Komparatif Dalam Studi Islam. 2(2). 43. <https://ejournal.iaii.ac.id/index.php/amk/article/view/34> (diakses pada tanggal 27 Juli 2021)

- Munawaroh, L., Pantiwati, Y & Rofieq, A. (2015). Penggunaan Jurnal Belajar Dalam Pembelajaran *Class Wide Peer Tutoring* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 1(3). 264. <http://202.52.52.22/index.php/jpbi/article/view/2659>(diakses pada tanggal 22 Februari 2021)
- Murfiah, Uum. (2017). Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah. Bandung: PT Refika Aditama
- Muslim. (2016). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, Dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Wahana*. 1(10). 78. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/wahana/article/view/654> (diakses pada tanggal 27 Juli 2021)
- Mustikaningrum, Galih., Widiyanto & Mediatati, N. (2021). Application Of The Discovery Learning Model Assisted By Google Meet To Improve Students' Critical Thinking Skills And Science Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*. 5(1). 32. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/34344/0>(diakses pada tanggal 13 Agustus 2021)
- Ningsih, S. A., Rasyid, Y & Muliastuti, L. (2018). Analisis Kebutuhan Materi Ajar Membaca Bipa A1 Dengan Pendekatan Deduktif Di SD D’Royal Moroco. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 2(2). <https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/view/5974> (diakses paada tanggal 23 Februari 2021)
- Nurhayati. (2015). Melukiskan Akuntansi Dengan Kuas Interpretif. *Jurnal Bisnis*. 3(1). 178. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Bisnis/article/view/1481> (diakses pada tanggal 27 Juli 2021)
- Noviyanto, W, Y & Wardani, N, S. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 3(1). 5. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/27959>(diakses pada tanggal 20 Agustus 2021)
- Oktaviani, W., Kristin, F & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kleas 5 SD. *Jurnal Basicedu*. 2(2). 9. <https://www.neliti.com/id/publications/278118/penerapan-model-pembelajaran-discovery-learning-untuk-meningkatkankemampuan-ber> (diakses pada tanggal 14 Juni 2021)
- Persada, N. M., Pramono, S. E & Murwatiningsih. (2017). Pelibatan Orang Tua Pada Pendidikan Anak Di SD Sains Islam Al Farabi Sumber Cirebon. *Educational Management*. 6(2). 102. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/22774> (diakses pada tanggal 22 Februari 2021)
- Purwati, Ratna., Hobri & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaranmodel *Creative Problem Solving*. *Kadikma*. 7(1). 84-86. [http](http://)

s://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5471 (diakses pada tanggal 25 Januari 2021)

- Rahayu, Ratih, D, Y., Mawardi & Astuti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *JPDI*. 4(1). 13. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/927/pdf> (diakses pada tanggal 14 Juni 2021)
- Rahmawati, A. D. (2018). Manajemen Pengorganisasian Program Kursus Bahasa Arab Di Pare Kediri. *Journal of Arabic Studie*. 3(1). <http://journal.imla.or.id/index>
- Rahmayani, Aprilia. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 04(01). 59. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/18055> (diakses pada tanggal 21 Februari 2021)
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17(33). 84-85. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374> (diakses pada tanggal 22 Februari 2021)
- Rosarina, Gina., Sudin, A & Sujana, A. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1). 374. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/53869167/discovery_2012.pdf?1500190083=&response-contentdisposition=inline%3B+filename%3DPENERAPAN_MODEL_DISCOVERY_LEARNING_UNTUK.pdf&Expires=1614105811&Signature=Xuyq9bOU7D-rNgPNImNxIwXYpDv3jdu4sd8vflEZlrj1mCc2-VK~-qfErHfc4v9xEYi3HgTcZisVoz066SCVPIZYcKfxSpbHZ295L5BFaArGZ52YB2G7Cch42P8Vd9Lo6Jo6QDPsLDnKNchN0aUTqCTEj0F0HYaS-S3Z5aNhH6G2mIBHs8qdulIcn~X~FE0Bddl3MYDtXJqdWNw8X5wQSzNq6sb2dUIjqMDWHLtvV3KG18E3Ktvc1S2Tj8~01E2pm7PGz~OGBTq3uUeC7UL0d6TCVqwtPYg8t~9ufrTa8CWCG0FRKXNbKXLvpgF~dLZ3JBRy9QtgNfdDzz28PQ__&Key-PairId=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA (diakses pada tanggal 21 Februari 2021)
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Safitri, W, C, D & Mediatati N. (2021). Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(3). 1324. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/925> (diakses pada tanggal 12 Agustus 2021)
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang. *JURNAL PROFIT*. 6(1). 6. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/7865> (diakses pada tanggal 25 Januari 2021)

- Sari, D. P. (2016). Berpikir Matematis Dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif dan Abstrak. *Jurnal Matematika dann Pendidikan Matematika*. 5(1). 81. [http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article /view/235](http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/235) (diakses pada tanggal 23 Februari 2021)
- Satryawan, Ewis. (2016). Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Antara Penerima Beasiswa Dengan Tidak Penerima Beasiswa Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2011. *JPPE*. 7(2). [https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view /7683](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/7683) (diakses pada tanggal 27 Juli 2021)
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. 3-293. Bandung: ALFABETA
- Sundari, Hanna. (2015). Model-Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*. 1(2). 109.<http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/viewFile/321/219> (diakses pada tanggal 01 Juni 2021)
- Suparni. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Interkoneksi. *Jurnal Derivat*. 3(2). 46. <https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view>(diakses pada tanggal 25 Januari 2021)
- Susanti, E., Taufiq, M., Hidayat, M, T & Machmudah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Margorejo VI Surabaya Melalui Model *Jigsaw*. *Biodesuina*. 4(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/792> (diakses pada tanggal 19 Februari 2021)
- Syahrizal. (2018). Penerapan Metode *Discovery* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Meningkatkan Pembelajaran Tematik Tema Sehat Itu Penting Di Kelas V Min 3 Aceh Besar. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry: Darussalam-Banda Aceh.
- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S & Hamdani, M. D. A. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 7(1). 28. <https://www.riset-iaid.net/index.php/jppi/article/view/358> (diakses pada tanggal 22 Februari 2021)
- Tayeb, Thamrin. (2017). Analysis And Benefits Of Learning Models. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 4(2). 49. [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.p hp/auladuna/article/view/5961/5141](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/5961/5141) (diakses pada tanggal 01 Juni 2021)
- Wahyuni, Frizka., Dalifa & Muktadir, Abdul. (2017). Hubungan Antara Pendidikan Dalam Keluarga Dengan Sikap Rasa Hormat Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kota Pagar Alam. *Jurnal PGSD*. 10(2). 87. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/view/3334> (diakses pada tanggal 26 Juli 2021)
- Wardani, A. K., Mareza, L & Irawan, D. (2019). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Sekolah

- Dasar. *JURNAL LENSA PENDAS*. 4(2). 81-85. http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:_w6USTImvRUJ:jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas/article/download/593/403/+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id (diakses pada tanggal 21 Februari 2021)
- Wati, Diah, K., Yusuf, A & Mulyono, S, Edy. (2020). The Influence Of Collaboration Of Discovery Learning And ARIAS On Students' Critical Thinking Abilities. *Journal of Primary Education*. 9(3). 337. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/33232/14110>(diakses pada tanggal 21 Agustus 2021)
- Wijayanti, D. A. I., Pudjawan, K & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di 3 Sd Gugus X Kecamatan Buleleng. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5740> (diakses pada tanggal 21 Februari 2021)
- Windarti, W & Hardini, A, T, A. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sd. *Jurnal Tematik*. 10(2). 98. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/19592>(diakses pada tanggal 20 Agustus 2021)
- Windarti, Y., Skameto & S, Eunice, W. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 1(1). 150-153. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/353> (diakses pada tanggal 21 Agustus 2021)
- Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1). 22-23. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13851> (diakses pada tanggal 21 Februari 2021)