

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, dkk. (2021). *Budaya Bermedia Digital*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika. [Online]. Retrieved from: <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/tik-literasi-digital/Budaya%20Bermedia%20Digital%20Final.pdf>
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama
- Kusumastuti, dkk. (2021). *Etis Bermedia Digital*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika. [Online]. Retrieved from: <https://literasidigital.id/books/modul-etis-bermedia-digital/>
- Nasrullah, dkk. (2017). *Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional. [Online]. Retrieved from: <https://paska.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2018/08/170823-V.3-GLN-.pdf>
- Riduwan, Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Cetakan Ke-4 Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sarwono, J. (2012). *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, H. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wiedarti, dkk. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi. [Online]. Retrieved from: [https://www.researchgate.net/publication/335320458\\_Berpikir\\_Kritis\\_dalam\\_Konteks\\_Pembelajaran](https://www.researchgate.net/publication/335320458_Berpikir_Kritis_dalam_Konteks_Pembelajaran)

TIM. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.

**Jurnal:**

A'ayuni, Q. Q. (2015). Literasi Digital Remaja Di Kota Surabaya (Studi Deskriptif Tentang Tingkat Kompetensi Literasi Digital Pada Remaja SMP, SMA dan Mahasiswa di Kota Surabaya), 2(2). 7-8.

Akbar, M. F. & Anggaraeni, F. D. (2017). Teknologi Dalam Pendidikan : Literasi Digital Dan Selfdirected Learning Pada Mahasiswa Skripsi, E-Journal Indigenous, 2(1), 31. Retrieved from: <https://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/4458>

Amin, I. M. Mansur, R. & Sulistiono, M. (2020). Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI IIS 01 SMAI Al Maarif Singosari Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1). 62.

Budiharto, Triyono, & Suparman. (2018). Literasi Sekolah sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pembelajar yang Berdampak pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Seuneubok: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya, dan Kependidikan*, 5(1). 3.

Crismasanti, Y. D. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal *Open-Ended* Pada Materi Pecahan, 33(1). 77.

Fajrianthi. Hendriani, W. & Septarini, B. G. (2016). Pengembangan Tes Berpikir Kritis Dengan Pendekatan Item Response Theory, 20(1). 48.

Febliza, A. & Okatariyani, O. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Digital Sekolah Siswa dan Guru. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 5,(1), 1-10. Retrieved from: <https://jpkur.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPKUR/article/view/7776>

Harjono, H. S. (2018). Literasi Digital : Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *E-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(1), 4. Retrieved from: <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/6706>

Liansari, V. & Nuroh, E. Z. (2018). Realitas Penerapan Literasi Digital bagi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 1(3). 248-249.

Mahapoonyanont, N. (2012). *The Causal Model of Some Factors Effecting Critical Thinking abilities*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 146-150.

Miftianah. Nur, N., Puji, A., Hidayah., & Faticahatul, Fitria. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran SETS Kelas X pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *In Prosiding Seminar*

*Nasional & Internasional*. 249-257.

- Musthafa, B. (2014). Literasi Dini dan Literasi Remaja: Teori, Konsep, dan Praktik. Bandung: CREST. 7.
- Nasionalita, K. & Nugroho, C. (2020). Indeks Literasi Digital Generasi Milenial Di Kabupaten Bandung. *Jurnal Komunikasi*, 18(1). 39-41.
- Nurjanah, E. Rusmana, A. & Yanto, A. (2017). Hubungan Literasi Digital Dengan Kualitas Penggunaan E-Resources, 3(2). 136.
- Osterman, M. D. (2012). *Digital Literacy: Definition, Theoretical Framework, and Competencies*. Florida International University. pp 135-140.  
Retrieved from : <https://digitalcommons.fiu.edu/cgi/viewcontent.cgi?>
- Purwanti, M. I. & Sapriya. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda Dalam Pembelajaran PKN sebagai Penguat Karakter Siswa (Studi Kasus Di SMP Negeri 3 Purwakarta). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1). 47.
- Puspito, D. 1. (2017). Implementasi Literasi Digital Dalam Gerakan Literasi Digital Sekolah. 307
- Rachmantika, A. R. & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan pemecahan Masalah, 2. 441.
- Retnowati, Yuni. 2015. Urgensi Literasi Media untuk Remaja Sebagai Panduan Mengkritisi Media Sosial, 314-315.
- Sadeli, E. H., & Wati, K. R. (2013). Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. *SAINTEKS*, 10(12). 10.
- Setyawan, Ibnu Aji. (2018). Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi  
Retrieved from : <https://guru.digital.id>
- Shaw, R. D. (2014). *How Critical Is Critical Thinking?*. Michigan State University: East Lansing. *E-Journal of Music Educators*, 101(2), 65-70.  
Retrieved from: <https://journals.sagepub.com>
- Sutriyanti, Y. & Mulyadi. (2019). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Berpikir Kritis Perawat dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 1(1). 22.
- Suyono, S. Harsiati, T. & Wulandari, I.S. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar, 26 (2), 117.  
Retrieved from : <http://journal2.um.ac.id/index>.

Tristania, M. (2017). Pengaruh Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di PT Insansandang Internusa Rancaekek Bandung. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pasundan.

Wayudi, M. Suwatno. & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas, 5(1). 71.

Wijayanti, D. (2015). Analisis Pengaruh Teori Konitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPS, 1(2). 87.

**Skripsi:**

Andini. (2019). *Pengaruh Media Animasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pengukuran Di MAN 1 Nagan Raya.*

Elpira, Bella. (2018). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa Di Smp Negeri 6 Banda Aceh.*

Muna, Fatma Nailul. (2020). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IX Smp Nu Suruh Tahun Pelajaran 2020/2021.*

Hafidhah, Nurul. (2020). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Angkatan 2016.*

Irniansyah, Lestari. (2019). *Pengaruh Metode Inkuiri Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Survey Pada Siswa Kelas X IPS Mata Pelajaran Ekonomi SMA YPI Bandung Tahun Ajaran 2018/2019).*

Sukmawati, Dayanti. (2018). *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Di Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung).*

**Web:**

Central Connecticut State University. 2016. "World's Most Literate Nations Rank". *New Britain: Central Connecticut State University*. Retrieved from : [www.ccsu.edu](http://www.ccsu.edu)

OECD. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing. Retrieved from : [https://www.oecd.org/pisa/Combined\\_Executive\\_Summaries\\_PISA\\_2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf)

UNESCO, "Digital Literacy In Education", in IITE Policy Brief, May 2011. Retrieved from : <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214485>

Maddren, Shopie. 2013. *Types of Digital Literacy*. 3-9.

Retrieved from : [https://prezi.com/ta5epp1pfewk/types-of-digital-literacy/?frame=88cef6b7c125eb40044bebe5c3d30550f2e90808\\_](https://prezi.com/ta5epp1pfewk/types-of-digital-literacy/?frame=88cef6b7c125eb40044bebe5c3d30550f2e90808_)

