

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DALAM MENYIKAPI MASALAH EKONOMI DI MASA PANDEMI**

**(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 1 di SMA Karya Pembangunan Baleendah)**

Oleh:

**ASNI NURUL ARAFAH**

**175020103**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesesuaian perencanaan pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL), mengetahui kelebihan dan kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL), dan mengetahui penilaian dan evaluasi pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL). Metodologi yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, penarikan kesimpulan, dan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Perencanaan pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) di SMA Karya Pembangunan sudah terlaksana dengan cukup baik begitupun dalam halnya membuat perangkat pembelajaran di awal semester dan mempersiapkan RPP sebelum melaksanakan proses pembelajaran 2. Pelaksanaan perencanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) di SMA Karya Pembangunan ini dilakukan cukup baik sesuai dengan RPP namun ada beberapa langkah yang tidak sesuai dengan RPP dimana guru tidak melakukan penjadwalan dengan siswa serta kurangnya monitoring yang dilakukan guru pada penyelesaian proyek siswa 3. Penilaian dan evaluasi dalam penggunaan *Project Based Learning* (PJBL) di SMA Karya Pembangunan oleh guru ekonomi sudah baik hal ini terlihat dari dokumen penilaian siswa baik penilaian tes lisan, tes tulis, maupun penilaian proyek. Namun penilaian portofolio dilakukan dengan pengamatan terhadap siswa saja. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan agar hasil penelitian kedepannya bisa lebih baik pada tahap penulisan bisa lebih baik lagi, pada tahap pembahasan harus meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam menggunakan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan siswa, komunikatif siswa, kemampuan pemecahan masalah siswa, serta kemampuan pengembangan ide-ide siswa serta pada tahap penilaian harus dilakukan secara berkesinambungan sehingga mendapat hasil yang maksimal.

**Kata Kunci:** *model Pembelajaran project based learning (PJBL), masalah ekonomi*

**ANALYSIS OF THE USE OF PROJECT BASED LEARNING (PJBL)  
MODELS IN OVERCOMING ECONOMICS PROBLEMS DURING THE  
PANDEMIC**

**(A Case Study On The Economics Subject Of Class X Social Science One at  
Senior High School Karya Pembangunan Baleendah)**

By:

**ASNI NURUL ARAFAH**

**175020103**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the suitability of Project Based Learning (PJBL) learning planning, to determine the strengths and weaknesses of Project Based Learning (PJBL), and to determine the assessment and evaluation of Project Based Learning (PJBL). ) learning. The methodology used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques used interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques used are data collection, data presentation, data reduction, conclusion drawing, and triangulation. The results of this study indicate that: 1. Project Based Learning (PJBL) learning planning at SMA Karya Pembangunan Baleendah has been implemented quite well as well as in terms of making learning tools at the beginning of the semester and preparing lesson plans before leaving the learning process 2. Implementation of learning planning with the Project Based Learning (PJBL) learning model at SMA Karya Pembangunan Baleendah was carried out quite well in accordance with the RPP but there were some steps that were not in accordance with the RPP where the teacher did not schedule with the students and the lack of monitoring carried out by the teacher on the completion student project 3. Assessment and evaluation of the use of Project Based Learning (PJBL) in SMA Karya Pembangunan Baleendah by economics teachers is good, this can be seen from student assessment documents, both oral test assessments, written tests, and project assessments. However, portfolio assessment by economics teachers is done by observing students only.*

**Keywords:** *project based learning (PJBL) learning model, economic problems*

**ANALISIS PAMAKEAN MODEL DIAJAR PROJECT BASED  
LEARNING (PJBL) DINA NGARESPON MASALAH EKONOMI NALIKA  
PANDEMI**

**(Studi Kasus Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 1 di SMA Karya  
Pembangunan Baleendah)**

Ku:

**ASNI NURUL ARAFAH**

**175020103**

**RINGKESAN**

*Tujuan ieu penelitian pikeun nganyahokeun luyuna perencanaan diajar Project Based Learning (PJBL), nganyahokeun kakurangan jeung kaleuwihan prak-prakkan diajar Project Based Learning (PJBL), jeung nganyahokeun hasil sarta peunteun tina diajar Project Based Learning (PJBL).*

*Métodologi anu dipake dina ieu penelitian nyaeta deskriptif kualitatif. Anapon cara ngumpulkeun datana ngagunakeun cara wawancara, observasi jeung dokumentasi. Cara analisis data nu digunakeun nyaeta ngumpulkeun data, ngabuktikeun data, sarta nyimpulkeun kalwan data anu kuat.*

*Hasil ieu penelitian tetela nuduhkeun yen: 1. Perencanaan pembelajaran Project Based Learning (PJBL) di SMA Karya Pembangunan geus laksana kalawan cukup alus, pon kitu deui dina nyieun perangkat pembelajaran dina awal semester jeung nyiapkeun RPP saacan ngalaksanakeun proses pembelajaran. 2. Pelaksanaan perencanaan pembelajaran ngagunakeun model diajar Project Based Learning (PJBL) di SMA Karya Pembangunan dilaksanakeun cukup alus luyu jeung RPP, ngan aya langkah-langkah anu can kagarap ku guru luyu jeung RPP na, nyaeta guru heunteu nyieun jadwal babarengan jeung siswa sarta kurangna bimbingan anu dilakukeun ku guru dina ngarengsekeun proyek siswa. 3. Cara meunteun jeung ngaevaluasi dina model diajar Project Based Learning (PJBL) di SMA Karya Pembangunan ku guru ekonomi geus cukup alus, katinggali dina dokumen panilaian siswa boh penilaian tes lisan, tes tulis, oge nilai proyek. Ngan hanjakal dina penilaian fortopolio dilakukeun ngan ukur ku merhatikeun kaaktifan siswa dina diajar.*

***Kecap konci:*** *modél diajar proyek (PJBL), masalah ékonomi*