

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Al-Qur'an dan terjemahannya. (2007). Departemen Agama RI. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Akhiruddin et al (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. CAHAYA BINTANG CEMERLANG.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswan, H. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M, N. (2015). *ESENSI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. <https://doi.org/10.31227/osf.io/judwx>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H, et al (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Haryanto. (2015). *buku Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Juliandi. (2016). *Mengolah Data Penelitian Bisnis dengan SPSS*. Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli
- Kariadinata, R., & Abdurrahman, M. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Melani, M. N. (2019). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru*. Universitas Pasundan.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Rahman, U. (2014). *Memahami Psikologi dalam Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Makassar: Alauddin University Press.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kalimantan Selatan: IAIN

Antasari Press.

- Riyana, C. (2015). *Konsep Pembelajaran Online*. Modul Pembelajaran Universitas Terbuka Tangerang Selatan.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siyoto, S., & Sodik, M. . (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tatang, dkk. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- TIM. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.

Sumber Jurnal

- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal of Education Science (JES)*. 5(2): halaman 4.
- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law and Governance Journal*. 2(4): halaman 700.
- Br Tarigan, E. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15(3): halaman 276-277.
- Desriadi. (2017). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Muhammadiyah Gunung Meriah Aceh Sungkil. *Jurnal At-Ta'dib*. 9(2): halaman 154.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswakelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 3(4), 43.
- Fauzi, I., & Duwiki, M. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Yayasan Al Wasatiyah Tangerang. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 2(2), 301. <https://doi.org/10.32493/jee.v2i2.4172>
- Fuadi, T.M., Musriandi, R., & Suryani, L. (2020). Covid-19 : Penerapan Pembelajaran Daring Diperguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 4(2): 195–196.

- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*. 8(1): halaman 130–131.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(3): halaman 498.
- Hendra, D., & Abdullah, R. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Kota Solok. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*. 5(4): halaman 5–7.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 9(2): halaman 72.
- Kristina, M., Sari, R. N., & Nagara, E. S. (2020). Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Provinsi Lampung. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*. 4(2): halaman 202.
- Kosasih, Muhamaad, A., & Mulyani, S. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Intruccion (Tai) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 2(2): halaman 412-413.
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018). PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING SEBAGAI UPAYAMENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN IPS KELAS VIII SMP PGRI 3 JAKARTA. *Research and Development Journal Of Education*. 5(1): halaman 49.
- Munirah, M. (2018). PRINSIP-PRINSIP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (Perhatian dan Motivasi, Keaktifan, Keterlibatan Langsung, Pengulangan, Tantangan dan Perbedaan Individu). *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 5(1): halaman 118–123.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*. 1(2): halaman 154.
- Naziaha, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*. 7(2): halaman 109-111.
- Ni'mah, U., & Setyawan, D. A. (2021). ONLINE LEARNING : ANALISIS FAKTOR PENURUNAN DISIPLIN PESERTA DIDIK SELAMA MASA PANDEMI

COVID-19. *Jurnal Paedagogia*. 10(1): halaman 40.

- Nurchayyo, B., & Riskayanto, R. (2018). Analisis Dampak Penciptaan Brand Image Dan Aktifitas Word of Mouth (Wom) Pada Penguatan Keputusan Pembelian Produk Fashion. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 3(1), 20. <https://doi.org/10.29407/nusamba.v3i1.12026>
- Nurmalasari. (2014). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Citra Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Akademi Kebidanan Aisyiyah Pontianak. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 2(2), 189.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2): halaman 337.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X." *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1): halaman 45.
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3): halaman 69.
- Rimbarizki, R., & Susilo, H. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Pioneer Karanganyar. *J+Plus UNESA*. 6(2): halaman 3.
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts With a Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas Xi Ilmu Sosial 1 Sma Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10(2): halaman 7.
- Rumia. (2015). Analisis Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Prakerin di SMK Negeri 3 Tarakan. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*.1(1): halaman 118.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK*. 6(2): halaman 216.
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 3(1): 129.
- Sudaryono, Febriani, R., & Rohmah, S. (2019). Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi pada Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Banten Jaya). *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 43.

- Suhery et al. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3), 130.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 24(2): 234.
- Sukmanasa, E. (2016). Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif September*.
- Wakka, A. (2020). Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar Dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, Media dan Teknologi Pembelajaran). *Education and Learning Journal*, 1(1), 83–84.
- Waruwu, M. (2020). Studi Evaluatif Implementasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(2), 290. <https://doi.org/10.17509/jap.v27i2.27081>
- Wibowo, N. (2016). UPAYA Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 130.
- Wulandari, N., Slameto, & Setyaningtyas, E. W. (2018). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Puzzele Pada Siswa Kelas 5 Sdn Sidorejo Kidul 2. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*. 5(3), 77.
- Yensy, B.N.A. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Viii Smp N 1 Argamakmur. *Jurnal Exacta*. X(1): halaman 29.
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Salam; Jurnal Sosial Dan Budaya Syar'i*. 7(3), 228.

Sumber Karya Tulis Ilmiah

- Almuazam, B.G. (2017). *Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran "Rifan Anak Merdeka" Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas VI MI Diponegoro 03 Karangklesem*. Prodi Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Hasanah, A., et al (2020). *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19*. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020: Tidak Diterbitkan.
- Hidayat, B. T. (2018). *Kontibusi Keaktifan Siswa, Fasilitas Belajar , Dan Pergaulan Di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Dan Dampaknya Pada Hasil Belajar*

Matematika. Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan.

Irawan, I. W. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoliterhadap Hasil Belajar*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung: Tidak Diterbitkan.

Marlena, M. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu*. Fakultas Tarbiyah dan Tardis. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu: Tidak Diterbitkan.

Sumber webpage

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah. *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020*.

Kementerian Kesehatan RI. (2021). *Jumlah Pasien Covid*. Jakarta: Kemenkes RI.