**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA PADA TEMA DIRIKU SUB TEMA AKU DAN TEMAN BARU**

( Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Diriku Sub Tema Aku Dan Teman Baru Kegiatan Pembelajaran Ke-5 di Kelas I SDN Melong Asih 4 Kota Cimahi )

Oleh

ANI RATNA SARI

105060326

**LEMBAR PENGESAHAN**

Disetujui,

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. H. Aziz Lukman Praja, M.Si. Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd.

NIPY. 1510029 NIPY. 15110064

Diketahui,

Dekan FKIP Unpas Ketua Program Studi PGSD

Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si Drs. Aas Saraswati, M.Pd.

NIPY. 1510028 NIP. 195910161984032001

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ani Ratna Sari

NIM : 105060326

Judul Skripsi :Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Pada Tema Diriku Sub Tema Aku Dan Teman Baru.

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apa bila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2014

Ani Ratna Sari

NIM. 105060326

THE IMPLEMENTATION OF DISCOVERY LEARNING MODELS TO IMPROVE THE DISCIPLINE OF THE STUDENT ON THE THEME OF MY SELF AND SUB THEMA OF ME AND NEW FRIEND

Oleh

Ani Ratna Sari

105060326

**ABSTRAK**

Classrom Action Research (CAR) was held in SDN Melong Asih 4 Cimahi with 35 students. The aim of this classrom action research is to get a description of the planning, implementation, and improvement the disclipine of the student by using the *discovery learning* models improper use of strategies and the learning that is still centered on theachers lead their students tend to be passive in participating the learning and eventually leads to low the discipline of the student in the classroom such as the attitude of students in the classroom, self control and responsibility.the efforts to overcome these problems is by applying a model of learning through *discovery learning*. In this classroom action research, the researcher takes the material with myself as the theme nd me and new friend as the sub theme with the *discovery learning* as a model of learning . the object of the research is the 35 students from the first grade of SDN Melong Asih 4 with consists of 13 boys and 22 girls. This research was conducted in two cycles, each cycle includes the stage of planning, implementation/action, observation and reflection. To know the result of the action each cycle conduct evaluation tests. The results obtained from the research, the average rating from cycle 1 was 2,77 and the average rating from cycle II was 3,68. The number of students who achieving completeness of KKM increased in each cycle, 69% of cycle I or as many 16 students and 92% of cycle II or as many 35 students. So does the results of the discipline of the students that has increased, that is the attitudes of students in the class that already much better, control of students in the class showed a rise and responsibility has also been very sood. Based on the resul obtained in the research, it can be concluded that the implementation of the *discovery learning* models can improve the discipline of the student in the material with my self as the theme and me and new friend as the sub theme in the first grade students of SDN Melong Asih 4Cimahi.

Keywords: implementation of discovery learning models, improvement the discipline of the student in the material with my self as the theme and me and new friend as the sub theme.

**KATA PENGANTAR**

Bissmillahirrahmannirrahim,

Maha besar Allah pencipta alam semesta dan Maha Suci Allah Penggenggam jiwa manusia Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, kerabat dan umatnya sampai akhir jaman.berkat Rahmat dan karuniaNyalah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Pada Tema Diriku Sub Tema Aku Dan Teman Baru*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu cara dalam menempuh jenjang pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pasundan Bandung.

Skripsi ini terdiri dari lima bab yaitu Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Teori, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, dan Bab V Kesimpulan dan Saran. Skripsi ini menjelaskan tentang penggunaan model *discovery learning* dalam meningkatkan disiplin siswa.

Terakhir, hanya kepada Allah kita berserah diri atas segala urusan. Semoga Allah swt senantiasa melindungi dan meridhai aktivitas kita semua. Amin.

Bandung, September 2014

Penulis

**UCAPAN TERIMAKASIH**

Penulis menyadari bahwa dalam rangka penulisan skripsi ini tidak luput dan lepas dari uluran tangan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, saran, dorongan maupun bantuan moril dan materi yang sangat berharga.

Sebagai ungkapan syukur, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Pasundan Bandung.
2. Bapak Dr. H. Aziz Lukman Praja, M.Si selaku pembantu dekan III, sekaligus juga sebagai pembimbing I, yang senantiasa bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD yang telah begitu banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd selaku Sekertaris Prodi PGSD Universitas asundan Bandungdan selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, waktu, tenaga dan solusi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Yayat Rahmat, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Melong Asih 4 Cimahi beserta seluruh staf pengajar yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Nina Sukini, S.Pd.SD selaku wali kelas kelas I SDN Melong Asih 4 yang telah memberikan dukungan serta pengarahannya selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua penulis Bapak Suratno dan Ibu Satinem tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang dan cintanya yang takan pernah ternilai sehingga penulis termotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kakaku tercinta Eko Junianto yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sepupu-sepupuku tercinta Nani Puspita Ningsih, Windi Maelani, Reza Monika, Siti Puji Rahayu, Ricky Prasetyo, Angga Prasetyo, Agung Tri Santoso dan Sugeng Wahyu Susanto yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keponakanku tersayang Fabhian Pranata Andriansyah yang lucu dan termanis yang selalu memberikan senyuman disaat penulis jenuh dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat tercintaku Muzalifah, Sukma Bayyinah dan Muhammad Arya Saputra yang selalu mengingatkan, mendoakan dan mendorong penulis untuk tidak malas menyelesaiakn penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat tersayangku Wiyanti Rosniarti, Indah Mawarni, Intan Widianingsih, Silvi Pebrianti, Risti Pratiwi Sari, Santi Zalianti yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat baikku Winda Tri Agustiani, Sarah Siti Maesaroh, Rifqil Hizkia El-Fassya, Reni Radiah Ra’fah, dan Tiara herliani yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk cepat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman Kelas E FKIP Jurusan PGSD Angkatan 2010 yang selalu memberikan semangat, kerja sama, dan motivasi serta memberikan canda dan tawa selama penulis menjalani masa-masa perkuliahan.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaiakan penyususnan skripsi ini.

Mudah-mudahan segala kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan pahala yang berlimpah ganda oleh Allah swt.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Bandung, September 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**LEMBAR JUDUL**

**LEMBAR PENGESAHAN i**

**LEMBAR PERNYATAAN ii**

**ABSTRAK iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**UCAPAN TERIMAKASIH v**

**DAFTAR ISI viii**

**DAFTAR TABEL xi**

**DAFTAR GAMBAR xiii**

**DAFTAR GRAFIK xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN xv**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 7
6. Definisi Oprasional 8

**BAB II KAJIAN TEORI 11**

1. Kajian Teori Dan Kaitannya Dengan Yang Akan Diteliti 11
2. Model Pembelajaran Discovery Learning 11
   1. Model Pembelajaran 11
   2. Discovery Learning 14
3. Disiplin Siswa 21
4. Hasil Penelitian Terdahulu 30
5. Kerangka Pemikiran 31
6. Asumsi dan Hipotesis 34
7. Asumsi 34
8. Hipotesis Tindakan 35

**BAB III METODE PENELITIAN. 36**

1. Metode Penelitian 36
2. Desain Penelitian 38
3. Subjek dan Objek Penelitian 42
4. Tempat Penelitian 42
5. Subjek Penelitian 48
6. Waktu Penelitian. 49
7. Oprasional Variabel 49
8. Rancangan Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian 52
9. Rancangan Pengumpuan Data 52
10. Instrumen Penelitian 53
11. Rancangan Analisis Data 68
12. Indikator Keberhasilan. 70

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 71**

1. Profil Subjek Dan Objek Penelitian 71
2. Profil Tempat Penelitian 71
3. Profil Subjek Penelitian 72
4. Hasil Penelitian 73
5. Paparan Siklus I 73
6. Paparan Siklus II 92
7. Pembahasan Hasil Penelitian 110

**BAB** **V KESIMPULAN DAN SARAN** 112

1. Kesimpulan 112
2. Saran 113

**DAFTAR PUSTAKA 115**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP 118**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

3.1 Data Siswa Tahun 2010/2011 45

3.2 Data Siswa Tahun 2011/2012 46

3.3 Data Siswa Tahun 2012/2013 46

3.4 Data Warga SDN Melong Asih 4 46

3.5 Data Ruang SDN Melong Asih 4 47

3.6 Oprasionalisasi Variabel 50

3.7 Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran 53

3.8 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 54

3.9 Lembar Observasi Skala Sikap DisiplinSiswa 56

3.10 Lembar Pengamatan Sikap 57

3.11 Lembar Keterampilan Mengamati 61

3.12 Lembar Keterampilan Mencoba 65

4.1 Daftar Peserta Didik Kelas I 72

4.2 Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I 78

4.3 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 79

4.4 Lembar Observasi Skala Sikap Disiplin Siswa Siklus I 81

4.5 Lembar Penilaian Sikap Siklus I 82

4.6 Lembar Keterampilan Mengamati Siklus I 84

4.7 Lembar Keterampilan Mencoba Siklus I 86

4.8 Lebar Hasil Nilai Evaluasi Siklus I 88

4.9 Lembar Hasil Nilai Kelompok Siklus I 90

4.10 Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II 96

4.11 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 97

4.12 Lembar Observasi Skala Sikap Disiplin Siswa Siklus II 99

4.13 Lembar Penilaian Sikap Siklus II 100

4.14 Lembar Keterampilan Mengamati Siklus II 102

4.15 Lembar Keterampilan Mencoba Siklus II 105

4.16 Lembar Hasil Nilai Evaluasi Siklus II 105

4.17 Lembar Hasil Nilai Kelompok Siklus II 109

**DAFTAR GAMBAR**

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas. 39

3.2 Kompleks SDN Melong Asih 4 44

4.1 Suasana Proses Belajar Siklus I 91

4.2 Suasana Proses Belajar Siklus II 110

**DAFTAR GRAFIK**

4.1 Ketuntasan Belajar Siklus I 89

4.2 Hasil Tes Kelompok Siklus I 91

4.3 Ketuntasan Belajar Siklus II 108

4.4 Hasil Tes Kelompok Siklus II 110

4.5 Grafik Rekapitulasi Nilai Belajar Siswa Siklus I dan II 112

**DAFTAR LAMPIRAN**

* Lampiran Surat Izin
* Lampiran Perangkat Pembelajaran
* Lampiran Instrumen Data Hasil Dan Pengelolaan Data
* Lampiran Foto-Foto