

**ANALISIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD**

**(Penelitian Studi Literatur)**

**Oleh  
Putri Ayu Ratnasari  
175060120**

**ABSTRAK**

Tujuan tina ieu panalungtikan nyaeta pikeun milarian terang: 1) Ngenalkeun konsep model Pangajaran Berbasis Masalah; 2) Pikeun nangtoskeun pangaruh model pangajaran berbasis masalah dina ningkatkeun kamampuan mikir kritis; 3) Pikeun milarian terang naha model pangajaran berbasis masalah tiasa ningkatkeun kamampuan mikir kritis peserta didik. Panilitian ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif kalayan jinis panalitian anu digunakeunna nyaeta studi pustaka. Sumber data dicandak tina buku, jurnal sareng tesis anu sateuacanna ngalaksanakeun panilitian anu aya hubunganana sareng model pangajaran berbasis masalah pikeun kaahlian mikir kritis peserta didik. Dumasar kana jurnal panalitian anu dianalisis ku panaliti, eta nunjukkeun yen model pengajaran berbasis masalah tiasa ningkatkeun kaahlian mikir kritis peserta didik, ditingali tina sababaraha hasil tes diajar peserta didik, hasil kaparigelan mikir kritis na parantos ningkat. Kaparigelan mikir kritis bisa diinterpretasi ku sababaraha cara. Salaku conto, pikirkeun kritis ngeunaan kumaha hiji hal parantos dipikirkeun. Jalma tiasa nyarios mikir kritis atanapi nalar dugi ka anjeunna tiasa nyobian pangalamanana, ngaevaluasi elmu, ideu sareng ngemutan argument sateuacan ngahontal pembenaran anu saimbang.

Kecap Pamageuh: Model Pangajaran Berbasis Masalah, Kamampuan Mikir