

ANALISIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD

(Penelitian Studi Literatur)

**Oleh
Putri Ayu Ratnasari
175060120**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui konsep model *Problem Based Learning*; 2) Untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, 3) Untuk mengetahui apakah model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang dipakai adalah studi literatur. Sumber data diperoleh dari buku, jurnal dan skripsi yang sebelumnya telah melakukan penelitian berkaitan dengan model *Problem Based Learning* untuk kemampuan berpikir kritis peserta didik. Berdasarkan jurnal-jurnal penelitian yang peneliti analisis, menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, dilihat dari beberapa hasil tes belajar peserta didik bahwa hasil kemampuan berpikir kritisnya mengalami peningkatan. Kemampuan berpikir kritis dapat diinterpretasikan kedalam berbagai cara. Misalnya, berpikir kritis mengenai bagaimana tentang sesuatu yang telah dipikirkan. Seseorang dapat dikatakan berpikir kritis atau bernalar sampai dia mampu untuk menguji pengalamannya, mengevaluasi pengetahuan, ide-ide dan mempertimbangkan argumen sebelum dia mencapai suatu justifikasi yang seimbang.

Kata Kunci: Model Problem Based Learning, Kemampuan berpikir kritis, Analisis