

DAFTAR PUSTAKA

- (2003). Undang-undang Republik Indonesia No. 20, Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS).
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Abidin, (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Astriningtyas, A, N.,dkk (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sd*. Jkpm Volume 5 Nomor 1.
- Anggraina, Maulida. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 2 Nomor 1. Halaman 92-98.
- Amir, M.Z. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Volume 01 Nomor 02.
- Brilian Rosy & Triesninda Pahlevi. 2015. Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Memecahkan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Bursah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP).
- Birgili, Bengi. (2015). Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*. Vol.2 (2). pp 71-80.
- Creswell, J, W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Belajar.
- Diniawati, dkk. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SD No.1 Unggasan Kecamatan Kuta Selatan

- Tahun Pelajaran 2016/2017. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. Vol: 5 No.2.
- Fahmi, Ilmawati. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scientific dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Vol:1 Nomor 2. Halaman 60-5.
- Fachrurazi, (2011). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Komunikasi Matematis Sekolah Dasar*. Edisi Khusus No.1. ISSN 1412-565X.
- Fisher, Alec. (2011). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbitan Erlangga.
- Fazriyah, Nurul. (2017). The Effect Of Integrated Learning Model And Critical Thinking Skill Of Science Learning Outcomes. *Journal Of Physics: Conference Series*.
- Faisal Mustofa, Romy, dkk. (2020). The Effect of Problem-Based Learning on Lateral Thinking Skills. *International Journal of Instruction*. Vol.13, No.1. pp. 463-474.
- Gunantara, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.2. No.1.
- Herlina, K & M. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di XI IPA MAN 2 Model Palu*. 5 (4), 148-156.
- Haryanti, Yuyun, Dwi. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol.3 No.2.
- Hasyda Suryadin & Arifin. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendas Mahakam*. 5 (1): halaman 62-69.
- Handika, Ilham. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasi*. Volume 1 (1). Halaman: 87-93.
- Inggriyani, Feby & Fazriyah Nurul. (2017). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol.3 No.2.

- Iqbal, Mohn, dkk. (2016). The Benefits of Adopting a Problem-Based Learning Approach on Students' Learning Developments in Secondary Geography Lessons. *International Education Studies*. Vol. 9, No. 2.
- Students' Learning Developments in Secondary Geography Lessons
- Murfiah, Uum (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyanto, Heri, dkk. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *Internasional Journal Of Educational Research Review*.
- Masek, Alis. (2011). The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review. *International Review of Social Sciences and Humanities*. Vol.2. No.1. pp 215-221.
- Mahendra, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *E-Journal Mimbar Universitas Ganesha*. Volume 2 Nomor 1.
- Maulida, Eka, dkk. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Kerjasama Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu-ilmu Sosial*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 16-21.
- Murhanjati, Tri. (2020). Problem Based Learning to Increase Competence Of Critical Thinking and Problem Solving. *Journal Of Education and Learning (Edulearn)*.
- Ningsih, P, R, dkk. (2018). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume: 3 Nomor: 12. Hlm: 1587-1593.
- Nadeak, Bernadetha & Naibaho, Lamhot. (2020). The Effectiveness Of Problem Based Learning On Students Critical Thinking. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. Vol.13, No.1. pp 1-7.
- Ngalimun. 2014. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo,
- Noviani, Trisna, dkk. (2021). Pengaruh Pembelajaran Scientific Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus II Kecamatan Bangli. *Jurnal Pendas*. 5 (1): halaman 43-52.

- Putu dkk. (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Gugus III Kecamatan Busungbiu. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Indonesia*. Vol.1 No.1: halaman 132-145.
- Pusparini, Tri Septiwi. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid*. Jakarta. Skripsi: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rusman (2016). *Model-model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajarafindo Persada.
- Retna, Eka Hastuti. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Mendayagunakan Sampah Organik*. Bandung. Skripsi: Universitas Pasundan.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rachmadtullah, Reza. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 6 Edisi 2 Desember.
- Rahman, A. dkk. (2020). Pengaruh Model PL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Jurnal Edumaspul*. Vol 4 No 1. Hlm 24-41.
- Rifai, Rahmat Lubis, dkk. (2019). Increasing Learning Outcomes and Ability Critical Thinking of Students Through Application Problem Based Learning Strategies. *International Journal for Educational and Vocational Studies*. Vol.1, No.6, pp.524-527.
- Sugiyono, (2011). *Model Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Setyaningsih, dkk. (2014). Identifikasi Tahapan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan PBL dalam Tugas Pengajuan Masalah Matematika. *Jurnal Kreano*. 5 (2): halaman 180-187.
- Susilowati, dkk. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1): halaman 57-68.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safitri, Ita & Endarini. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(2): halaman 412-418.
- Universitas Psikologi. (2018). Pengertian Pemecahan Masalah (Problem Solving) dan Langkah-Langkah Implementasinya. Diakses dari laman <http://www.universitaspikologi.com/2018/07/pengertian-pemecahan-masalah-problem.html?m=1> (diakses tanggal 5 Agustus 2021 Pukul 20.15)
- Walfajri, Ridha & Harjono. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*. 3 (1): Halaman 16-20.
- Wijaya Wayan. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Siswa Terhadap Pelajaran IPA Pada Siswa SD Di gugus IV Kecamatan Manggis. *e- Journal Pendidikan Ganesha*. Vol.5 (2): Halaman 89-99.
- Winarso, Widodo. (2014). *Membangun Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif dalam Pembelajaran Matematika*. Tadris Matematika, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. 3(2). Halaman 95-117. Hlm 229-238.
- Winoto, Prssetyo. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol.4 No.2. hlm 229.
- Zakiah, Linda., Lestari Ika. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

Zakiah, dkk. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Ipa Tentang Gaya Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Gebangsari Tahun Ajaran 2016/2017. *Kalam Cendikia*, Vol 5, Nomor 3. Halaman 231-237.

Zed, Mustika. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Pustaka Obor Indonesia.