

Analisa Pamakéan Modél *Problem Based Learning* dina Ningkatkeun Kamampuan Mikir Kritis Siswa Sakola Dasar

(Studi Literatur)

oleh
MEGA LESTARI
175060119

ABSTRAK

Tujuan panalungtikan ieu teh kanggo nalungtik pustaka ngeunaan pamakean model *Problem Based Learning* dina ningkatkeun kamampuan mikir kritis siswa sakola dasar. Tehnik ngumpulkeun data anu dipigawe sacara komparatif, deduktif, induktif sarta interpretatif. Dina perkawis ieu kanggo ngaronjatkeun pambelajaran di perlukan na peran aktip siswa sarta guru. peran aktip siswa sarta guru kasebat supados sanggem meunang pangabisa mikir kritis, meryogikeun hiji model pambelajaran nekenkeun kitu kaayaanana pambelajaran aktip ngawengku jalan kaluar dina masalah, kagiatan salawa, kagiatan investigasi sarta damel tim. Salah sahiji model pambelajaran anu ngafokuskeun dina pambelajaran jalan kaluar masalah model anu ngafokuskeun dina pambelajaran jalan kaluar dina masalah ,kagiatan sawala,kagiatan investigasi sarta damel tim salah sahijina kalawan ngagunakeun model *Problem Based Learning*. Model *Problem Based Learning* mangrupa model pambelajaran anu nekankeun dina pambelajaran dumasar masalah dunya tela kanggo dipilarikeun solusina ku siswa. Sanggeus guru milampah peran dina proses pambelajaran ngagunakeun *Problem Based Learning* dipambrih wedal pangabisa mikir kritis dina siswa,ngawengku menganalisis argumen, midamel kacindekan, sanggem ngawalon patarosan, meupeuskeun masalah, katerampilan mengevaluasi sarta meunteun kening paniten. Kening panalungtikan nembongkeun yen model *Problem Based Learning* rata-rata sanggem meunang pangabisa mikir kritis siswa, margi geus dipigawe na aspek-aspek aktivitas guru sarta siswa dikategorikeun langkung aktip dina pambelajaran na.

Kecap Pamageh : Model Problem Based Learning, Kamampuan Berpikir Kritis