

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abdul Rozak, dan A. Ubaedillah, (2011), *Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani, Edisi Ketiga)*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Arsyad, M.Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2010). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Iskandar, A., & dkk. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Yayasan Kita Menulis.
- Gerlach dan Ely. (1971). *Teaching and Media A Systemic Approach*. Dalam M.Azhar Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Gusty, S, Dkk. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasanah, R. S. (2017). *Media Pembelajaran*. Tegal: CV Pustaka Abadi.
- Indrawan Rully dan Poppy Yaniawati. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Kemp dan Dayton. (1985:28). *dalam kutipan Arsyad (2002) Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Garfindo Perasada.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Notoatmodjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Riduwan, Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Cetakan Ke-4 Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rusman.(2012).*Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusli & Ruslan (2017). *Perencanaan Pembelajaran PPKn*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press Darussalam.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: Diklat
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Sudjana, N, dan Ibrahim. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta .
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Sulaiman, A. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: CV. Arfino Raya.
- Simanihuruk, L, Dkk. (2019). *E-learning: Implementasi, Strategi, dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sri Hidayati. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ppkn Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Kewarganegaraan*. Volume 3(2).
- Tim, P. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Katalog dalam terbitan (KDT).

## **ARTIKEL**

- Aji dan Suparwoto. (2018). *Pemanfaatan WhatsApp sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika* dalam aji. Volume 8(1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/29505/13043>
- Brock. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Volume 8(1). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm/article/download/19680/10109/>
- Hadya Jayani, D. (2019). *Pengguna WhatsApp di Indonesia*. Retrieved October 30, 2019, <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/05/23/akses-dibatasi-berapa-pengguna-whatsapp-di-indonesia>

- Izenstark, Amanda, and Katie L. Leahy. 2015. "Google Classroom for Librarians: Features and Opportunities." *Library Hi Tech News*. Volume 32(9). Halaman 1–3. <https://doi.org/10.1108/LHTN-05-2015-0039>.
- Muhamad Hasbi Assidiqi dan Woro Sumarni.(2021). *Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19*. Volume 3(1). <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/601>
- Pustikayasa, I. M. (2019). *Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran*. Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu. Volume 10(2). Halaman 53–62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>
- Samsuri. (2011). *Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Kompetensi Warga Negara*. Makalah disampaikan dalam Kuliah Umum Program Studi PPKn FKIP Universitas Ahmad Dahlan, Senin, 9 Mei 2011 di Kampus II UAD, Yogyakarta.
- Sunarti. (2021). *Analisis Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Pada Dunia Pendidikan Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jakarta*. Volume 6(1). <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/Tahdzibi/article/view/9306/5448>
- Utami, R. (2019). *Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Volume 2. halaman 498-502. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29040>
- Winarso, B. (2015). *Apa Itu WhatsApp, Sejarah dan Fitur-fitur Unggulannya?* Diakses tanggal 20 Februari 2019, dari <https://dailysocial.id/post/apa-itu-whatsapp>

## JURNAL

- Ardhi Dwi Wicaksono dan Muhkamad Wakid. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menggunakan Alat-Alat Ukur. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XV, Volume 2*. Halaman 23-29.
- Anang Dan Sunarso, (2017). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMA Negeri 1 Sleman, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*.
- E. Indriyani, dan D. Suliworo. (2018). Dampak Pemanfaatan *Whatsapp* dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika. *Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan*. reserved <http://seminar.uad.ac.id/index.php/quantum/announcement>
- Endah, dan Romadhiyana. (2021). Perbandingan Penggunaan *Platform Google Classrom* Dan Grup *Whatsapp* Dalam Pembelajaran *Online* Selama Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Education*. Volume 7(1): halaman 238-242
- Fauziah, N. (2021). Pemanfaatan Akses Aplikasi Belajar pada Proses Pembelajaran di Indonesia di Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Pendidikan*. Volume 2(1): halaman 56-62.
- Hasbi, dan Woro, S. (2020). Pemanfaatan *Platform Digital* di Masa Pandemi *Covid-19*. *Seminar Nasional Pascasarjana*. Halaman 300-301.
- Joko, Endro. (2013). Media Pembelajaran Interaktif Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV, *Volume 2*. Halaman 75-78
- Maharani, N., & Kartini, K. S. (2019). Penggunaan *google classroom* sebagai pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah topik kinematika pada mahasiswa jurusan sistem komputer. *PENDIPA Journal of Science Education*. Volume 3(3). 167–173.
- Mursyid K, S. (2020). Implementasi *Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group* Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (*Online*) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut. *Jurnal Aksara Public*. Volume 4(2): halaman 155-165.
- Oktafia, dan Siti, S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home (SFH)* Selama Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Volume 8(3): halaman 498.
- Sabran, & Sabara, E. (2020). Keefektifan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*. ISBN: 978-602-5554-71-1.  
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/8256>

Santi, dan Pipit, U. (2020). Peningkatan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Teknik Audio Video di Masa Pandemi Covid-19 dengan *WhatsApp Group*. *Jurnal ELINVO (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*. Volume 5(1): halaman 76

Teni Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misyikat*. Volume 3(1): halaman 177.

Utami, R. (2019). *Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika*. Volume 2. 498– 502.

## **SKRIPSI**

Aris Indro Susanto. (2020). *Keefektifan Penggunaan Platform Google Classroom Dan Schoology Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kebumen*. Kebumen: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Susanti Jayaningrat. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom Dan Whatsapp Group Pada Pembelajaran E-Learning Di Masa Pandemi Covid19 Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas Xi Ipa Man 2 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020*. Salatiga: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga.

## **THESIS**

Annita Muslimah. (2018). *A Survey On The Use Of Google Classroom In English Language Education Department Of Islamic University Of Indonesia*. Yogyakarta: Islamic University Of Indonesia

## **UNDANG-UNDANG**

Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Peraturan menteri pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.

Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Kewarganegaraan*