

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi penggunaan media pembelajaran dalam moda daring melalui *Google Classroom* dan *Whatsapp Group*. Metode ini menggunakan metode survey dan peneledakan kuantitatif serta variabel independen analisis ini yaitu media pembelajaran *google classroom* dengan *whatsapp group* dan variabel dependennya adalah hasil belajar. Sampel penelitian ini adalah peserta didik SMP Pasundan 3 Bandung. Sampel dilakukan dengan metode *probability random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarkan langsung ke responden yaitu peserta didik kelas VIII-A, VIII-B, dan VIII-C sebanyak 30 butir pernyataan. Metode statistik yang digunakan yaitu uji normalitas untuk menilai sebaran data pada sebuah kelompok data atau variabel, apakah sebaran data tersebut berdistribusi normal atautakah tidak. Dilanjutkan pada pengolahan data uji *independent sampel t-test* pada bagian *equal variances assumed* diketahui nilai t hitung sebesar -2.419 dan terdapat nilai Sig. =0.000 < 0,05 maka H0 ditolak dan H1 diterima, artinya terdapat perbedaan media pembelajaran *whatsapp group* dengan *google classroom* serta nilai rata-rata hasil belajar kelas media pembelajaran 1 lebih rendah dari nilai rata-rata hasil belajar media pembelajaran 2. Dengan demikian maka dapat diketahui bahwa hasil dari penelitian ini *google classroom* lebih efektif dan memberikan kemudahan akses bagi peserta didik dan guru ketika pembelajaran berlangsung hal ini dikarenakan adanya fitur-fitur yang ada pada aplikasi *google classroom*. Lain hal dengan *Whatsapp group* yang diperuntukan tidak khusus untuk pemebelajaran melainkan untuk berbalas pesan.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Google classroom*, *Whatsapp group*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

## **ABSTRACT**

*This study aims to identify the use of learning media in online mode through Google Classroom and Whatsapp Group. This method uses survey methods and quantitative approaches as well as the independent variable of this analysis, namely the learning media of google classroom with whatsapp group and the dependent variable is learning outcomes. The sample of this research is the students of SMP Pasundan 3 Bandung. The sample was conducted using probability random sampling method. Collecting data using questionnaires that were distributed directly to respondents, namely students of class VIII-A, VIII-B, and VIII-C as many as 30 statements. The statistical method used is the normality test to assess the distribution of data in a group of data or variables, whether the distribution of the data is normally distributed or not. Followed by the processing of independent sample t-test test data in the equal variances assumed section, it is known that the t-count value is -2,419 and there is a Sig value. = 0.000 < 0.05 then H0 is rejected and H1 is accepted, meaning that there is a difference between WhatsApp group learning media and Google Classroom and the average value of learning outcomes for learning media class 1 is lower than the average value for learning media learning outcomes 2. Thus, it can be seen that the results of this study google classroom are more effective and provide easy access for students and teachers when learning takes place this is due to the features that exist in the google classroom application. Another thing with Whatsapp group which are not specifically intended for learning but for replying messages.*

**Keywords:** *Learning Media, google classroom, whatsapp group, Learning Outcomes, Civic Education.*