

**ANALISIS APLIKASI MODEL BLENDED LEARNING PIKEUN HASIL  
DIAJAR MURID KELAS HANDAP DI SAKOLA DASAR**

**Ku  
NOVIA AYU DWI AGUNG DEWANTHY  
175060083**

**RINGKESAN**

Munculna pandemi COVID-19 nyababkeun kagiatan diajar dilaksanakeun sacara daring (dina jaringan). Pembelajaran daring ieu dianggap kirang mujarab kusabab murid hésé ngarti matéri anu nyababkeun murid pasip dina prosés diajar. Masalah ieu mangaruhan kana hasil diajar murid, pikeun ngungkulan masalah ieu tiasa dilakukeun ku nerapkeun modél *blended learning*. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun ngajelaskeun konsép, aplikasi, kendala, sareng hubungan modél *blended learning* sareng hasil diajar murid kelas handap di sakola dasar. Jenis panilitian anu digunakeun nyaéta studi pustaka kalayan pendekatan kualitatif. Téhnik ngumpulkeun data dina pangajaran ieu diwangun ku *editing*, *organizing*, dan *analyzing*. Analisis data dina panilitian ieu nyaéta komparatif, interpretasi, deduktif, sareng induktif. Kasimpulan tina panilitian ieu nyaéta modél *blended learning* nyaéta pembelajaran anu ngagabungkeun pembelajaran tatap muka sareng diajar *online*. Penerapan modél *blended learning* ieu nyorong murid pikeun diajar ku ngamangpaatkeun téknologi berbasis internét, peran guru sareng sepuh sami pentingna pikeun ngadukung diajar *online*. Hasil tina sababaraha analisis nunjukkeun yén aya kanaékan hasil diajar murid kelas handap ku nerapkeun modél *blended learning* di sakola dasar.

Kata kunci: Modél *blended learning*, Hasil Diajar