

**ANALISIS PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS RENDAH DI
SEKOLAH DASAR**

**Oleh
NOVIA AYU DWI AGUNG DEWANTHY
175060083**

ABSTRAK

Munculnya pandemi COVID-19 mengakibatkan kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring (dalam jaringan). Pembelajaran daring ini dirasa kurang efektif karena peserta didik sulit untuk memahami materi menyebabkan peserta didik pasif dalam proses pembelajaran. Permasalahan ini berpengaruh pada rendahnya hasil belajar peserta didik, untuk mengatasi permasalahan tersebut dapat dilakukan dengan menerapkan model *blended learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep, penerapan, kendala, dan hubungan model *blended learning* dengan hasil belajar peserta didik kelas rendah di sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari *editing*, *organizing*, dan *analyzing*. Adapun analisis data dalam penelitian ini adalah komparatif, interpretatif, deduktif, dan induktif. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu model *blended learning* ialah pembelajaran yang memadukan antara pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran daring. Penerapan model *blended learning* ini mendorong peserta didik untuk belajar dengan memanfaatkan teknologi berbasis internet, peranan guru dan orang tua sama pentingnya untuk menunjang pembelajaran daring. Hasil penelitian dari beberapa analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik kelas rendah dengan menerapkan model *blended learning* di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Model Blended Learning, Hasil Belajar*