

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Fikrotuna Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. 7(1): halaman 860-862.
- Ablinda, N., Sry., & Andri, W. (2021). *Meningkatkan Peran Aktif Murid Dalam Pembelajaran daring Di Masa Pandemi COVID-19*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. Palembang 146 Januari 2021.
- Aditya, B. (2021). The Influence of Student Characteristics, Design Learning Features, and Learning Outcomes on Blended Learning Effectiveness. *Educational Research in Indonesia (Edunesia)*. 2(1): halaman 310.
- Aeni, N. (2017). Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*. 6(2): halaman 86.
- Agusmanto, H. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*. 2(1): halaman 45-48.
- Agustin, S. P. (2019). *Pengaruh Blended Learning Berbantuan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Ahmad, M. (2017). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Pemahaman Siswa*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6(2): halaman 980.
- Alam, S. (2020). Adopting a Blended Learning Model in Education: Opportunities and Challenges. *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)*. 12(2): halaman 3-5.
- Alwiyah, D., & Nani, I. (2018). Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Peserta didik sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*. 17(1): halaman 96.
- Amin, A. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*. 4(2): halaman 58

- Aminah, S. (2020). Pengembangan Desain Model Pembelajaran Blended Learning. *REFLEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 11(1): halaman 14.
- Anggito, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Suka Bumi: CV Jejak.
- Anggraeni, R., & Fina, F.(2021). Peran orang tua sebagai fasilitator anak dalam proses pembelajaran *online* di rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(2): halaman 118.
- Argadinata, H. (2020). Dampak Pembelajaran Berkarakter Terhadap Penguatan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. 2(3): halaman 160-162.
- Argatami, A. (2019). Pengaruh Model Blended Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V SD 02 Yapindo. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*. 4(3): halaman 3-4.
- Ansori, M. (2018). Desain dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group (WAG). *Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen PendidikIslam*. 1(1): halaman 121.
- Arifin., & Abduh. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *JURNAL BASICEDU: Journal of Elementary Education*. 5(4): halaman 340.
- Arifin, R., & Henri, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoanimasi Dengan Model ADDIE Dalam Kegiatan Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*. 2(2): halaman 188.
- Ariyanti, R., & Nurhanifa, R. (2021). Peran Orang Tua dalam Menciptakan Atmosfir Pembelajaran Jarak Jauh yang Menyenangkan Bagi Anak (Webinar di SD Negeri 1 Nagrikaler). *Indonesian Journal of education*. 1(1): halaman 15.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*. 7(4): halaman 284.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran Indonesian. *Journal of Islamic Education*. 6(1): halaman 21.
- Badria, I., & Dyah, A. (2018). Pengaruh peran orang tua dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar IPA. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*. 8(1): halaman 20.
- Bahi, T., Femmy, C., M. & Rudy, M. (2021). Peranan orang tua dalam menunjang tingkat pendidikan anak pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Holistik*. 14(2): halaman 5.

- Baidi, B. (2020). Pengaruh Permainan Kecil 4 2 Terhadap Ketepatan Passing Tim Sepak bola Sd Negeri No.166/Ii Tirta Mulya. *Jurnal Muara Pendidikan*. 5(1): halaman 19-21.
- Banggur, M. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Pelajaran Etimologi Multimedia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 20(2): halaman 153-156.
- Bibi, S., & Jati, H. (2016). Efektivitas Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Tingkat Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5(1): halaman 75-83.
- Bistari. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan*. 1(20): halaman 14.
- Bouilheres, F. (2020). Defining student learning experience through blended learning. *Education and Information Technologies*. 25(30): halaman 49.
- Bruri, T. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Model Blended Learning Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Kependidikan*. 4(1): halaman 116.
- Budiningsih, A., & Sisca, R. (2019). The Development of Blended Learning Theories of Learning Course. *Icmed: International Conference On Meaningful Education*. 5(3): halaman 171.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(1): halaman 2-4.
- Chalim, S., & Oos, A. (2018). The Role of Parents and Teachers in Building the Internet as a Learning Source. *Jurnal Penyuluhan*. 14(1): halaman 35.
- Chiang, P. (2017). The Effect of Blended Learning in Mathematics Course. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 13(3): halaman 743.
- Chudzaifah, I. (2020). Blanded Learning: Solusi Model Pembelajaran Pasca Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6(2): halaman 89.
- Cronje, J. (2020). Towards a new definition of blended learning. *Electronic Journal of e-Learning*. 18(2): halaman 114-115..
- Damanik, R. (2019). Daya Tarik Pembelajaran Berbasis Blended Learning Di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*.
- Darso. (2017). Kesiapan Belajar Peserta didik dan Interaksi Belajar Mengajar terhadap Prestasi Belajar. *Journal of Vocational Technology Education*. 7(2): halaman 140.

- Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2): halaman 336.
- Desmariansi, E. (2020). Pelatihan Membuat Video Pembelajaran Menarik Dengan Smartphone Pada Guru Adzki. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*. 4(1): halaman 26-35.
- Dewi, K., Putu, I., & Herman, D. (2018). Study of Instructional Model on Blended Learning. *Cakrawala Pendidikan*. 5(2): halaman 255.
- Dewi, W. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *DUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): halaman 55-56.
- Dwiyogo, W. (2015). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Rancangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning (PBBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 21(1): halaman 72.
- Dziuban, C., & Charles, R. (2018). Blended Learning: The New Normal and Emerging Technologies. *International Journal of Educational Technology in Education*. 15(3): halaman 12-16.
- Fajuri. (2019). Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I SD Negeri 27 Ampenan. *Jurnal Paedagogy*. 6(1): halaman 22.
- Fathullah, S. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 9(1): halaman 62.
- Fauziyah, S., & Mochamad, B. (2020). Pengaruh *E-Learning* Edmodo dengan Model Blended Learning terhadap Minat Belajar. *Jurnal Kependidikan*. 4(1): halaman 114.
- Fitrah. (2017). *Metodologi Penelitian, penelitian kualitatif, tindakan kelas, dan studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ginanjari, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. 10(2): halaman 117.
- Goni, A. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Advent Unklab Airmadidi. *Jurnal Gerbang Pendidikan Dasar*. 1(1): halaman 15-18.
- Gunawan, A. (2017). Pengembangan Model Belajar Blended Learning pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1): halaman 14.

- Habibi, M. (2015). *Pola relasi keluarga di kalangan para Tuan-Guru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 22(1): halaman 76.
- Hamdani, A., & dan Priatna, A. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) di masa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 6(1): halaman 2.
- Hamid, A., & Samsul, H. (2020). Desain pembelajaran Blended Learning sebagai Solusi pembelajaran abad 21. *Jurnal Kependidikan*. 8(1): halaman 149.
- Harahap, L. (2019). Konsep Pembelajaran Blended Learning Di Sekolah Dasar: Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Desa Terpencil. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol 3 halaman 4-5.
- Hartatik. (2021). Inovasi Media Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Butuh Desa Senden Kecamatan Mungkid. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*. 2(1): halaman 45.
- Hendrayani, N. (2018). Hubungan Antara Kesiapan Belajar dengan Kompetensi Inti Pengetahuan Bahasa Indonesia Pada Peserta didik Kelas V SD. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*. 1(2): halaman 136.
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*. 2(3): halaman 317-318.
- Hidayat, M., Teuku, J., & Yakob. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta didik. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 25(3): halaman 406.
- Hidayatullah, T. (2020). Implementasi Pembelajaran daring (Program BDR) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Petik*. 6(2): halaman 88.
- Hima, L. (2015). Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 37.
- Hrastinski, S. (2019). What Do We Mean by Blended Learning. *Tech Trends*. 63(56): halaman 655.
- Idris, H. (2011). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Iqra*. 5(1): halaman 67.

- Iftitah, S., & Mardiyana, F. (2021). The role of parents in accompanying children at the home during the covid-19 pandemic. *JCE: Journal of childhood education*. 4(2): halaman 25.
- Imania, K., & Bariah, S. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*. 5(1): halaman 31-32.
- Imaniyati. (2018). Teachers Teaching Skills And Student Learning Readiness As a Determinant of the Student Learning Outcomes. *Jurnal Manajerial*. 3(4): halaman 97.
- Indriastuti, A., & Sutaryadi. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Peserta didik dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. 1(1):halaman 38.
- Irmawati. (2017). Model Pembelajaran Blended Sebagai Alternatif Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiration*. 7(2): halanab 127.
- Isdaryanto, N. (2018). Partisipasi Politik Masyarakat Tionghoa dalam Pemilihan Kepala Daerah di Slawi Kabupaten Tegal. *Unnes Political Science Journal*. 2(1): halaman 66.
- Isnaini. (2021). The Role of Parents in Increasing the Learning Motivation of Elementary School Students during the *Online Learning Period*. *Journal for lesson and learning studies*. 4(2): halaman 12.
- Istiqomah. N. (2019). Pembelajaran Blended Learning Matematika Di Era Generasi Alpha. *Prosiding Sendika*. 5(1): halaman 55.
- Izzaty, R., Yulia, A., & Farida, a. (2017). Prediktor Prestasi Belajar Peserta didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikolog*. 44(2): halaman 156.
- Jarwati., & Dewi, P. (2020) Blended Learning: Solusi Pembelajaran New Normal di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan*. 1(2): halaman 98.
- Joko, S., & Ikha, L. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3(1): halaman 124.
- Juhary, J. (2019). Perceptions of Students: Blended Learning for IR4.0. *International Journal of Information and Education Technology*. 9(12): halaman 887.
- Juliandri, J. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pedagogi*. 7(2): halaman 21-23.
- Jumasrin. (2019). Variabel-Variabel Relasional Kesiapan Belajar Peserta Didik di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Shautut Tarbiyah*. 25(2): halaman 88.

- Kade, A. (2019). Pengaruh Model Blended Learning terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. 7(3): halaman 52.
- Kartika, E. (2016). Perkembangan Emosional Dan Sosial Sekolah Dasar Laboratorium UPI Kampus Cibiru. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. 2(1): halaman 5.
- Kaur, J. (2020). Students' learning style and its effect on blended learning, does it matter?. *International Journal of Evaluation and Research in Education*. 9(1): halaman 19.
- Khoiroh, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 10(2): halaman 99.
- Khosiah. (2017). Persepsi Masyarakat Terhadap Rencana Pemerintah Membuka Area Pertambangan Emas di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 1(2): halaman 143-145.
- Khusniyah, N., & Hakim, L. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 17(1): halaman 19.
- Kintu, M., & Kagambe, E. (2017). Blended learning effectiveness: the relationship between student characteristics, design features and outcomes. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. 14(1): halaman 5.
- Krismadinata., Unung, V., & Nizwardi, J. (2020). Blended Learning As Instructional Model. *Universal Journal Of Educational Research*. 8(11): halaman 581.
- Kurniawan, M. (2020). Pola Penggunaan Internet di Lingkungan Sekolah Dasar Se-Kota Yogyakarta. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*. 2(2): halaman 93-94.
- Kurniawati, M., & Harja, S. (2019). Penerapan Blended Learning menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): halaman 7.
- Lena, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Luring terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1): halaman 17-19.
- Lestari, D. (2021). The Impact of Synchronous *Online Learning* on Students Attainment in Maths. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): halaman 867.
- Lestari, H. (2021). Peranan Model Pembelajaran Nature Of Sains Untuk Meningkatkan Pemahaman Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala*

*Pendas*. 7(1): halaman 3.

Lestari, W. M. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(2): halaman 3.

Lestariningsih, E. (2018). Penerapan Blended E-Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*. 5(1): halaman 30.

Long, N., & Van, H. (2020). A Structural Equation Model Of Blended Learning Culture In The Classroom. *International Journal Of Higher Education*. 9(4): halaman 99.

Magdalena, I., & Azhari, N. (2020). Strategi Pembelajaran daring Aktif, Kreatif, Menyenangkan di SD Negeri 1 Pegagan Lor. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 2(2): halaman 306.

Magdalena, I., Rika, N., & Sutriyani. (2020) Pengelolaan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 dengan Blended Learning. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 2(3): halaman 401.

Maharta, N. (2017). Pengembangan Perangkat Blended Learning berbasis Learning Management System. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 6(1): halaman 3.

Majir, A. (2019). Blended Learning dalam Pengembangan Pembelajaran suatu Tuntutan Guna Memperoleh Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal sebatik*. 23(2): halaman 360.

Makhmuri, M. (2020). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Panca Tunggal Tahun Ajaran 2019/2020. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*. 2(1): halaman 21-23.

Manzilati, A . (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma. Metode, Aplikasi*. Malang: UB Press

Marfiyanto, T. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2): halaman 117

Margiyani. (2020). Pemanfaatan Blended Learning pada Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 6(2): halaman 154.

Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik*. 3(2): halaman 104-107.



- Masgumelar, N. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga*. 6 (1): halaman 136.
- Mashumah, F., & Muhsin. (2019). Pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar, cara belajar, dan interaksi teman sebaya terhadap kesiapan belajar. *Economic educational Analysis Journal*. 8(1): halaman 318.
- Masitoh, S., Ikrima, D., & Uci, D. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Melalui Media Whatsapp Dalam Menumbuhkan Critical Thinking Pada Peserta didik SD. *Prosiding FKIP Universitas Jember*. halaman 118-120.
- Maskar, S. (2020). Online Learning dan Blended Learning: Perbandingan Hasil Belajar Metode Daring Penuh dan Terpadu. *Jurnal RISMA*. 9(2): halaman 155.
- Maudiarti, S. (2019). Penerapan E-Learning Di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 32(1): halaman 53.
- Maulana, R., & Wahyu, L. (2021). Peranan Blended Learning terhadap Evaluasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 7(1): halaman 51-53.
- Maulida, E., & Lipur, S. (2020). Implementation and Impact of Blended Learning. *Journal of Educational Technology Research*. 18(2): halaman 145-146.
- Mawahdah, Z., Yantoro., & Ahmad, H. (2018). Inovasi guru dalam pembelajaran di era pandemi COVID-19. *JUPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*. 7(1): halaman 9.
- Maya, Y. (2020). Penggunaan Blended Learning Pada Pembelajaran Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(2): halaman 33-34.
- Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran MANPER*. 2(2): halaman 194.
- Mestan, K.(2019). Create a fine blend: An examination of institutional transition to blended learning. *Australasian Journal of Educational Technology*. 3(1): halaman 35.
- Miftakhi, D. (2020). Peranan Orang Tua Siswa Dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran Dari Rumah Secara Online. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. 3(2): halaman 49-56.
- Milya, S. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(1): halaman 41-42.

- Montoh, A., James, S., & Verry, R. (2021). Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 2(1): halaman 5.
- Muhajirin. (2017). *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Idea Press.
- Muhyiddin. (2020). Covid-19, New Normal, dan Perencanaan Pembangunan di Indonesia. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2).
- Mulyani, D. (2015). Hubungan Kesiapan Belajar Peserta didik dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*. 2(1): halaman 32.
- Murni, Anggia (2013) *Manfaat Hasil Belajar Makanan Oriental 2 Sebagai Kesiapan Usaha Restoran Oriental*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Murtini, J., & Wiwik, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning dengan Media Sway untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development*. 9(1): halaman 316.
- Muslim. (2016). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Wahana*. 1(10): halaman 78-79.
- Muwallidah, M., Retna, N., & Hety. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*. 11(2): halaman 144.
- Nadziroh, F., Handi, R., & Evy, N. (2019). Pengembangan Strategi Blended Learning. *Jurnal Ilmu Komputer dan Desain Komunikasi Visual*. 4(1): halaman 251.
- Naibah, M. (2020). Meta Analisis Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*. 6(1): halaman 19.
- Nana. (2019). *Pengembangan Inovasi Pembelajaran Digital Menggunakan Model Blended POE2WE di Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya).
- Nande, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1): halaman. 182.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1): halaman 10.

- Nopitasari, E., Fitri, P., & Wahyu, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Blog Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(7): halaman 1935-1941.
- Nugraheny, D. (2019). Pengembangan Model Blended Learning Untuk Sekolah Dasar. *JPD- Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(2): halaman 144.
- Nugroho, A. & Hawanti, S. (2021). Kontribusi Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*. 5(4): halaman 91.
- Nugroho, R. (2020). Combining Flipped Classroom and Mind Mapping the Their Influence to Students' Critical Thinking Ability. *Indonesian Journal Of Informatics Education*. 4(1): halaman 26-28.
- Nurdyansyah. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhadi, N. (2020). Blended Learning and Its Application in The New Normal Era Of The COVID-19 Pandemic. *Jurnal Agriekstensia*. 19(2): halaman 123.
- Nurhasanah, R. (2020). Peran orang tua dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 pada kelompok B.5. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*. 2(2): halaman 61.
- Nurhasanah, S. (2016). Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*. 1(1): halaman 128-135.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah (Misykat)*. 3(3): halaman 171-175.
- Nuryani, D. (2019). Efektifitas Media Smart Land Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*. 1(2): halaman 79-82.
- Osman, N. (2020). Impact of Implementing Blended Learning on Students Interest and Motivation. *Universal Journal of Educational Research*. 8(4): halaman 1482-1483.
- Oviana, W., & Sari, C. (2021). Parent's Perceptions Of The Home Based Science Learning System During The Covid-19 Pandemic. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*. 9(1): halaman 53.
- Paat, W., & Wonggo, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 1(3): halaman 70.

- Palupi, (2020). Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi dan Pengembangan SDM*. 9(2): halaman 19.
- Panambaian, T. (2020). Penerapan Program Pengajaran dengan Model Blended Learning Pada Sekolah Dasar Di Kota Rantau. *Jurnal Analytica Islamica*. 22(1): halaman 54-59.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2): halaman 2.
- Panjaitan, D. J. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung. *Jurnal Mathematics Paedagogic*. 1(1): halaman 84.
- Perdana, Dayu., & Mona, A.(2020). Implementasi Blended Learning untuk Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 8(2): halaman 96.
- Permadi, A. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Peserta Didik. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 2(2): halaman 14.
- Pipah, S. (2020). Penggunaan Google Form Dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Daring Siswa Pada Masa COVID-19 Di Sd It Baitul Muslim Way Jepara. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*. 9(2): halaman 12-13.
- Pradnyawati, L., & Nengah, S. (2016). Pengaruh Strategi Blended Learning dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 15.
- Praherdhiono, H. (2019). Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 2(2): halaman 111.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *Jurnal Lontar*. 6(1): halaman 16.
- Pratama, N. (2020). Studi Literatur Model Blended Learning Pada Berbagai E-Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal IT-EDU*. 5(1): halaman 183.
- Pratama, R., & Sri, M. (2020). Pembelajaran daring dan Luring Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*. 1(2): halaman 49.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 1(2): halaman 212-214.

- Pratiwi, Y., Parijo., & Warneri. (2016). Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Performansi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 5(11): halaman 5.
- Prayitno, R. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru Pada Mata Pelajaran IPS di SD Se-Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang. *Phinisi Integration Review*. 2(1): halaman 8-10.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 7(2): halaman 174-176.
- Purnama, M. (2020). Blended Learning Sebagai Sarana Optimalisasi Pembelajaran Daring Di Era New Normal. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. 2(2): halaman 107-114.
- Purwaningsih. (2020). Penerapan Blended Learning Melalui Inisias Pembelajaran daring Menggunakan Website. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. 1(2): halaman 124.
- Putra, D. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Penerapan Blended Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3): halaman 473.
- Rachmadtullah, R., Marianus, S., & Rasmitadila. (2020). Use of Blended Learning with Moodle: Study Effectiveness in Elementary School Teacher Education Students during The COVID-19 pandemic. *International Journal of Advanced Science and Technology*. 29(7): halaman 321-327.
- Rachman, A. (2019). Penerapan Model Blended Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi. 6(1); halaman 148-153.
- Raco. (2010). *Metode Penelltlan Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Radjah, C., Ryan, H., & Punaji, S. (2020). The Effect Of Learning Motivation, Self-efficacy, and Blended Learning on Students' Achievement in The Industrial Revolution 4.0. *International Journal Of Emerging Technologies In Learning (IJET)*. 15(8): halaman 71-72.
- Rafiola, R., & Radjah. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 15(8): halaman 71-73.
- Rahayu, A. D. (2021). Saranan dan Prasarana dalam Mendukung Pembelajaran Daring pada Masa COVID-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 9(1): halaman 188.
- Rahayu, E., Agustin, A., & Nurhasanatul, I. (2021). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Anak Usia SD/MI dalam Pembelajaran *online* di Saat

- Pandemi COVID-19. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 3(1): halaman 37.
- Rahmi, R. (2020). Inovasi Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19. *Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*. 30(2): halaman 128-133.
- Ramayulis. (2018). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Minat Belajar PKN Siswa Kelas II SD Negeri 157 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 2(2): halaman 215.
- Raresik, A. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*. 4(1): halaman 8.
- Ricardo. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*. 2(2): halaman 193.
- Ridhani, A. (2014). Pembelajaran Membaca Interpretatif dengan Pendekatan Cooperative Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 11(1): halaman 3.
- Rifai, M., & Fahmi. (2017). Pengelolaan Kesiapan Belajar Anak Masuk Sekolah Dasar. *Jurnal TARBAWI*. 3(1): halaman 131.
- Rihatul, L. (2017). Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 40.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17(33): halaman 82.
- Rijanto, T., & Ismet, B. (2020). The Implementation of Blended Learning Model On Motivation And Students' Learning Achievement. *International Journal for Education*. 2(9): halaman 767.
- Rizki, U. (2016). Hubungan Kesiapan Belajar dengan Optimisme Mengerjakan Ujian. *Educational Psychology Journal*. 2(1): halaman 52.
- Rohendi, D. (2019). Penerapan Model Blended Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 6(2): halaman 146.
- Rohman, A. (2018). Mengembangkan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa Guru Fisika Melalui Model Blended Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Integrasinya*. 1(2): halaman 26.
- Roshonah, A., Sutihat., & Adi, A. (2020). Penerapan Model Blended Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika di SDN Pisangan 01. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*

- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Saifulloh, A., & Darwis. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi COVID-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*. 3(2): halaman 28.
- Salsabila,U., Sukriyanto, R., & Purwanti. (2018). Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Teknologi Pada Pembelajaran *online* Tingkat SD Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 8(9): halaman 171.
- Santoso, H. (2017). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL). *Jurnal Taman Vokasi*. 5(1): halaman 41.
- Saputra, K. E. (2016). Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Ditinjau Dari Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*. 6(1): halaman 3.
- Sari. (2016). *Penelitian Kepustakaan (Library Research)*: Jurnal Penelitian Pendidikan. 3(1): halaman 53-55.
- Sari, M. (2016). Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*. 17(2): halaman 90
- Seage, S., & Mehmet, T. (2020). The Effects of Blended Learning on STEM Achievement of Elementary School Students. *IJRES: International Journal of Research in Education and Science*. 6(1): halaman 133-137.
- Sholikah, M. (2021). Peran Orang Tua Dalam Membantu Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 5(1): halaman 7.
- Siagian, H., & Tamin, R. (2021). Analisis Kesiapan Belajar Daring Peserta didik pada Masa Pandemi COVID-19 Di Desa Simpang Tiga Laebingke Kecamatan Sirandorong. *Mathematic Education Journal*. 4(2): halaman 193.
- Siallagan, A. (2019). Studi Kepustakaan Mengenai Blended Learning Sebagai Inovasi Model Pembelajaran Di Era 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(1): halaman 202.
- Sidiq, U. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya
- Sinta, V. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. 1(1): halaman 13.
- Sofia, Z., Nandang, M., & Rudi, S. (2021). peran orang tua dalam mendampingi anak menggunakan media sosial di tengah pandemi COVID-19. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*. 3(1): halaman 109.

- Sontani, U. T. (2018). Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran MANPER*. 3(1): halaman 64.
- Stefanus. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8(2): halaman 3-5.
- Suana, W. (2017). Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 6(1): halaman 4.
- Subagyo. (2017). Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL). *Jurnal Taman Vokasi*. 5(1): halaman 4.
- Subakti,H. (2020). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(1): halaman 24-26.
- Sufia, R. (2020). Implementasi Blended Learning Selama Masa Pandemi COVID-19 Untuk Menumbuhkan Kemandirin Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SD YP Nasional Surabaya. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*. 1(2): halaman 103-104.
- Sugiyono. (2010). Peningkatan Hasil Belajar dengan menggunakan Model Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 25.
- Sugiyono. (2017). Peranan Model Pembelajaran Nature Of Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 7(1): halaman 61.'
- Suhartono. (2017). Menggagas Penerapan Pendekatan Blended Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*. 7(1): halaman 181.
- Sukrawan,Y. (2019). Penerapan Model Blended Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 6(2): halaman 147.
- Sumantri., Wirabayu., & Sugiarta. (2017). Analisis Kebutuhan dalam Pengembangan Model Pendidikan Multikultur Transformatif dalam Pembelajaran PPKn dan IPS di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research and Evaluation*. 1(3): halaman 192.
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1):4



- Sumayku, J. (2021) Model Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 1(2): halaman 4.
- Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Information Engineering and Educational Technolog*. 3(1): halaman 45-47.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 11(1): halaman 45.
- Susanti, D., & Jatut, Y. (2020). Adaptasi Blended Learning Di Masa Pandemi COVID-19 Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal LINGUA SUSASTRA*. 1(2): halaman 51.
- Susantri, T. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuhnya Minat Belajar Siswa Di SD Islam Athirah Makassar Kelas 4. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 9(3): halaman 212-213.
- Sutadji, E. (2018). Blended Learning Design For Block System Practicum On Electrical Engine Course. *Erudio (Journal of Educational Innovation)*.5(1): halaman 3-6.
- Suwindra, I. (2020). The Effectiveness of Blended Learning in Increasing Prospective Physics Teacher Students' Learning Motivation and Problem-Solving Ability. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. 9(3): halaman 36.
- Swara, G. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran matematika sebagai upaya mendukung proses pembelajaran blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 7(2): halaman 105-107.
- Syarif, I. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2(2): halaman 225-228.
- Tiharita, R. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan Media Internet dalam Pembelajaran melalui Blended Learning. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*. 2(2): halaman 25.
- Tobari, T., & Missriani, M. (2020). Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD IT Kautsar Ilmi Tanjung Raja. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*. 9(1): halaman 13-14.
- Trianto. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran "Promister" Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*. 11(2): halaman 28.
- Triyanto, S. (2016). Penerapan Blended-Problem Based Learning dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan*. 1(1): 14.

- Turah, M. (2021). Analisis peran orang tua dalam mendampingi anak dimasa pandemi covid-19 pada pembelajaran matematika melalui media aplikasi online. *Mathematic Education Journal*. 4(1): halaman 21.
- Usman. (2019). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 4(1): halaman 140
- Verawardin, U. (2020). *Buku Model Flipped Blended Learning*. Jawa Tengah: Sarnu Untung.
- Wahyudi, W., Waluya., Hardi, S. (2020). The Impact of 3cm Model Within Blended Learning to Enhance Students' Creative Thinking Ability. *Journal of Technology And Science Education*. 10(1): halaman 41-42.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1): halaman 780.
- Wardani, D., Anselmus, J., & Agus, W. (2018). Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknolodi Kependidikan*. 1(1): halaman 14-15.
- Wicaksono, V., & Putri, R. (2017). Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*. halaman 514-520.
- Widia, N., & Wayan, S. (2020). Kesiapan Belajar dan Aktualisasi Diri Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 25(3): halaman 370.
- Widyaningsih, O., & Chrisnaji, B. (2019). Pengembangan Model Blended Learning Untuk Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(2): halaman 151-155.
- Winanto, A. (2018). Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Proyek. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 6(2): halaman 71.