

DAFTAR PUSTAKA

- Abdianto, W. C., & Fatkhurrohman, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpidato Berbantuan Model Blended Learning Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Sasando: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pancasakti Tegal*, 4(1), 70-79. <http://sasando.upstegal.ac.id>
- Abdurokhim. (2016). Analisis Komparatif Penggunaan Sistem Informasi Perbankan antara Bank Syariah dan Bank Konvensional. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(1), 41–54. Retrieved from <http://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntaxliterate/article/view/7/8%0Ahttp://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/7>
- Abin, S. M. (2012). Psikologi Pendidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul. *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya*.
- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. (2016). PEMANFAATAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI SUMBER BACAAN SISWA SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 989–992. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i5.6337>
- Afiyanto, M. (2019). Analisis Manajemen Risiko Pendistribusian Dana Zakat Pada Laznas Yatim Mandiri Ponorogo. Tesis. Program Studi Magister Ekonomi Syariah Pasca Sarjana Institut Agama Islam Ponorogo: Retrieved from <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/5598>
- Alfianika, N. (2018). *Buku ajar metode penelitian pengajaran bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Alsahli, N. R., Eltahir, M. E., & Al-Qatawneh, S. S. (2019). The effect of blended learning on the achievement of ninth grade students in science and their attitudes towards its use. *Heliyon*, 5(9). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02424>
- Amin, A. K. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51–64. Publication at: <https://www.researchgate.net/publication/320238020>
- Aminah, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Matematika Diskrit dengan Blended Learning terhadap Hasil Belajar. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.30651/must.v3i1.1456>
- Anggraeni, D., Az Zahra, L., & Shoheh, R. A. (2020). Pembelajaran Blended Learning Berbasis Schoology Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam. *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 7(1), 56–69. <https://doi.org/10.17509/t.v7i1.21735>
- Anggraini, R. Y. (2017). Masuknya Paradigma Interpretif Pada Kajian Ilmu Akuntansi. *Jurnal Analisa Akuntansi Dan Perpajakan*, 1(1). <https://doi.org/10.25139/jaap.v1i1.101>
- Aprijal, A., Alfian, A., & Syarifudin, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai

- Salak Kecamatan Tempuling. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 76–91. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.125>
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Iskandar Muda Batam. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>
- Arifin, M. F. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 989–1000. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.181> \
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkhaesi, N., & Anam, M. S. Pengaruh Pendekatan Blended Learning Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Tentang Demam Berdarah Dengue. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 4(4), 948-955.
- Asdar, N. F., Arisona, A., & Eso, R. (2020). Penerapan Blended Learning dengan Whatsapp untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Kelistrikan Di SMK Negeri 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(3), 265. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v5i3.14085>
- Aslianda, Z., Israwati, & Nurhaidah. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 236–243. Retrieved from <http://www.mendeley.com/research/hubungan-disiplin-belajar-terhadap-hasil-belajar-siswa-kelas-iv-sekolah-dasar-negeri-18-banda-aceh-z/>
- Atika, A., Machmud, A., & Suwatno, S. (2020). Pendekatan Meta-Analisis : Blended Learning terhadap Hasil Belajar DI Era Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 919–926. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.488>
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93.
- Ayuniar, D., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2021). Upaya Guru Dalam Mengajarkan Keterampilan Membaca Siswa SD Pada Masa Pandemi Covid-19 SDN Gugus IV Kecamatan Pujut. *Progres Pendidikan*, 2(1), 26-30. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.75>
- Bahri, S., Prasasti Abrar, A. I., & Angriani, A. D. (2017). Perbandingan Metode Deduktif Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *MaPan*, 5(2), 201–215. <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a4>
- Bariyah, S. H., & Imania, K. A. N. (2018). Implementasi Blended Learning Berbasis Moodle Pada Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi. *JURNAL PETIK*, 4(2), 106–113. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v4i2.10>
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. *Journal of Materials Processing Technology* (Vol. 1, pp. 1–8). Retrieved from <https://osf.io/preprints/inarxiv/aucjd/>
- Barlian, E. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Bonk, C. J., & Graham, C. R. (2012). *The handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*. John Wiley & Sons.
- Botty, M., & Handoyo, A. (2018). Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy

- Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.19109/jip.v4i1.2265>
- Damayanti, I. (2014). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1-12.
- Darma, I. K., Karma, I. G. M., & Santiana, I. M. A. (2019). The development of blended learning model in applied mathematics by using LMS schoology. *International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research*, 5(6), 33–45. <https://doi.org/10.21744/irjeis.v5n6.798>
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Deni, H. (2015). Penilaian Hasil Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(1), 15–25.
- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). Blended Learning dalam Pembentukan Kemandirian Belajar. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 9(1), 16. <https://doi.org/10.35194/alinea.v9i1.763>
- Diantha, I. M. P. (2017). Metodologi Penelitian Hukum Normatif. *Teori Metodologi Penelitian a.*, 206. Retrieved from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808346/pendidikan/metodologi-penelitian.pdf>
- Ekayati, R. (2018). Implementasi Metode Blended Learning Berbasis Aplikasi Edmodo. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(2), 50–56. <http://dx.doi.org/10.30596%2Fedutech.v4i2.2277>
- Endra, F. (2017). Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis). Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Ester Suoth, A., & Nazir, E. N. (2016). Karakteristik Air Limbah Rumah Tangga Pada Salah Satu Perumahan Menengah Keatas Di Tangerang Selatan. *Jurnal Ecolab*, 10(2), 80–88. <https://doi.org/10.20886/jklh.2016.10.2.80-88>
- Fanny, A. M. (2019). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pgsd Pada Mata Kuliah Konsep Ips Lanjut. *Inventa*, 3(1), 130–135. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1815>
- Farial, F., Handayani, E. S. ., & Tohari, S. . (2020). Studi Perbandingan Tingkat Resiliensi Pengguna Narkoba Ditinjau Berdasarkan Tingkat Usia. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(1), 30–39. <https://doi.org/10.36835/jcbkp.v3i1.818>
- Fathullah, S. A. Z. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Socius*, 9(1), 61. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7600>
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>
- Firdaus, S., Isnaeni, W., & Ellianawati, E. (2018). Motivation and Learning Achievement of Primary Students in Theme-Based Learning using Blended Learning Model. (2018). *Journal of Primary Education*, 7(3), 324–331. <https://doi.org/10.15294/jpe.v7i3.24225>

- Graham, C. R. (2013). Emerging practice and research in blended learning. *Handbook of distance education*, 3, 333-350.
- Gunawan, A., Naomi, A. S., & Suherman, S. (2017). Pengembangan Model Belajar Blended Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 4(1).
- Gupta, P., & Gupta, A. (2020). Impact Of Covid-19 On Education Sector. *Indian Journal Of Applied Research*, 23–25. <https://doi.org/10.36106/ijar/7314325>
- Habibah, S., & Sholikhah, K. (2018). Pendidikan Profetik Di Dusun Melangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 2(1), 1470-1478.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2015). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Program Studi Pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7111>
- Hande, S. (2014). Strengths weaknesses opportunities and threats of blended learning: Students' perceptions. *Annals of Medical and Health Sciences Research*, 4(3), 336. <https://doi.org/10.4103/2141-9248.133455>
- Hardani, H. A., Ustiawaty, J., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sykmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Heryansyah, Tedy R., (2018). Mengenal Rancangan Penelitian Sosial. Retrieved from <https://www.ruangguru.com/mengenal-rancangan-penelitian-sosial>
- Hidayah, N. (2020). Efektifitas Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran. *Pencerahan*, 14(1), 10-24. Retrieved from <http://www.jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/view/41>
- Hikmawati, V. Y., & Suryaningsih, Y. (2020). Implementing blended-problem based learning through Google classroom in biology learning. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(2). <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i2.12112>
- Hima, L. R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1479>
- Hrastinski, S. (2019). What Do We Mean by Blended Learning? *TechTrends*, 63(5), 564–569. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00375-5>
- Idris, H. (2018). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1).
- Ihwanah, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Pada Era Pandemi Covid-19. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(2), 44–51. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i2.15>
- Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Deepublish: Sleman.
- Indriani, D. (2019). Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.

- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended learning, trend strategi pembelajaran masa depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49-56.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar. Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020, 10–15. Retrieved from <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Jaelani, A., Fauzi, H., Aisah, H., & Zaqiyah, Q. Y. (2020). Penggunaan Media Online Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Pai Dimasa Pandemi Covid-19 (Studi Pustaka dan Observasi Online). *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 12. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.579>
- Jannah, M. (2019). Pengaruh Penerapan Model Blended Learning terhadap tingkat pemahaman siswa SMP pada mata pelajaran IPS kelas VII tahun 2019. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 874–878. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/37340>
- Jarot, J. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Blended Learning menggunakan LMS Google Classroom pada Siswa Kelas VI SD Negeri Jeruk Sokok 1 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. *Mitra Pendidikan*, 2(1), 73-79. <https://doi.org/10.47360/jmp.v2i1.49>
- Karjo, K., Ashadi, A., & Sugiyarto, S. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Gi Dan Stad Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Deduktif Dan Motivasi Berprestasi. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 8(2). <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v8i2.37755>
- KEBUDAYAAN, M. P. D., & INDONESIA, R. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19).
- Khaerunnisa, F. (2020). Evaluasi Penerapan Blended Learning Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Smpit Ibadurrahman: Studi Kasus Di Kelas VII Akhwat. *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, 2(2), 95–108. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v2i2.24808>
- Khoiroh, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gumukmas. *JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN*, 10(2), 97. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v10i2.13986>
- Kusairi, L., Safitry, M., & Nikmah, F. (2019). Banjir Dan Upaya Penanganan Pasca Kemerdekaan Tahun 1955 - 1971 Di Tulungagung. *MOZAIK: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/moz.v10i1.28948>
- Kutsiyyah. (2021). Analisis Fenomena Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi (Harapan Menuju Blended Learning). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1460–1469. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.580>
- Lathifah, N. A., Purnomo, A., & Sukamto, S. (2020). Dinamika Pengelolaan Kampung Inggris Oleh Masyarakat Di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 189. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.17645>

- Lestari, H. (2020). Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Blog. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 597–604. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.769>
- Lidi, M. W. (2018). Pembelajaran Remedial Sebagai Suatu Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *FOUNDASIA*, 9(1). Retrieved from <https://doi.org/10.21831/foundasia.v9i1.26158>
- Listiana, N., & Jaharadak, A. A. (2019). Blended Learning as Instructional Media: Literature Review. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1167). Institute of Physics Publishing. <https://doi.org/10.1088/17426596/1167/1/012066>
- Machsun, T. (2016). Beberapa Pendekatan Metodologis Ilmu Sosial dalam Perspektif Studi Islam. *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1), 15–26. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/article/view/2890%0Ahttp://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/article/download/2890/2138>
- Magdalena, I., Firliyansyah, H., & Nurfitriah, R. (2020). Belajar Efektif di Masa Pandemic Covid 19 dengan Blended Learning Method di Sekolah Dasar. *PENSA*, 2(3), 307-320. <https://doi.org/10.36088/pensa.v2i3.975>
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak covid-19 terhadap dinamika pembelajaran di indonesia. *Education and learning journal*, 1(2), 113-123.
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 104–110. Retrieved from <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2339>
- Masgumelar, N. K., Dwiyogo, W. D., & Nurrochmah, S. (2019). Modifikasi Permainan menggunakan Blended Learning Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(7), 979–986. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/12645>
- Maskar, S., Dewi, P. S., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Online Learning & Blended Learning: Perbandingan Hasil Belajar Metode Daring Penuh dan Terpadu. *PRISMA*, 9(2), 154. <https://doi.org/10.35194/jp.v9i2.1070>
- Maya, Y. (2020). Penggunaan blended learning pada pembelajaran era industri 4.0. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 31-38.
- Melfianora. (2019). Penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan Studi Literatur. Diakses dari <http://osf.io/efmc2/>
- Mindarta, E. K., Sutadji, E., & Putra, A. B. N. R. (2018). Blended Learning Design For Block System Practicum On Electrical Engine Course At State University Of Malang. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.18551/erudio.5-1.1>
- Moleong, L. J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Muhajir. (2013). Pendekatan komparatif dalam studi islam. *Jurnal Al-Munqidz*, 2(2), 1–10. Retrieved from <https://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/amk/article/view/34/51>

- Murnie. (2020). OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR: Sebagai Respon dari New Normal di Era Covid 19. *Equity In Education Journal*, 2(2), 68–76. <https://doi.org/10.37304/eej.v2i2.1852>
- Muslim. (2016). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Wahana*, 1, No.10(10), 77–85. Retrieved from <https://journal.unpak.ac.id/index.php/wahana/article/view/>
- Mutaqin, A., Marethi, I., & Syamsuri, S. (2016). MODEL BLENDED LEARNING DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNTIRTA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.8384>
- Muthmainnah, A., & Suswandari, M. (2020). Implementasi Station Rotation Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *International Journal of Public Devotion*, 3(2), 59–64. DOI: <http://dx.doi.org/10.26737/ijpd.v3i2.2069>
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Pantera Publishing.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutrisna, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal JPSPD*, 7(2), 109-120.
- Ningsih, Y. L., & Jayanti. (2016). Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan Model Blended Learning Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 2(1), 1–11. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1237>
- Ningsih, Y. L., Misdalina, M., & Marhamah, M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 155-164. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.1633>
- No, P. (22). Tahun 2016. *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- No, UU. (20). Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Noviana, E., & Huda, M. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 204. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6287>
- Noviyanti, F., Sugiharta, I., & Farida, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Dampak Blended Learning Menggunakan Edmodo. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 173–180. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4035>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). STUDI PENGARUH DARING LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Nurdin, I., dan Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Nurhadi, N. (2020). Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid 19. *AGRIEKSTENSIA: Jurnal Penelitian Terapan Bidang Pertanian*, 19(2), 120-128.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurhayati, Y. Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran Induktif Terhadap Pemahaman Kitab Al-Jurumiyah. *Logat*, 1(1), 158.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Panambaian, T. (2020). Penerapan Program Pengajaran dengan Model Blended Learning pada Sekolah Dasar di Kota Rantau. *Journal Analytica Islamica*, 9(1), 52–68. Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/article/view/8413>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pratitis, N. (2018). Perbedaan Tingkat Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Metode Pembelajaran pada Anak. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 60–68. <https://doi.org/10.30996/persona.v7i1.1496>
- Prayitno, E., & Masduki, L. R. (2017). Pengembangan Media Blended Learning Dengan Model Flipped Classroom Pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika II. *JIPMat*, 1(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1238>
- Purnama, M. N. A. (2020). Blended Learning Sebagai Sarana Optimalisasi Pembelajaran Daring Di Era New Normal. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(02), 106–121. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i02.535>
- Purnomo, A., Ratnawati, N., & Aristin, N. F. (2017). Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Pada Generasi Z. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 70-76. <http://dx.doi.org/10.17977/um022v1i12016p070>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C., Wijayanti, L., Putri, R., & santoso, priyono. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyncouns/article/view/397>
- Puspitaloka, N., & Hasanah, S. N. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Kuliah Foundation Of Eyl. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 8(1), 43-54. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/3079>
- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 39. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.890>
- Putriningsih, E., & Sujadi, J. A. (2021). Mengembangkan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Blended Learning Di Era Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 119–126. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/543>

- Qotrunnada, A., & Khasanah, N. (2021). Blended Learning: Solusi Model Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Islamic Elementary Education*, 1(1), 1-14. doi: <https://doi.org/10.28918/ijjee.v1i1.3909>
- Rahmawati, F. (2011). Pengaruh Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif. *Jurnal Edumatica*, 1(2), 73–79.
- Ramadhani, S. P. (2020). Pengaruh Blanded Learning terhadap Hasil Belajar Matakuliah Bimbingan Konseling Mahasiswa PGSD. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 327–336. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.350>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. Retrieved from <http://jurnal.hikmah.staisumateramedan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>
- Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rizki, G. A. F., & Daniamiseno, A. G. (2019). Pengembangan model blended learning dengan pendekatan cooperative mata kuliah ilmu lingkungan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1), 42–55. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i1.15560>
- Rizki, R. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Belajar Peta Konsep Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Siwalempu. *Jurnal Kreatif Online*, 4(2).
- Rohman, A. (2018). Mengembangkan keterampilan generik sains mahasiswa guru fisika melalui model blended learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Integrasinya*, 01(02). Retrieved from <http://e-journal.hikmahuniversity.ac.id/index.php/JIPFI/article/view/80>
- Rohmawati, B., Supardi, K. I., Susilaningih, E., & Wijayati, N. (2020). Desain E-Supplement sebagai Bahan Ajar Multirepresentasi Asam Basa Berbasis Blended Learning. *Chemistry in Education*, 9(2), 9-16.
- Rombot, O., Boeriswati, E., & Suparman, M. A. (2020). Improving Reading Comprehension Skills of International Elementary School Students through Blended Learning. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(1), 56-68.
- Rombot, Olivia. (2019). Blended Learning: Apakah mungkin dilakukan di Tingkat Pendidikan Dasar?. Diakses dari laman web tanggal 29 April 2020 dari: <https://pgsd.binus.ac.id/2019/12/22/blended-learning-apakah-mungkin-dilakukan-di-tingkat-pendidikan-dasar/>
- Roshonah, A. F., Sutihat, & Alam, A. (2020). Penerapan Model Blended Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika di SDN Pisangan 01. *Seminar Nasional Peneltiain 2020 Universitas Muhammdiyah Jakarta*, 1–10.
- Rukajat, Ajat., (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach. Yogyakarta: Deepublish.

- Saifuddin, & A Khoirul Anwar. (2021). PERAN BMT DALAM MENDUKUNG PERKEMBANGAN TOKO RITEL. *An-Nisbah: Jurnal Perbankan Syariah*, 2(1), 16–33. <https://doi.org/10.51339/nisbah.v2i1.189>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278–288.
- Saman, M. I., Handayanto, S. K., & Sunaryono, S. (2019). Eksplorasi Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa melalui Blended Learning Fisika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 79–84. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11863>
- Samsudin, S. (2019). Pendekatan Dan Analisis Dalam Penelitian Teks Tafsir: *Suhuf*, 12(1), 131–149. <https://doi.org/10.22548/shf.v12i1.409>
- Sandi, G. (2012). Pengaruh blended learning terhadap hasil belajar kimia ditinjau dari kemandirian siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(3).
- Santoso, S. A., & Chotibuddin, M. (2020). *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Saputri, W. P., Maryono, D., & Efendi, A. (2020). The Implementation of Team Assisted Individualization Learning Model by Blended Learning in Vocational High School. *IJIE (Indonesian Journal of Informatics Education)*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.20961/ijie.v4i1.47470>
- Sari, M. (2016). Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21 Di Perguruan Tinggi. *Ta'dib*, 17(2), 126. <https://doi.org/10.31958/jt.v17i2.267>
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Grasindo. Jakarta: Grasindo.
- Shivam, R., & Singh, S. (2015). Implementation of Blended Learning in Classroom: A review paper. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 5(11), 369. Retrieved from www.ijsrp.org
- Sholeh, A., & Yufiarti, Y. (2021). Blended Model Personal Learning Environment (PLE) untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika dalam Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1782–1792. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.665>
- Siregar, L. H. (2019). Penerapan metode pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar mahasiswa di institut pendidikan Tapanuli Selatan Padangsidimpuan. *Jurnal Education and Development Institut*, 7(1), 91–94. <https://doi.org/10.37081/ed.v7i1.783>
- Soebahar, E., Daenuri, E., & Firmansyah, A. (2015). MENGUNGKAP RAHASIA BUAH KURMA DAN ZAITUN DARI PETUNJUK HADIS DAN PENJELASAN SAINS. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.18860/ua.v16i2.3181>
- Studi Bimbingan Konseling, P., & Nursalim, M. (2020). *Studi kepustakaan tentang dampak wabah covid-19 terhadap kegiatan belajar mengajar pada siswa sekolah dasar (sd lulus mufarikhah umar)*. *Jurnal BK UNESA* (Vol. 11). Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/34440>
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. L. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8293>

- Sufia, R., & Novita Lestari, U. (2020). Implementasi Blended Learning Selama Masa Pandemi Covid-19 Untuk Menumbuhkan Kemandirian Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SD YP Nasional Surabaya. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(2), 103–110. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i2.24>
- Sugiarti, Y., Nurmayani, S., & Mujdalipah, S. (2018). Analysis of Blended Learning Implementation on Waste Treatment Subjects in Agricultural Vocational School. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 306). Institute of Physics Publishing. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/306/1/012136>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Suhartono, S., Jamaludin, J., & Sumiyati, S. (2019). Training On The Blended Learning Design As A Supplement To A Learning Approach At Primary Schools. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 16-23.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p049>
- Susanti, D. I., & Prameswari, J. Y. (2020). Adaptasi Blended Learning di Masa Pandemi COVID-19 untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Lingua Susastra*, 1(2), 50–61. <https://doi.org/10.24036/ls.v1i2.8>
- Susilawati, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *EDUTECH*, 17(2), 160. <https://doi.org/10.17509/e.v17i2.12374>
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-3325>
- Tambunan, H., Silitonga, M., & Sidabutar, U. B. (2020). *Blended Learning dengan Ragam Gaya Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tias, I. W. U. (2017). Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1). <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i1.13060>
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP UNPAS. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT)
- Usman, U. (2019). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnal Jurnalisa: Jurnal Jurusan Jurnalistik*, 4(1).
- Valiathan, P. (2002). Blended learning models. *Learning circuits*, 3(8), 50-59.
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 13-18.
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital. *Purwadita*, 2(2), 50–56.

- Widyaningsi, O., & Nugrahen, D. C. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. journal.unj.ac.id. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/download/12065/7825>
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: ST Theologia Jaffray.
- Wijayanti, W., Maharta, N., & Suana, W. (2017). Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.581>
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif Dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.58>
- Wiresti, R. D. (2020). Analisis Dampak Work From Home pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 641. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.563>
- Yantoro, Y., Hariandi, A., Mawahdah, Z., & Muspawi, M. (2021). Inovasi guru dalam pembelajaran di era pandemi COVID-19. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 8–15. Retrieved from <https://doi.org/10.29210/02021732>
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3261>
- Yasinta, P., Meirista, E., & Rahman Taufik, A. (2020). Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL). *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 129–138. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.769>
- Yastuti, D. F., & Suwatno, S. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 252. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14605>
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *JOURNAL OF SCIENTIFIC COMMUNICATION (JSC)*, 1(1). <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta: Prenada Media.
- Zahari, C. L. (2019). Blended Learning dan Peranannya di Perguruan Tinggi. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2(1), 39-44. <https://doi.org/10.32696/jmn.v2i1.59>
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Di Dalam Penelitian Agama. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 28. <https://doi.org/10.46445/ejti.v4i1.167>
- Zohrahayty, dkk., (2019). *Karakteristik Penelitian Ilmu komputer*. Yogyakarta: Deepublish.