

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS TINGGI PADA MASA PANDEMI  
DI SEKOLAH DASAR**

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)

Oleh

**DESVIANA FRAKAWATI**

**NPM 175060078**

**ABSTRAK**

Kegiatan pembelajaran di kelas merupakan interaksi antara guru serta siswa dalam mencapai keberhasilan suatu pembelajaran. Prosesnya dapat berkontribusi dalam mewujudkan perkembangan siswa agar menjadi lebih baik dan berkualitas melalui kegiatan belajar. Terkadang pada prosesnya terdapat berbagai masalah yang dihadapi. Dunia, dikejutkan adanya *Corona Virus Disease 2019*. Agar kegiatan pembelajaran tetap bisa terlaksanakan dengan efektif, maka diperlukan model serta media pembelajaran yang sesuai dengan kegiatan belajar dimasa pandemi ini. Model *blended learning* ialah model pembelajaran memadukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka dengan pembelajaran secara *online*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model *blended learning* terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian ini analisis deskriptif kualitatif dengan teknik studi pustaka. Dengan teknik analisis data komparatif, interpretatif, dedukti dan induktif. Hasil analisis yang diperoleh bahwa penggunaan model *blended learning* berdampak positif pada hasil belajar siswa, dalam penerapannya mendorong siswa menjadi lebih aktif, secara mandiri serta memotivasi siswa dalam kegiatan melaksanakan pembelajaran. Kesimpulannya bahwa, penggunaan *blended learning* yang mengkombinasikan pembelajaran secara tatap muka dengan pembelajaran secara *online* mampu menunjukan pada pelaksanaannya terbukti bahwa efektif dan mampu meningkatkan hasil belajar.

**Kata kunci:** *Blended Learning*, Hasil Belajar