

**ANALISA PANGGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING* KANA HASIL  
DIAJAR MURID KELAS LUHUR NALIKA PANDEMI  
DI SAKOLA DASAR**

(Analisa Deskriptif Kualitatif sareng Téhnik Studi Sastra )

Ku

**DESVIANA FRAKAWATI**

**NPM 175060078**

**ABSTRAK**

*Kegiatan diajar di kelas nyaéta interaksi antara guru sareng murid dina ngahontal kasuksésan hiji pelajaran. Prosésna tiasa nyumbang kana ngawujudkeun kamekaran murid janten langkung saé sareng kualitas anu langkung luhur ngalangkungan kagiatan diajar. Kadang-kadang dina prosés aya sababaraha masalah anu karandapan. Dunya kaget ku Panyakit Corona Virus 2019. Dina raraga kagiatan diajar dilaksanakeun sacara épéktip, diperyogikeun modél sareng média pembelajaran anu saluyu sareng kagiatan diajar nalika pandemi ieu. Modél diajar campuran nyaéta modél diajar anu ngagabungkeun kagiatan diajar nyanghareupan sareng diajar online. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun nganalisis modél diajar campuran kana hasil diajar siswa. Metoda panalungtikan téh analisa deskriptif kualitatif jeung téhnik ulikan pustaka. Kalayan téhnik analisa data komparatif, interpretatif, deduktif sareng induktif. Hasil analisis diala yén pamakéan sahiji modél pembelajaran blended téh berdampak positip dina kenging diajar siswa, dina penerapannya nyorong siswa barobah kaayaan langkung aktip, sacara teuneung sarta memotivasi siswa dina kagiatan milampah pembelajaran. Kacindekanna nyaéta panggunaan campuran diajar anu ngagabungkeun pembelajaran tatap muka sareng diajar online tiasa nunjukkeun yén palaksana kabuktosan épéktip sareng tiasa ningkatkeun hasil diajar.*

**Kécap Pamageuh:** *Diajar Campuran, Hasil Diajar*