

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS TINGGI PADA MASA PANDEMI  
DI SEKOLAH DASAR**

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**DESVIANA FRAKAWATI**

**NIM 175060078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN  
BANDUNG  
2021**