

ABSTRAK

ANALISIS KENDALA PEMBELAJARAN JARAK JAUH MELALUI *GOOGLE CLASSROOM* PADA GURU EKONOMI DI SMAN 16 BANDUNG

Nabilah
175020062

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (i) Bagaimana perencanaan dan kendala pembelajaran jarak jauh melalui *google classroom* pada guru ekonomi di SMAN 16 Bandung, (ii) Bagaimana pelaksanaan dan kendala pembelajaran jarak jauh melalui *google classroom* pada guru ekonomi di SMAN 16 Bandung, (iii) Bagaimana penilain dan kendala pembelajaran jarak jauh melalui *google classroom* pada guru ekonomi di SMAN 16 Bandung. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif , dengan teknik pengumpulan menggunakan wawancara dan dokumentasi. Informan utama adalah Guru mata pelajaran ekonomi. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kendala dalam (i) perencanaan pembelajaran jarak jauh melalui *google classroom* yaitu guru Membuat RPP dan Silabus di awal tahun pembelajaran baru tidak pada saat kegiatan pembelajaran akan di laksanakan. (ii) pelaksanaan pembelajaran jarak jauh melalui *google classroom* yaitu kurangnya informasi teknologi pada guru pada saat menggunakan *google classroom* dan terkendala dalam kegiatan inti. (iii) penilain yaitu ada beberapa peserta didik yang tidak aktif dalam diskusi, pengumpulan tugas harian, dan absensi. Penulis menyarankan saran pada pihak terkait (i) Bagi sekolah, guru mendapatkan pembelajaran tentang teknologi informasi dan komunikasi kemudian sekolah lebih membimbing para guru agar guru dapat membuat administrasi dengan baik. (ii) bagi guru, perencanaan dalam pembelajaran lebih bagus di buat sebelum kegiatan belajar di mulai dan dapat berdiskusi dengan guru ekonomi yang lainnya dalam membuat RPP. kemudian pelaksanaan pelaksanaan dalam pembelajaran jarak jauh melalui *google classroom* peneliti menyarankan agar guru dapat memantau kepaham peserta didik dan lebih bisa menjelaskan materi pembelajaran yang seharusnya di jelaskan. dan penilain, dalam pembelajaran jarak jauh *melalui google classroom* guru dapat memaklumi peserta didik yang mengumpulkan tugas nya telat yang di sebabkan oleh keterbatasan penunjang pembelajaran.

Kata Kunci: *kendala pembelajaran jarak jauh, google classroom, guru ekonomi*

ABSTRACT

ANALYSIS OF DISTANCE LEARNING OBSTACLES THROUGH GOOGLE CLASSROOM FOR ECONOMICS TEACHERS AT SMAN 16 BANDUNG

Nabilah

175020062

This study aims to determine: (i) How are the planning and constraints of distance learning through google classroom for economics teachers at SMAN 16 Bandung, (ii) How are the implementation and constraints of distance learning through google classroom for economics teachers at SMAN 16 Bandung, (iii)) How to assess and constrain distance learning through google classroom on economics teacher at SMAN 16 Bandung. In this study, researchers used qualitative methods, with collection techniques using interviews and documentation. The main informant is an economics teacher. Data analysis techniques in this study include: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions or data verification. The results of the study show that there are obstacles in (i) planning distance learning through google classroom, namely the teacher making lesson plans and syllabus at the beginning of the new learning year not when learning activities will be carried out. (ii) the implementation of distance learning through google classroom, namely the lack of technological information for teachers when using google classroom and constrained in core activities. (iii) assessment, namely that there are some students who are not active in discussions, collecting daily assignments, and absenteeism. The author suggests suggestions to related parties (i) For schools, teachers get learning about information and communication technology then schools guide teachers more so that teachers can make good administration. (ii) for teachers, planning in learning is better made before learning activities start and can discuss with other economics teachers in making lesson plans. then the implementation of the implementation in distance learning through google classroom researchers suggest that teachers can monitor the understanding of students and can better explain the learning material that should be explained. and assessment, in distance learning through google classroom the teacher can forgive students who submit their assignments late due to the limitations of learning support.

Keywords: *distance learning constraints, google classroom, economics teacher*

RINGKASAN

ANALISIS halangan PEMBELAJARAN JAUHAN Ngalangkungan GOOGLE CLASSROOM Pikeun GURU ÉKONOMI DI SMAN 16 BANDUNG

Nabilah

175020062

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun: (i) Kumaha perencanaan sareng konstrain diajar jarak jauh ngalangkungan google classroom pikeun guru ékonomi di SMAN 16 Bandung, (ii) Kumaha palaksanaan sareng konstrain pembelajaran jarak jauh ngalangkungan google kelas pikeun guru ékonomi di SMAN 16 Bandung, (iii) Cara meunteun sareng ngahambat pembelajaran jarak jauh ngalangkungan google kelas guru ékonomi di SMAN 16 Bandung. Dina pangajaran ieu, panaliti ngagunakeun metode kualitatif, kalayan téhnik koléksi nganggo wawancara sareng dokuméntasi. Informan anu utami nyaéta guru ékonomi. Téhnik analisis data dina panilitian ieu kalebet: kumpulan data, réduksi data, presentasi data, sareng narik kasimpulan atanapi verifikasi data. Hasil panilitian nunjukkeun yén aya halangan dina (i) ngarencanakeun diajar jarak jauh ngalangkungan google kelas, nyaéta guru ngadamel rencana pelajaran sareng silabus dina awal taun diajar énggal nalika kagiatan diajar bakal dilaksanakeun. (ii) palaksanaan pembelajaran jarak jauh ngalangkungan google kelas, nyaéta kurangna inpormasi téknologi pikeun guru nalika ngagunakeun google kelas sareng kakurung dina kagiatan inti. (iii) penilaian, nyaéta aya sababaraha murid anu henteu aktip dina diskusi, ngumpulkeun tugas harian, sareng absén. Panulis nyarankeun saran ka pihak anu aya hubunganana (i) Pikeun sakola, guru diajar ngeunaan inpormasi informasi sareng komunikasi maka sakola ngabimbing guru langkung seueur supaya guru tiasa ngadamel administrasi anu saé. (ii) pikeun guru, perencanaan dina diajar langkung hadé dilakukeun sateuacan kagiatan diajar dimimitian sareng tiasa ngabahas sareng guru ékonomi sanés dina ngadamel rencana pelajaran. maka palaksanaan palaksanaan diajar jarak jauh ngalangkungan panaliti kelas google nunjukkeun yén guru tiasa ngawas pamahaman murid sareng langkung tiasa ngajelaskeun matéri diajar anu kedah dipedar. sareng penilaian, dina diajar jarak jauh ngalangkungan google kelas guru tiasa ngahampura murid anu ngirim tugasna telat kusabab keterbatasan dukungan diajar.

Kata kunci: kendala diajar jarak, google kelas, guru ékonomi