**DAFTAR PUSTAKA**

An, S., Gerald Kulm, & Zhong He Wu. 2004. *The Pedagogical Content Knowledge of Middle School, Mathematics Teachers in China and The U.S. Journal of Mathematics Teacher Education*, 7: 145-172.

Ansari, B, I. 2003. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi TTW*. Disertasi pada Program Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Arikunto, Suharsimi. 2008. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti, A. 2004. *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open Ended untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SLTP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Bjuland, R. 2007. *Adult Students’ Reasoning in Geometry: Teaching Mathematics through Collaborative Problem Solving in Teacher Education.* The Montana Mathematics Enthusiast ISSN 1551-3440, Vol. 4, No.1, 1-30.

Boesen, J., Lithner, J., and Palm, T. 2010. The Relation Between Types of Assessment Tasks and The Mathematical Reasoning Students Use. *Journal of Educational Studies in Mathematics.* Vol 75: 89-105.

Budiarto. 2008. *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung:Tidak diterbitkan.

Douglas A. Grouws 1992 *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. NCTM, Maxwell Macmillan Canada.

Ghufron, M. Nur. & Rini F. 2014. *Teori-teori Psikologi.* Jogjakarta: AR-Ruzz Media

Glaserfeld, von E. & Steffe, L. P. 1991. *Conceptual Models in Educational Research and Practise*. Journal of Educational Thought. Volume 25. No. 2, 91-103.

Hendra Surya. (2010). *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta:PT. Elex Media Komputindo.

Huinker, D. & Laughlin,C. 1996. Talk Your Way into Writing. Dalam P. C Eliot and M. J. Kenney (Ed.)*. Years Book 1996. Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA : NCTM.

Indrawan Rully & R. Poppy Yaniawati. 2014. Metodologi Penelitian. Refika Aditama: Bandung

Ismawati. 2010. *Peningkatan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa dengan Menggunakan Model STAD Berbasis Quantum Teaching Berbantuan LKS pada Materi Pokok Relasi dan Fungsi kelas VIII SMPN 22 Semarang.* Skripsi, tidak diterbitkan, Program sarjana UNNES Semarang.

Jacob, C. 2003. *Penalaran Logis: Suatu Upaya untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika.* Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pengajaran Matematika di Sekolah Menengah pada Tanggal 25 Maret 2000. Depdiknas Universitas Negeri Malang FMIPA Jurusan Matematika, Malang.

Jonassen, D. H. 2011. *Learning to Solve Problems. A Handbook for Designing Problem Solving Learning Environment.* NewYork: Routledge.

Juanda, Rifahana Yoga. 2009. *Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model PembelajaranAssurance Relevance Interest Assessment Satisfaction (ARIAS)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika UIN Bandung: Tidak Dipublikasikan.

Kramarski, B. & Zoldan, S. 2008. *Using errors as springboards for enhancing mathematical reasoning with three metacognitive approaches*. The Journal of Educational Research, 102 (2), 137-151.

Lithner, J. 2008. A *Research Framework for Creative and Imitative Reasoning. Education Study Mathematic*, (67), 255-276.

Mayo, R., & Valparaiso, N.E. 2007. *Connections Between Communication and Math Abilities.* <http://digitalcommons.unl.edu>.

Meltzer, D. E. 2002. The Relationship Between Mathemathics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variabel” in Diagnostics Pretes Score. In American Journal of Physics. [Online]. Vol. 70. Page (12) 1259-1268. Tersedia: [http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Des-2002-Vol.70-1259-1268.pdf. [11](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Des-2002-Vol.70-1259-1268.pdf.%20%5B11) November 2016]

Murata, A. 2006. *Teaching as Assisting Individual Constructive Paths Within an Interdependent Class Learning Zone: Japanese First Graders Learning to add Using 10.* Journal for Research in Mathematics Education.Volume 37. No. 6, 421-455.

NCTM. 2000. *Curriculum and Evalution Standards for School Mathematics. Virginia: NCTM, Inc.*

Novia Fajar Utami, Budiyono, Budi Usodo. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika dan Kreativitas Belajar Siswa SMP*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.3, hal 260 - 269, Mei 2014

Rachmawati, E.Y. 2007. *Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMPN 1 Sukarame Melalui Pendekatan Problem-Based Learning.* Skripsi UIN SGD. Bandung: tidak diterbitkan.

Rohayati. I. 2011. *Program Bimbingan Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa.* Jurnal UPI, Edisi Khusus. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu>.

Ruseffendi, E.T. 2003. *Dasar-dasar Penelitisn Pendidikan dan Bidang Noneksakta Lainnya.* Semarang: Unnes Press

Siberman, Melvin L. 2009. *Active Learning 101 cara Belajar SiswaAktif.* Bandung: Nusamedia.

Sugiyono. 2009. *STATISTIKA untuk PENELITIAN*. Bandung: CV. ALFABETA.

Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Suhardita, K. 2011. *Efektifitas Penggunaan Tkenik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. Jurnal UPI, Edisi Khusus. [online]. Tersedia: http://jurnal.upi.edu.

Suherman dan Sukjaya, 2003.*Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi tim MKPBN*. Bandung : JICA UPI

Suminar, R. P. & Giska Putri. 2015. *The Effectiveness of TTW (Think-Talk-Write) Strategy In Teaching Writing Descriptive Text*. Journal of English Language and Learning, Vol. 2 No. 2, Mei 2015 ISSN : 2354-7340

Sumirat L.A. 2014. *Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa.* Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.3, hal 260 – 269. http://jurnal.fkip.uns.ac.id 260

Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Supriyono. 2014. Developing Mathematical Learning Device Using Ttw (Think- Talk-Write) Strategy Assisted By Learning Cd To Foster Mathematical Communication. Sumber: Proceeding ISBN: 978 – 979 – 16353 – 7 – 0

Suryadi, D. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: PT Imperial Bhakti Utama.

Sutisna C. 2010.*Peningkatan Keper-cayaan Diri Siswa Melalui Strategi Layanan Bimbingan Kelompok*. Tesis PPS UPI. Bandung, tidak diterbitkan.

Syaban, Mumun. 2008. *Menumbuh Kembangkan Daya Matematis Siswa* [on line]. Tersedia:<http://educare.e-fkipunla.net/index.php?option=com> content&task=view&id=62&Itemid=7.

Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Uzer, Usman 2002*. Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Rosda Karya

Wardhani, S. 2011. *Instrument Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS.* Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Yamin, Martinis. (2009). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa.* Jakarta: Tim Gaung Persada.

Yuli, dkk. *Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan
Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMA*. Sumber: Jurnal Didaktik Matematika ISSN: 2355-4185

Yuniarti, Y. 2007. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri.* Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Zhu, Z. 2007. *Gender differences in mathematical problem solving patterns: A review of literature*. International Education Journal. Volume 8. No. 2, 187-203.