

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3), 1687-1692. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/157>. Diakses pada 21 Agustus 2021.
- Abdurahim, A. (2016). Keefektifan model pembelajaran resik ditinjau dari sikap, motivasi, dan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 137-149. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7994/8369>. Diakses pada 14 Agustus 2021.
- Adeyemi, SB (2012). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa: Amanat untuk Pendidikan Tinggi di Nigeria. *Jurnal Penelitian Pendidikan Eropa*, 1 (2), 155-161. Diakses pada 16 April 2021.
- Agusman, A. (2017). Desain Model Pembelajaran Matematika yang Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 2(2), 111-121. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jpm/article/view/187/213>. Diakses pada 10 Maret 2021.
- Ainin, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matriks dan Kaitannya dengan Motivasi Belajar Matematika pada Kelas XI. *Euclid*, 7(2), 137-147. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Euclid/article/view/3122/2111>. Diakses pada 23 Juli 2021.
- Al Ayyubi, I. I., Nudin, E., & Bernard, M. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 355-360. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/281/127>. Diakses pada 9 Juni 2021.
- Alvionita, D., & Supardi, ZI (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *IJORER: Jurnal Internasional Penelitian Pendidikan Terbaru*, 1 (3),

246-260. <https://journal.ia-education.com/index.php/ijorer/article/view/46>.
Diakses 11 Agustus 2021

Amalia, N. F. (2013). Keefektifan Model Kooperatif Tipe *Make a Match* dan Model CPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 4(2), 151-158. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/3155/3171>. Diakses pada 5 Juli 2021

Anggraini, D., & Nendra, F. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Pengaruh DCT (*Dialogue Critical Thinking*) dan Motivasi Belajar. *Desimal: Jurnal Matematika*, 3 (3), 219-226. <http://103.88.229.8/index.php/desimal/article/view/6799/3887>. Diakses pada 1 Agustus 2021.

Anggraini, V. D., & Mukhadis, A. (2013). *Problem based learning*, motivasi belajar, kemampuan awal, dan hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2). <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/4211/1198>. Diakses pada 17 Juli 2021

Anita, I. W. A. W. (2015). Pengaruh motivasi belajar ditinjau dari jenis kelamin terhadap kemampuan berpikir kritis matematis. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 2(2), 246-251. <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/184/159>. Diakses pada 13 Agustus 2021.

Ariyanto, S. R., Lestari, I. W. P., Hasanah, S. U., Rahmah, L., & Purwanto, D. V. (2020). Problem Based Learning dan Argumentation Sebagai Solusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 197-205. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/2522/1907>. Diakses pada 28 Oktober 2020.

Arti, N., Utami, C., & Prihatiningtyas, N. C. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Dengan Kemampuan Numerik Siswa Pada Materi Aljabar. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 5(2), 92-99. <https://journal>.

stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/937. Diakses pada 2 Agustus 2021.

Astuti, L. P. (2019, November). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Discovery Learning* DI SMA. In *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1058/718>. Diakses pada 12 Agustus 2021.

Audrey, ES, Tuaputty, H., Rumahlatu, DE, & Papilaya, PM (2019). Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Ilmuwan Muda Berbakat*, 7 (4), 1175-1194. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/883515>. Diakses pada 14 September 2021.

Awaliah, R. U., & Kurniawan, D. (2019, November). Korelasi Antara Motivasi Dan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model *Problem Based Learning*. In *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1087>. Diakses pada 5 Juli 2021.

Ayu, C. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA N IX Koto Kabupaten Tanah Datar. *J. Mat*, 9(1), 1-6. <http://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/70>. Diakses pada 21 Agustus 2021.

Azizah, L. I. R., Sugiyanti, S., & Happy, N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) dan Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(4), 30-36. <http://103.98.176.9/index.php/imajiner/article/view/3853>. Diakses pada 2 Juni 2021.

Azka, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Gaya Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pengembangan*

- Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 1(1), 23-31. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jppm/article/view/3992>. Diakses pada 21 Agustus 2021.
- Bashith, A., & Amin, S. (2017). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa EFL. *Jurnal Al-Talim*, 24 (2), 93-102. <http://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/271/231>. Diakses pada 18 Juni 2021.
- Cahyono, A. E. (2018). Identifikasi Faktor Internal Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP PGRI Jember. *Efektor*, 5(1), 18-25. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/view/11919/807>. Diakses pada 23 Agustus 2021.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/336/321>. Diakses pada 14 Juli 2021.
- Dewi, A. S. Y., Candiasa, D. I. M., Komp, M. I., & Parwati, D. N. N. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas X SMA Negeri 1 Rendang. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 7(1). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/1986/1519. Diakses pada 28 Juli 2021.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Setiawan, W. (2020). Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Sma Bingkai Cendekia Cililin Berbantuan Aplikasi Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(1), 49-58. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3639>. Diakses pada 14 Juli 2021.
- Desmita, D. (2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. <https://difarepositories.uin-suka.ac.id/24/>. Diakses pada 30 Mei 2021.
- Diarsa, I. N. (2021). Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Tb 3 Smk Negeri 1 Kubu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Daiwi*

- Widya, 7(4), 15. <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/678/544>. Diakses pada 28 Juli 2021.
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh, W. (2006). Kerangka berpikir kritis untuk disiplin apa pun. *Jurnal Internasional Pengajaran dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi*, 17 (2), 160-166. <https://www.isetl.org/ijtlhe/pdf/ijtlhe55.pdf>. Diakses pada 18 April 2021.
- Effendi, K. N. S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X dalam Penerapan Model Pembelajaran Arias (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, And Satisfaction*). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(1), 1-7. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/886/579>. Diakses pada 14 Agustus 2021.
- Fajrin, P., & Zamsir, L. M. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 170-181. <https://www.neliti.com/publications/317558/pengaruh-motivasi-belajar-terhadap-hasil-belajar-matematika-siswa-smpn-1-lawa>. Diakses pada 26 Juli 2021.
- Farhan, M., & Retnawati, H. (2014). Keefektifan PBL dan IBL ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan representasi matematis, dan motivasi belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 227-240. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2678/2231>. Diakses pada 20 Oktober 2021.
- Fatimah, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2). <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2650>. Diakses pada 11 Juli 2021.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 kota Tangerang. *Jurnal Jpsd*, 4(1), 47-53. <https://www.researchgate.net/profile/>

[Asih-Rosnaningsih-2/publication/324820933](#). Diakses pada 23 Agustus 2021.

Firmansyah, E., Mubarika, M. P., Taryudi, T., & Ratnasari, S. Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/7687>. Diakses pada 17 Juli 2021.

Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan *problem based learning*. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan UNY* (pp. 597-602). <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-86.pdf>. Diakses pada 29 Desember 2021.

Gorat, M., & Haryadi, R. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) dan *Inquiry Based Learning* (Ibl) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Di Tinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPPM)*, 2(2), 188-198. <https://jurnal.mipatek.ikipgriptk.ac.id/index.php/JPPM/article/view/64/pdf>. Diakses pada 5 Juli 2021.

Gunur, B., Ramda, A. H., & Makur, A. P. (2019). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Berbantuan Masalah Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Sikap Matematis Siswa [*The Influence of the Problem-Based Learning Model Assisted by Open-Ended Problems Towards Mathematical Critical Thinking Skills Based On Students' mathematical Attitude*]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 1-15. <https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/1912>. Diakses pada 28 Mei 2021.

Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019, November). TIMSS Indonesia (Trends in international mathematics and science study). In *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096/754>. Diakses pada 17 April 2021.

- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2040/1582>. Diakses pada 16 Juni 2021.
- Handayani, A., Sunandar, S., & Sutrisno, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Geogebra dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Spasial pada Materi Dimensi Tiga. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(4), 286-291. <http://103.98.176.9/index.php/imajiner/article/view/6124>. Diakses pada 17 Juli 2021.
- Hanifah, A. N., Sa'adah, N., & Sasongko, A. D. (2019). Hubungan kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar siswa smk melalui model pembelajaran hypnoteaching. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(2), 121-130. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/2692/2342>. Diakses pada 2 Agustus 2021.
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola asuh orangtua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 1(2). <http://ejournal.lldikti10.id/index.php/curricula/article/view/983>. Diakses pada 23 Agustus 2021.
- Hasibuan, M. T. D. (2019). Hubungan stres belajar dengan motivasi belajar pada mahasiswa yang menjalani pendidikan di sekolah tinggi ilmu kesehatan murni teguh. *Indonesian trust health journal*, 2(1), 128-131. <http://jurnal.stikes-murniteguh.ac.id/index.php/ithj/article/view/24>. Diakses pada 23 Agustus 2021.
- Henita, H., Mashuri, M., & Margana, M. (2019, February). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 5 Semarang. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 79-83).

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28875>. Diakses pada 11 juni 2021.

Heryandi, Y. (2018). Problem Based Learning dengan Strategi Konflik Kognitif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), 93-108. <https://core.ac.uk/download/pdf/270192271.pdf>. Diakses pada 7 Mei 2021.

Idola, S., & Sano, A. (2017). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keadaan Lingkungan Fisik Sekolah dengan Motivasi Belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 30-34. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/63>. Diakses pada 23 Agustus 2021.

Ilma, R., Hamdani, A. S., & Lailiyah, S. (2017). Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. *JRPM (jurnal review pembelajaran matematika)*, 2(1), 1-14. <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/32>. Diakses pada 20 April 2021.

Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Peranan Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 110-119. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/669>. Diakses pada 16 Juni 2021.

Istiqomah, J. Y. N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model *Problem Based Learning* dan *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 670-681. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/553>. Diakses pada 15 April 2021.

Jalal, A. (2016). Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan pendekatan Pemecahan Masalah Model Polyaditinjau dari Kemampuan penalaran, Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Matematikpada Siswa SMA Negeri 5 Kota Ternate. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan*

- Matematika*, 2(1). <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/101>. Diakses pada 14 Juni 2021.
- Kennedy, M., Fisher, MB, & Ennis, RH (1991). Berpikir kritis: Tinjauan literatur dan penelitian yang dibutuhkan. Nilai-nilai pendidikan dan instruksi kognitif: Implikasi untuk reformasi, 2, 11-40. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iQFeAgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA11&dq=Ennis,+Robert+H.+1991.+Critical+Thinking&ots=MgonGnCm9C&sig=fwbhzotmcT1KCwEU27MFbbrKFH8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false. Diakses pada 20 April 2021.
- Kharisma, EN (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 3 (1), 62-75. <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/58/54>. Diakses pada 11 Agustus 2021.
- Khasanah, U. (2015). Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/6131>. Diakses pada 20 April 2021.
- Kiswanto, W. (2017). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Sma. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 137-154. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2717/1238>. Diakses pada 16 Juli 2021.
- Lai, ER (2011). Berpikir kritis: Sebuah Tinjauan Literatur. *Laporan Penelitian Pearson*, 6 (1), 40-41.
- Lase, S. (2018). Hubungan antara Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Warta Edisi*, 56, 1-829. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/jenius/article/view/3030>. Diakses pada 2 Agustus 2021.
- Lestari, Y., & Mujib, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model *Education Coins of Mathematics Competition (E-COC)*. *Desimal:*

- Jurnal Matematika*, 1 (3), 265-274. <http://103.88.229.8/index.php/desimal/article/view/2619>. Diakses pada 9 Juni 2021.
- Mahmuzah, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Peluang*, 4(1). <http://202.4.186.66/peluang/article/view/5860>. Diakses pada 7 Maret 2021.
- Margaretha, A., Agoestanto, A., & Sajaka, K. A. (2019, February). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika dan Motivasi Siswa Dengan Model PBL Berbasis Games pada Materi Logaritma di SMAN 3 Semarang. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 869-874). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29282>. Diakses pada 5 Juli 2021.
- Marwan, M., & Ikhsan, M. (2016). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMK melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(2), 9-18. <http://www.e-repository.unsyiah.ac.id/DM/article/view/5638>. Diakses pada 11 Juli 2021.
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 186-197. <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2709>. Diakses pada 20 Mei 2021.
- Masni, H. (2017). Strategi Peningkatan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5 (1), 34-45. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/64>. Diakses pada 23 Agustus 2021.
- Meliza, W., Nuraliza, N., Agustin, S., & Sastra, A. (2021). Analisis Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Medan Magnet Kelas Xii Ipa Sman 6 Muaro Jambi. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 17(1), 31-39. <https://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/view/15671/10652>. Diakses pada 12 Agustus 2021.

- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 4 (2), 87-97. <https://www.neliti.com/publications/287678/pengaruh-motivasi-dalam-pembelajaran>. Diakses pada 14 Juli 2021.
- Mujahid, N., Ruslan, R., & Thalib, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 2(2), 136-143. <http://103.76.50.195/imed/article/view/9492>. Diakses 12 Juni 2021
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2540>. Diakses pada 20 Mei 2021.
- Noervadila, I., Munawwir, Z., & Lindawati, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Awal dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Di Ma Sarji Ar Rasyid Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 315-326. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/article/view/831>. Diakses pada 21 Agustus 2021.
- Noho, N., & Arvyaty, F. M. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri dan SMA Swasta di Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 26-42. <https://www.neliti.com/publications/317668/pengaruh-motivasi-berprestasi-terhadap-prestasi-belajar-matematika-siswa-sma-neg>. Diakses pada 18 Juni 2021.
- Noor, F., & Ranti, M. G. (2019). Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada pembelajaran matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 75-82. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/470>. Diakses pada 2 Agustus 2021.
- Novalianti, K. E., & Susilawati, S. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning Berbantuan Brain Gym Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Motivasi Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 49-56.

- <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/1397/pdf>. Diakses pada 23 Agustus 2021.
- Nurafiah, F., Nurlaelah, E., & Sispiyati, R. (2013). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) dan *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(1), 1-8. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/36109>. Diakses pada 20 Oktober 2020.
- Nurazizah, S., & Nurjaman, A. (2018). Analisis Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 361-370. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/579>. Diakses pada 2 Agustus 2021.
- Nuriyatin, S. (2015). Hubungan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar melalui Penemuan Terbimbing. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 181-196. <http://jurnal.stkip.pgri-sidoarjo.ac.id/index.php/je/article/view/23>. Diakses pada 13 Agustus 2021.
- Nurliastuti, E., Dewi, N. R., & Priyatno, S. (2018). Penerapan Model PBL Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 99-104). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19581>. Diakses pada 17 Juli 2021.
- Pandin, R., Misu, L., & Maryanti, E. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Di SMA Negeri 6 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 64-77. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3009>. Diakses pada 11 Juli 2021.
- Pebianto, A., Gunawan, G., Yohana, R., & Nurjaman, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTSN Kota Cimahi pada Materi

- Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Journal on Education*, 1(3), 9-20. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/109/91>. Diakses pada 2 Agustus 2021.
- Permendikbud No. 21 tahun 2016. (2016). Standar isi pendidikandasar dan menengah. Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia. https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permen_dikbudTahun2016Nomor021Lam_piran.pdf. Diakses pada 1 April 2021.
- Pratama, S. A. Y., Zuhri, M. S., & Nursyahidah, F. (2020). Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 339-346. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/6482>. Diakses pada 13 Agustus 2021.
- Prihatini, D., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2019). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Cimahi. *Journal On Education*, 2(1), 167-172. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/289/235>. Diakses pada 22 Agustus 2021.
- Purba, O. N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa di tinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2(2), 187-193. <http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/93>. Diakses pada 9 September 2021.
- Ramadhani, R., Rofiqul, UMAM, Abdurrahman, A., & Syazali, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran flipped-problem based learning terintegrasi dengan LMS-google classroom untuk siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Ilmuwan Muda Berbakat*, 7 (2), 137-158. <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/article/548350>. Diakses pada 14 September 2021.
- Rini, E. S. (2016). Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Palu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran *Inkuiri*. *Mitra Sains*, 4(2), 20-29.

<http://mrtg.untad.ac.id/index.php/MitraSains/article/view/169>. Diakses pada 16 Juli 2021.

Riyadi, J. S. (2020). Pembelajaran Matematika *Guided Note Taking* dan PBL Ditinjau Dari Motivasi Belajar untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2654/1401>. Diakses pada 18 Juli 2021.

Riyanto, OR, & Mariani, S. (2019). Berpikir Kritis Matematika Ditinjau dari Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Arias. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (5), 243-250. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/32690/13945>. Diakses pada 1 Agustus 2021.

Rohendi, E. (2020). Penerapan strategi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berfikir Kreatif serta Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTS. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 24-30. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2708>. Diakses pada 5 September 2021.

Rohmat, A. N., & Lestari, W. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri terhadap Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 73-84. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/5173>. Diakses pada 2 Agustus 2021.

Sari, F. N. (2018). *Application of Problem Based Learning Models to Improve Critical Thinking Skills Mathematically in science two tenth grade class students of Senior High School 1 Salo*. *Mathematics Research and Education Journal*, 2(1), 14-20. <https://journal2.uir.ac.id/index.php/JPM/article/view/2272>. Diakses pada 14 September 2021.

Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan*

Matematika, 7(2), 163-177. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/34290>. Diakses pada 18 Juni 2021.

Setiawan, HJ, & Islami, N. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Menggunakan Model *Problem Based Learning*. Dalam *Jurnal Fisika: Seri Konferensi* (Vol. 1655, No. 1, hal. 012060). Penerbitan IOP. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1655/1/012060/meta>. Diakses pada 14 September 2021.

Setyaningrum, D. L. (2021). Hubungan Tingkah Laku dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Semadik*, 3(1), 377-386. <https://seminarmat.Ump.ac.id/index.php/semadik/article/view/333>. Diakses pada 2 Agustus 2021.

Sianturi, R., Firdaus, M., & Susiaty, U. D. (2020). Komparasi Efektivitas Antara *Problem Based Learning* (Pbl) dan *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 8(2), 57-69. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/1772/1374>. Diakses pada 4 September 2021.

Simarmata, S. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. In *Prosiding SiManTap: Seminar Nasional Matematika dan Terapan* (Vol. 1, pp. 107-110). <http://bulletin.indoms-acehsumut.org/index.php/simantap/article/view/51>. Diakses pada 11 Juli 2021.

Simatupang, R., & Surya, E. (2017). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://www.researchgate.net/profile/Rosmawaty-Simatupang/publication/320402503>. Diakses pada 30 Maret 2021.

Siregar, N. A. R., Deniyanti, P., & El Hakim, L. (2018). Pengaruh model pembelajaran *core* terhadap kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis ditinjau dari kemampuan awal matematika siswa SMA Negeri di Jakarta Timur. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*

- Matematika*), 11(1). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2997>. Diakses pada 16 Juni 2021.
- Siregar, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Open Ended* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 31-43. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2709>. Diakses pada 21 Agustus 2021.
- Sodri, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Journal of Mathematics Learning*, 1(2), 18-28. <http://www.jml.ejournal.id/index.php/penmat/article/view/18>. Diakses pada 7 Agustus 2021.
- Soleh, E. R. A., Setiawan, W., & Haqi, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning*. *Prisma*, 9(1), 1-9. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/798/777>. Diakses pada 9 Juni 2021.
- Steven, D. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(3), 15-28. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/9278>. Diakses pada 22 April 2021.
- Sulistianingsih, P. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 129-139. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/1899>. Diakses pada 13 Agustus 2021.
- Sunarta, I. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA5 SMA Negeri 5 Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Emasains*:

- Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(1), 34-44. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/view/656>. Diakses pada 17 Juli 2021.
- Sunaryo, Y. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal pendidikan dan keguruan*, 1(2), 209679. <https://www.neliti.com/publications/209679/model-pembelajaran-berbasismasalah-untuk-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis>. Diakses pada 10 Juli 2021.
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41-50. <https://www.neliti.com/publications/209679/model-pembelajaran-berbasis-masalah-untuk-meningkatkankemampuan-berpikir-kritis>. Diakses pada 7 Maret 2021.
- Suryani, S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa Sma Negeri 1 Silangkitang. *Jurnal EduScience*, 4(1), 12-17. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/view/798>. Diakses pada 18 Juni 2021.
- Syafii, M. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kalkulus dan Aljabar di Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 65-74. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/275>. Diakses pada 21 Agustus 2021.
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berorientasi model pembelajaran berbasis masalah (pbm) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2). <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/168>. Diakses pada 11 Juli 2021.
- Trisanti, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah*

- Metro*, 6(3), 338-349. <https://www.ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1131>. Diakses pada 16 juni 2021.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan penerapan problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1), 43-52. <https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/view/26/20>. Diakses pada 5 Maret 2021.
- Uno, H. B. (2021). Teori motivasi dan pengukurannya: *Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vcrEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=Uno,+HB.+\(2011\).+Teori+motivasi+dan+pengukurannya.+Jakarta:+PT+Bumi+Aksara&ots=mFY71GJN0m&sig=cDwb2Au6IRiDg8ZpQ13gxhfRiMY&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vcrEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=Uno,+HB.+(2011).+Teori+motivasi+dan+pengukurannya.+Jakarta:+PT+Bumi+Aksara&ots=mFY71GJN0m&sig=cDwb2Au6IRiDg8ZpQ13gxhfRiMY&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false). Diakses pada 25 Juli 2021.
- Wahyuni, Y. (2021). Analisis motivasi belajar matematika Siswa Kelas XII IPA SMA Bunda Padang. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 52-59. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/6022/4095>. Diakses pada 26 Juli 2021.
- Widiyarsari, R., & Mutiarani, M. (2017). Penggunaan metode structural equation modelling untuk analisis faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa FIP UMJ. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(2), 147-160. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/2110>. Diakses pada 5 Agustus 2021.
- Widyatingtyas, R., Kusumah, YS, Sumarmo, U., & Sabandar, J. (2015). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA. *Jurnal Masyarakat Matematika Indonesia tentang Pendidikan Matematika*, 6 (2), 30-38. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1079642.pdf>. Diakses pada 16 Juni 2021.
- Yaniawati, P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan (*Library Research*). Penyamaan Presepsi Penelitian Studi Kepustakaan.

- Yanti, OF, & Prahmana, RCI (2017). Model pembelajaran berbasis masalah, inkuiri terbimbing, dan kemampuan berpikir kritis matematis. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 2 (2), 120-130. <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/48>. Diakses pada 28 Mei 2021.
- Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 325-332. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/336>. Diakses pada 13 Agustus 2021.
- Zabit, MNM (2010). Pembelajaran berbasis masalah pada keterampilan berpikir kritis siswa dalam mengajar pendidikan bisnis di Malaysia: Sebuah tinjauan literatur. *American Journal of Business Education (AJBE)*, 3 (6), 19-32. <https://www.clutejournals.com/index.php/AJBE/article/view/436>. Diakses pada 25 April 2021.
- Zanthy, L. S. (2016). Pengaruh motivasi belajar ditinjau dari latar belakang pilihan jurusan terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa di stkip siliwangi bandung. *TEOREMA: Teori Dan Riset Matematika*, 1(1), 47-54. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/540>. Diakses pada 24 Juli 2021.

