

ABSTRAK

Anisul Mutawahis. (2021). *Analisis Kamampuh Nalar Matématika sareng kamandirian diajar Murid Ngalangkungan Modél Problem-Based Learning (PBL)*

Panilitian ieu sareng pendekatan kualitatif mangrupikeun panilitian anu nyayogikeun inpormasi ngeunaan kagiatan diajar matématika pikeun siswa SMP sareng SMA kalayan modél Problem-Based Learning (PBL) anu ditilik dumasar kana kamampuan nalar matématika sareng kamandirian diajar murid. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun: (1) ngajelaskeun kamampuan nalar matématika siswa ngaliwatan modél PBL; (2) ngajelaskeun kamandirian diajar murid ngalangkungan modél PBL; (3) ngajelaskeun épéktipitas PBL diajar kana kamampuan nalar matématika. Jenis ieu panalungtikan nyaéta studi pustaka. Téhnik ngumpulkeun data dina pangajaran ieu nyaéta ngédit, ngatur sareng mendakan. Téhnik analitik anu digunakeun kalebet induktif, interpretatif sareng komparatif. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun yén: (1) kahontalna indikator penalaran matématika ngaliwatan modél PBL cukup signifikan. Indikator anu ngagaduhan prestasi paling ageung di tingkat SMP nyaéta indikator anu ngagunakeun alesan dina pola sareng ciri (analogi) nalika di SMA indikatorna ngajantenkeun asumsi sareng buktina; (2) modél PBL tiasa ningkatkeun kamandirian diajar murid dina hal nilai rata-rata sareng indikator. Kalayan indikator anu pangluhurna, indikator nunjukkeun prakarsa diajar; (3) dumasar kana skor pre-test sareng post-test, skor rata-rata, skor N-Gain sareng koefisien tekad, nunjukkeun yén modél PBL tiasa ningkatkeun kamampuan nalar matématika siswa. Pangaruh modél diajar dumasar masalah kana kamampuan nalar matématika siswa ditingali tina koefisien tékad.

Kata kunci: *Kamampuh Nalar Matématika, Diajar Mandiri, PBL*

