

## DAFTAR PUSTAKA

- Adni, D. N., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari *Self-efficacy* Siswa. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Invoatif*, 1(5). 957-964.
- Agustina, C. A., Rahayuningsih S., & Ngatiman. (2018). Analisis Keyakinan Diri (*Self-efficacy*) Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2). 103-116.
- Akmalia, Nova Nur. dkk. (2016). Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Matematis Melalui Penerapan *Problem Based Learning* Dengan Tugas Pengajuan Masalah. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika Untirta*. 9(2): halaman 18.
- Alifia, N. N., Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan *Self-efficacy* Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1). 44-54.
- Amalia, A., Syafitri, L.F., Sari, V. T. A., Rohaeti, E .E. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan *Self-efficacy* dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5). 887-894.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *TEOREMA: Jurnal Teori dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(1). 39-46.
- Amanda, N. W. Y., Subagia, I. W., Tika, I. N., & Si, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Amri, S. Widada, W. (2019). *The Role of Self-Efficacy and Mathematics ability in the Problem Solving Mathematics. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 295. 70-73.

- Andriyani, Lathifah. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). 1-10.
- Aprilia, R. R. (2019). Musyawarah Berwawasan Integratif. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 4(1). 73-81
- Arifin, N. (2019). Upaya Meningkatkan *Self-efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui *Problem Based Learning*. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(3). 255-266. <https://jurnal.fkipuwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/293>
- Ayubi, Erwan, Bernard. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3). 355-360.
- Bandura, A (1997). *Self-Efficacy the Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Bandura, A. (2009). *Self –efficacy in changing societies*. Cambridge, UK: Cambridge University press.
- Bawa, K. I. (2019). Penerapan *Problem Based Learnig* Berbantuan LKS untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 2(2). 90-99
- Bernard, Nurmala, Mariam. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 2(2). 77-83.
- Cahyani, U., & Ghufron, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Karakter Kreatif dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1). 104-115

- Disai, I. A., Dariyo, A. & Basaria, D. (2017). Hubungan Antara Kecemasan Matematika dan *Self-Efficacy* dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA X Kota Palangka Raya. *JMISIHS: Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 1(2). 556-568
- Endah, D. R. J., Kesumawati, N., dan Andinasari. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Self-efficacy* Siswa Melalui *Logan Avenue Problem Solving-Heuristic*. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(2). 207-222.
- Endah, Kesumawati, Andinasari. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Self-efficacy* Siswa Melalui *Logan Avenue Problem Solving-Heuristic*. *JNPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). 207-222.
- Farera, Andriani, Fitri (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Self-Efficacy* Siswa SMPN 42 Pekanbaru. *JURING: Journal for Research in Mathematics Learning*, 3(2). 169-180.
- Feltz, D. L., dan Lirgg, C. (2001). Self-efficacy Belief of Athlete, team and Coaches, *Handbook of sport Psychology*, 2. 340-361.
- Firmansyah E., Mubarika P. M., & Maulidinda A. D. K., (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta *Self-Efficacy* Siswa SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Educations (PJME)*, 10(2). 51-54.
- Fitriani, A., Zubaidah S., Susilo, H., & AlMuhdar I. H. M., (2020). *The Effects of Integrated Problem-Based Learning, Predict, Observe, Explain on Problem-Solving Skills and Self-Efficacy*. *Eurasian Journal of Educational Research*, 85. 45-64
- Geni, Hidayah. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada pembelajaran *Peoblem Based Learning* Bernuansa Etnomatematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Unnes Journal of mathematics Education Research*, 6(1). 11-17.

- Harahap, R. E., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1). 44-54.
- Hari, L. V., Zanty, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan berpikir Kritis Matematik Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3). 435-444
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). *The Role of Problem Based Learning To Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Confidence*. *Journal on Mathematics Education*, 9(2). 291-300.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26024>
- Ibrahim, M. & M. Nur. (2000). *Pembelajaran Berdasar Masalah*. Surabaya: UNESA Univrsity Press.
- Ibrahim, M. & M. Nur. Dalam Rusman (2013). *Pembelajaran Berdasar Masalah*. Halaman:243. Surabaya: UNESA Univrsity Press.
- Ifdil, Apriani, R., Yendi, F. M., Rangka, I. B. 2016, December 31. *Level of Students' Self-Efficacy Based on Gender*. *The International Journal of Counseling and Education*, 1, 30.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. REFIKA ADITAMA.
- Jana, P., Supiati, E. (2019). Efektivitas Model *Problem based Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan masalah Matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2). 88-93.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan *Self-efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS: The Orginal Research of Mathematics*, 1(2). 24-30.

- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2019). *Self-efficacy* Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*.
- Khotimah, N. H., Khoirunnisa, A., & Bilda, W. (2020). Pengaruh *Self-efficacy* Siswa Terhadap Pemecahan Masalah pada Materi Aritmetika Sosial. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2). 285-291.
- Krismayanti, R., Sumarmo, U., & Maya, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik dan *self-efficacy* melalui pembelajaran berbasis masalah. *Edusentris: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(1).
- Kushendri, Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA. *Journal On Education*, 1(3). 94-100.
- Lunenburg, F. C. (2011). Self-efficacy in the workplace: implication for motivation and performance. *International Journal of Management, Bussissnes, and Administration*. 14(1). 1-6.
- Madsuki. (2015). Kearifan Lokal Orang Sunda Dalam Ungkapan Tradisional Di Kampung Kuta Kabupaten Ciamis. *Patanjala (Journal of Historical and Cultural Research)*, 7(2). 295-310
- Mairing, J. P. (2021). *Thinking Process of Naive Problem Solvers to Solve Mathematical Problems*. *International Educational Studies*, 10(1). 1-11.
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan *Self-Efficacy* Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2). 168-183.
- Marlina, R., Nurhajidah, S., Sugandi, I. A., Setiawan, W. (2018). Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Kelas VII MTs Pada materi Perbandingan dan Skala. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2). 93-218.
- Masitoh, F. L., & Hartono, H. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PBL Berorientasi pada Kemampuan

- Berpikir kreatif dan *Self-Efficacy*. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2). 220-230.
- Masitoh, F. L., & Fitriyani, H. (2018). *Improving Students' Mathematics Self-Efficacy through Problem based Learning*. *Malukussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 1(1). 26-30.
- Masri, F. M., Suyono, Deniyanti, P. (2018) . Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah erhadap *Self-Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. *JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). 116-126.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1984). Analisis Data Kualitatif. Terjemahan oleh Sugiyono. 2007. halaman 337.
- Muhandaz, R., Lestari, M. M., Kurniati, A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Bebasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMP. *JURING: Journal for Research in Mathematics Learning*, 1(3). 260-267.
- NCTM. (2000). *Principles Standards for School Mathematics*. United States of Ammerica. Reston: The National Council of Teachers of Mathematic, Inc.
- Nisak, K. Istiana, A. (2017). Pengaruh Penerapan problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 3(1). 91-98
- Nitko, A. J. (2011). *Educational Assesment Of Student*. Englewood Cliffs. NJ: Merrill Prentice Hall, Inc.
- Novferma. (2016). Analisis Kesulitan dan *self-efficacy* siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika dalam Bentuk Soal Cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1). 76-87.
- Nur, A., S., Pabolo, M.. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 139-148.

- OECD. (2015). PISA 2015. *Draft Science Framework*. Retrived from OECD (Organisation for Economic co-operation and Development).  
website:[www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft.pdf](http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft.pdf)
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Polya, G. (1945). *How to Solve It*. New Jerse: Princeton University Press.
- Putri, W. K. H. W. (2019). *The Analysis of Students' Self-Efficacy in Learning Mathematics*. *Journal of Physics: Conference Series*. 1157. 1-7
- Ramdhani, R. (2018). *The Enhancement of Mathematical Problem Solving Ability and Self Confidence of Students Through Problem Based Learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1). 127-134.
- Resilona, F. S., Hidayat, W., Hendriana, H. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4). 487-492.
- Rianti, R. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4). 802-812.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito. halaman 25 & 35.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.. 2010. *Penelitian Kelas*. Kencana: Jakarta.
- Sari, N. R., Hodayat, W., & Yuliani, A. (2019). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X pada Materi SPLTV Ditinjau dari *Self-Efficacy*. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1). 93-103.
- Siagan, Meryance V., Saragih, Sahat; Sinaga, Bornok. (2019). *Development of Learning Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and*

*Metacognition Ability. International Electronic Journal of Mathematics Education,*

- Simamora, E. R., Sidabutar, R. D., & Surya, E. (2017). *Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skills through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. International Journal of Science: Basic and Applied Reasearch (ISJBAR)*, 33(2). 321-331.
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* Siswa Pada Pembelajaran *Problem Based Learning*. *PARADIKMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1). 29-39.
- Somawati. (2018). Peran Efikasi Diri (*Self-efficacy*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1). 39-45.
- Sopiah, A. O. S. (2019). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Sebagai Sarana Mengembangkan Pembelajaran Matematika SD. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA. Halaman 737
- Subiadi, A. (2016). *Self-Efficacy* dalam Pemecahan Masalah Matematika. *SIGMA: Kajian Ilmu Pendidikan Matematika*, 1(2). 64-68.
- Suciyati & Hardiansyah. (2020). Penggunaan Model PBL (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 10(2). 65-69.
- Sugandi, I. A. & Akbar, P. (2019). Efektivitas Penerapan Strategi React Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMP. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). 423-430.
- Sukoco, H. & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh Pendekatan *Brain-Based Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMA. *Jurnal Phytagoras*, 11 (1). 11-24.



- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2). 149
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran *Self-Efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTsN 2 Ciamis. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(2). 39-44.
- Suraji, Mimunah, Sehatta Saragih. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematic Education*, 4(1). 9-16.
- Susanti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* Siswa MTs Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2). 92-101.
- Tanti, Utu Rahim, Hafiludin Sampradja. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas VII SMP Negeri 14 Kendari. *JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 8(2). 169-182.
- Utami, W. R., Wustqa, U. D. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2). 166-175.
- Widiastusti, Rosyana, T., Rohaeti, E. E. (2018). Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *JMEN: Jurnal Math Educator Nusantara*, 4(1). 35-44.
- Yamin, Martinis. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi.
- Yaniawati, P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan (*Library Research*). Penyamaan Presepsi Penelitian Studi Kepustakaan.
- Yanti H., A. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2). 118-129.
- Yates, S.M. (2002). *The influence of optimism and pessimism on student achievement in mathematics. Mathematics Education Research Journal*, 14(1). 4-5.
- Yuliana, W., Winarso, W. (2019). Penilaian *Self-efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Presfektif Gender. *MaPan: Jurnal Matematika & Pembelajaran (artikel jurnal internasional)*, 7(1). 41-60.
- Yuliani, R., & Handayani, S. D. (2017). Peran Efikasi Diri (*Self-efficacy*) dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2). 130-143.
- Yusri, Y. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Musharafa*, 7(1). 51-62.
- Hartono, Y. 2014. *Matematika; Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H. Yerizon. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah peserta Didik Kelas VIII. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(2). 258-174.
- Zabit, M.N.M. (2010). "Problem-Based Learning on Students Critical Thinking Skills in Teaching Business Education in Malaysia: A Literature Review". *American Journal of Business Education*, 3 (6), 19-32.
- Zakiah, S. Imania, S. H., Rahayu, G. Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematik Serta *Self-efficacy* Siswa SMA. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4). 647-656.

Zamnah, L. N. (2019). *The Relationship Between Mathematical Problem Solving Ability and Self-efficacy*. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(2). 139-145.

Zulkarnain, Zulnaldi, H., Heleni, S., Syafri, M. (2021). *Effects of SSCS Teaching Model on Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-efficacy*. *International Journal of Instruction*, 14(1). 475-488.  
<https://doi.org/10.29333/iji.2021.14128a>