

ABSTRAK BASA SUNDA

Nurmala Indah Septiany. (2021). *Analisis Kamampuhan Ngabéréskeun Masalah Matematika sareng Kamampuh Diri Murid dina Palaksanaan Model Problem based Learning (PBL)*.

Kamampuh ngungkulan masalah matématika sareng kamapuh diri siswa mangrupikeun kamampuan penting anu dipimilik ku murid dina diajar matématika. Fakta dina literatur nunjukkeun yén masih seueur siswa anu ngalaman kasusah nalika prosés ngarengsekeun masalah sareng kurangna kamapuh diri murid, nyababkeun kamampuan méréskeun masalah matématika murid sareng kamapanjuran diri murid janten handap. Salah sahiji modél diajar anu tiasa ngabantosan murid dina ngembangkeun katerampilan ngungkulan masalah matématika sareng kamapuran diri murid nyaéta ngalaksanakeun modél Problem Based Learning (PBL) dina prosés diajar matématika. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun: (1) nganalisis kamampuan ngungkulan masalah matematik siswa dina ngalaksanakeun modél PBL; (2) nganalisis kamapuh diri siswa SMA dina ngalaksanakeun modél PBL; (3) nganalisis hubungan antara kamampuan méréskeun masalah matématika sareng kamampuan diri murid. Panilitian ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif sareng jinis panilitian anu digunakeun nyaéta panilitian pustaka. Sumber data anu digunakeun nyaéta data primér sareng data sékundér anu aya hubunganana sareng kaparigelan ngungkulan masalah matématika, épékténsi diri, sareng modél Pembelajaran Berbasis Masalah anu diturunkeun tina tulisan jurnal nasional sareng internasional anu terpercaya. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun yén: (1) kamampuan ngabéréskeun masalah matematik siswa dina ngalaksanakeun modél PBL aya dina katégori anu hadé. Indikator pikeun ningkatkeun kamampuan méréskeun masalah matématika anu paling unggul tibatan siswa SMP sareng SMA nyaéta indikator paham kana masalah, ngarencanakeun masalah sareng ngarengsekeun masalah; (2) kamapuh diri siswa dina ngalaksanakeun modél PBL umumna aya dina katégori sedeng. Indikator anu paling unggul pikeun ningkatkeun kamampuan diri murid nyaéta indikator umum sareng kakuatan; (3) henteu aya hubungan anu positip antara kamampuan ngungkulan masalah matématika sareng kamapuh diri siswa dina ngalaksanakeun modél PBL.

Kata konci: *Kamampuhan Ngabéréskeun Masalah Matematika, Kamampuh Diri, Model Problem Based Learning (PBL).*