

ABSTRAK

Nurmala Indah Septiany. (2021). **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* Siswa Sekolah Menengah dalam Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL).**

Kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa merupakan kemampuan yang penting dimiliki oleh siswa dalam pembelajaran matematika. Fakta dalam literatur menunjukkan bahwa masih banyak siswa mengalami kesulitan pada saat proses pemecahan masalah dan masih kurangnya *self-efficacy* siswa, sehingga menyebabkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan *self-efficacy* siswa rendah. Salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa yaitu mengimplementasikan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam proses pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam implementasi model PBL; (2) menganalisis *self-efficacy* siswa sekolah menengah dalam implementasi model PBL; (3) menganalisis hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan (*library research*). Adapun sumber data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder terkait dengan kemampuan pemecahan masalah matematis, *self-efficacy*, dan model *Problem Based Learning* yang berasal dari artikel jurnal nasional dan internasional yang bereputasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam implementasi model PBL berada pada kategori baik. Indikator peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis yang paling unggul pada siswa SMP dan SMA yaitu indikator memahami masalah, merencanakan masalah dan menyelesaikan masalah; (2) *self-efficacy* siswa dalam implementasi model PBL pada umumnya berada pada kategori sedang. Indikator peningkatan *self-efficacy* siswa yang paling unggul yaitu indikator *generality* dan *strengthi*; (3) tidak terdapat hubungan yang positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa dalam implementasi model PBL.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-efficacy*, *Problem Based Learning* (PBL).