

**PARTISIPASI ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR
DI MASA PANDEMI COVID 19 UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Oleh

ANNISA DWI PRIATNA

NPM 175060012

ABSTRAK

Peningkatan hasil belajar kognitif dapat dipengaruhi oleh beberapa factor, salah satunya adalah partisipasi orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah. Selain itu partisipasi orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah sangat di perlukan di masa pandemi covid 19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak partisipasi orang tua dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas II SD di Desa Ciluncat Kabupaten Bandung. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Penelitian ini dilaksanakan di lima sekolah dasar negeri dan swasta yang berada di Desa Ciluncat Kabupaten Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket skala likert dengan bantuan google form. Teknik penelitian dalam penelitian ini menggunakan angket. Populasi dari penelitian ini berjumlah 326 orang tua peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* sehingga sampel yang diperlukan sebanyak 180 orang tua peserta didik dan hasil nilai ulangan harian peserta didik kelas II SD di Desa Ciluncat Kabupaten Bandung. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian yang di laksanakan di lima sekolah dasar negeri dan swasta yang ada di Desa Ciluncat Kabupaten Bandung diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif yang terjadi antara partisipasi orang tua dalam meningkatkan hasil belajar kognitif, hal ini dapat di buktikan dengan nilai $F_{hitung} = 0,090$ dengan signifikansi sebesar 0,765 memiliki nilai lebih besar dari (\geq) nilai 0,05. Adapun dampak yang di berikan dari partisipasi orang tua dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas II SD di Desa Ciluncat Kabupaten Bandung sebesar 0,1%. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,001. Berdasarkan hasil penelitian H_0 penelitian dapat diterima, karena tidak ada dampak yang signifikan dari partisipasi orang tua dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas II SD di Desa Ciluncat Kabupaten Bandung.

Kata kunci: partisipasi orang tua, Hasil belajar kognitif, sekolah dasar