

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2014). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Gondokusuman Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Agustina, M. R, dkk. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2) ISSN 2549-8959. Tersedia pada: file:///C:/Users/DELL/Downloads/1160-5794-1-PB.pdf (diakses tanggal 24 Mei 2021)
- Alfiansyah, H. R. (2015). Pengaruh Partisipasi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Se- Gugus III Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo Tahun 2015. Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Ambaryanti, R. (2013). Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa di Ra Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*. 2(2). Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9240> (diakses tanggal 25 Mei 2021)
- Arif, dkk. (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat. *Jurnal JISIP*. 1(2) ISSN 2598-9944. Tersedia pada: file:///C:/Users/DELL /Downloads/184-358-1-SM.pdf (diakses pada tanggal 22 Februari 2021)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi 201). PT Rineka Cipta
- Astriany, N. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Bekasi Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(1). Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/119307-ID-meningkatkan-hasil-belajar-ipa-melalui-p.pdf> (diakses tanggal 23 April 2021)
- Ayudia, C. (2014). Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua di SDN Kecamatan Pariaman Utara Kota Pariaman. *Jurnal Administrasi Pendidikan FIP UNP*. 2(1): 100-831. Tersedia pada: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/viewFile/3739/2974> (diakses tanggal 11 Maret 2021)
- Azwar, S. (2012). *Kelompok Subjek ini Memiliki Harga Diri yang Rendah; Kok Tahu...?*. Yogyakarta: Buletin Psikologi
- Azwar, S. (2012). *Validitas dan Reabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- Fakultas, T. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah FKIP Universitas Pasundan*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Fauziah, M. (2019). "Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Dusun Cemanggal". Skripsi. FIP, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Semarang, Semarang
- Fiterani, I. & Baharudin. (2017). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Yang Berkombinasi pada Materi Ipa Di Min Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 4(2) ISSN 2580-8915. Tersedia pada: file:///C:/Users/DELL/Downloads/2224-4581-1-SM%20(1).pdf (diakses pada tanggal 11 April 2021)
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, E. P. & Arifin, Z. (2020). Lonceng kematian pendidikan hukum di indonesia tinjauan filosofis. *Suloh Jurnal Program Studi Magister Hukum*. 8(1). 1-11. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/suloh/article/view/2491/1507> (diakses tanggal 9 April 2021)
- Hasanah, A. (2019). Keterbacaan buku teks bahasa indonesia edisi revisi 2017 SMP kelas VII berdasarkan formula grafik fry di smp negeri 13 kota tangerang selatan. Jakarta: Skripsi. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/45320> (diakses tanggal 9 April 2021)
- Irma, C. N, dkk. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1) ISSN 2549-8959. Tersedia pada: file:///C:/Users/DELL/Downloads/152-713-3-PB.pdf (diakses tanggal 21 Februari 2021)
- Islami, L. N. (2016). "Hubungan Partisipasi Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Arief Rahman Hakim Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal". Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, Semarang
- Jannah, M. (2020). Partisipasi Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar Anak. Tesis. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang
- Kemendikbud. (2020). *Mendikbud dan Mendagri Geklar Rakor dengan Kepala Daerah, Bahas Pembelajaran di Masa Pandemi*. Jakarta: kemendikbud. Tersedia pada: <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/09/mendikbud-dan-mendagri-gelar-rakor-dengan-kepala-daerah-bahas-pembelajaran-di-masa-pandemi> (diakses tanggal 21 Februari 2021)
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Lilawati, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1) ISSN 2549-8959. Tersedia pada: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/630/pdf> (diakses pada tanggal 11 April 2021)

- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Sd Muhammadiyah Palangkaraya. *Jurnal Anterior Jurnal*. 13(1). Tersedia pada: <https://core.ac.uk/download/pdf/235300944.pdf> (diakses tanggal 21 Februari 2021)
- Nurpratiwi, dkk. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa melalui Metode Pictutre and Picture dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Jurnal Geoedukasi*. 4(2). Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/55632-ID-peningkatan-aktivitas-dan-prestasi-belaj.pdf>(diakses tanggal 6 Juni 2021)
- Pudjiati, S.R.R & Masykouri, A. (2011). *Mengasah Kecerdasan di Usia 0-2 Tahun*. Jakarta: Dirjen PAUDNI.
- Putri, F. N. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Siswa Kelas IV Dan V Di SDN 02 Balapulang Kulon Tegal Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. FKIP, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang
- R, Nurhasanah. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 Pada Kelompok B.5 Tk Kemala Bhayangkari Bone. *Jurnal Educhild*. 2(2). Tersedia pada: <file:///C:/Users/DELL/Downloads/1318-3757-1-SM.pdf> (diakses tanggal 24 Mei 2021)
- Rahmi, M. (2020). Penguatan Peran Keluarga Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kreatifitas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*. 9(1) ISSN 2460-9870. Tersedia pada: <file:///C:/Users/DELL/Downloads/129-Article%20Text-324-2-10-20200923.pdf> (diakses tanggal 24 Mei 2021)
- Riduwan. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rosdiana, A. (2006). Partisipasi Orangtua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini: Survei pada Kelompok Bermain di Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Visi PTK-PNF*. (1)2. Tersedia pada: <file:///C:/Users/DELL/Downloads/2763-Article%20Text-4050-1-10-20170726.pdf> (diakses tanggal 21 Februari 2021)
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saputri, A. E. (2017). Pendampingan Anak dalam Keluarga di Tk Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah*. 6(3). Tersedia pada: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pls/article/view/8182/7777> (diakses tanggal 25 Mei 2021)
- Sausan, R. (2020). Pengaruh *Verbal Bullying* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V Sd Di Kelurahan Babakan Ciparay Kota Bandung. Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan, Bandung
- Sepriawan, D. (2014). Hubungan antara Peran Orang tua Dalam Mengatur Waktu Belajar dan Bermain Anak dengan Hasil Belajar Kelas IV Sdit Iqro 1

- Bengkulu. Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan, Bandung
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi perbandingan perhitungan manual dan SPSS* (4th ed.). Prenada Media
- Sudiyono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* (22nd ed.). Alfabet
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastrri, dkk. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3(1) 2354-614X. Tersedia pada: file:///C:/Users/DELL/Downloads/4110-13195-1-PB.pdf (diakses tanggal 21 Februari 2021)
- Susanto, A (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syamsudduha, St. (2017). Partisipasi Orangtua Dalam Pendidikan Anak Di Sekolah Pada Sdit Al-Fityan Kabupaten Gowa. *Jurnal Al-Kalam: Jurnal Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak*. 9(2). Tersedia pada: file:///C:/Users/DELL/Downloads/4482-10007-1-SM%20(2).pdf (diakses tanggal 20 Februari 2021)
- Wahab, A, dkk. (2021). Penyajian Data dalam Tabel Distribusi Frekuensi dan Aplikasinya pada Ilmu Pendidikan. *Jurnal Education and Learning Journal*. 2(1). Tersedia pada file:///C:/Users/DELL/Downloads/91-166-1-SM.pdf (diakses tanggal 10 September 2021)
- Wahib, A. (2015). Konsep Orang Tua dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal PARADIGMA*. 2(1) ISSN 2406-9787. Tersedia pada: file:///C:/Users/DELL/Downloads/898-Article%20Text -2729-1-10-20151212.pdf (diakses tanggal 21 Februari 2021)
- Wahyudi, M. D. (2016). Implementasi Manajemen Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) di Lembaga Paud Mawaddah Banjarmasin. *Jurnal Paradigma*. 11(2). Tersedia pada: file:///C:/Users/DELL/Downloads/2693-5366-1-PB.pdf (diakses tanggal 21 Februari 2021)

- Windriyani, M. (2014). Hubungan antara Bullying Verbal dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar [Universitas Sanata Dharma Yogyakarta]. https://repository.usd.ac.id/24796/2/101134093_full%5B1%5D.pdf
- Yulianingsih, dkk. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2) ISSN 1138-1150. Tersedia pada: <file:///C:/Users/DELL/Downloads/740-4139-1-PB.pdf> (diakses tanggal 19 Februari 2021)
- Zendrato, W. (2020). Gerakan Mencegah Daripada Mengobati Terhadap Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and development*. 8(2). Tersedia pada: <file:///C:/Users/DELL/Downloads/1689-File%20Utama%20Naskah-3290-1-10-20200505.pdf> (diakses tanggal 24 April 2021)