

## ABSTRAK

Éféktivitas Diajar Matématika Ngagunakeun Grup WhatsApp Pikeun Murid  
Kelas Opat Online di SD

Ku:

Titis Praketisiwi

175060168

Tujuan tina panilitian ieu nyaéta ngajelaskeun épéktipitas diajar matématika nganggo *Grup WhatsApp* pikeun murid sakola kelas opat online online. Panilitian ieu mangrupikeun panilitian kualitatif. Méthode ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta obsérvasi, kuesioner atanapi angket sareng dokuméntasi. Subjék dina kajian ieu nyaéta guru sareng murid kelas opat di SDN Nanjung. Éféktivitas diajar mangrupikeun usaha anu mangaruhan pisan kana hasil diajar murid tapi ogé kana prosés diajar, prosés diajar anu épéktip upami prosés diajar sareng hasil anu diraih kahontal. Di tengah pandemi Covid-19 anu lumangsung di Indonésia, prosés diajar ngajar di kelas janten diajar jarak jauh ku ngamangpaatkeun téknologi anu sayogi ayeuna. Hasil panilitian dumasarkeun kana obsérvasi sareng kuesioner nunjukkeun yén guru épéktip pisan dina ngagunakeun *Grup WhatsApp* salaku média diajar, sapertos nyayogikeun bahan diajar dina gambar, video sareng file lemes. Kiriman tugas tiasa dina bentuk poto atanapi ku ngeusian file lemes. Sadaya kagiatan diajar utama dilaksanakeun ku ngamangpaatkeun média *Grup WhatsApp*. Kaparigelan ngitung murid kelas opat di SD masih kurang. Janten murid kedah latihan deui dina ngitung ku ngulang deui perkalian 1-10. Di SDN Nanjung, pembelajaran tatap muka parantos dilaksanakeun, sahingga unggal dinten murid sumping ka payuneun kelas kanggo neundeun ngapalkeun perkalian. Maka efektivitas diajar matématika nganggo *WhatsApp Group* parantos épéktasi dina kelas IV SDN Nanjung Kec. Ciwidey.

Sanggem konci: *Éféktivitas, Grup WhatsApp*