

ABSTRAK

Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan *WhatsApp Group* Pada Siswa Kelas IV Secara Daring Di Sekolah Dasar

Oleh :

Titis Praketisiwi

175060168

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN Nanjung. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket atau kuesioner dan dokumentasi. Efektivitas pembelajaran merupakan suatu upaya yang sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa tetapi juga pada proses pembelajaran, proses pembelajaran yang efektif jika proses pembelajaran dan hasil yang diperoleh tercapai. Di tengah pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia membuat proses belajar mengajar di kelas menjadi pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan teknologi yang saat ini ada. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan pembelajaran matematika menggunakan *WhatsApp Group* pada siswa kelas IV di sekolah dasar. Hasil penelitian berdasarkan observasi dan angket menunjukkan bahwa guru sangat efektif menggunakan *WhatsApp Group* sebagai media pembelajaran seperti, memberikan materi pembelajaran berupa gambar, video dan soft file. Pengumpulan tugas dapat berupa foto atau dengan mengisi soft file. Semua aktivitas utama pembelajaran dilakukan dengan memanfaatkan media *WhatsApp Group*. Kemampuan berhitung siswa kelas IV di sekolah dasar masih kurang. Sehingga siswa harus berlatih lagi dalam berhitung dengan mengulang perkalian 1-10. Sebagian besar siswa tidak antusias terhadap pembelajaran matematika. Di SDN Nanjung sudah melakukan pembelajaran tatap muka, sehingga setiap hari nya siswa maju ke depan kelas untuk menyetorkan hafalan perkalian.

Dengan demikian efektivitas pembelajaran matematika menggunakan *WhatsApp Group* sudah efektif di kelas IV SDN Nanjung Kec. Ciwidey.

Kata kunci : *Efektivitas, WhatsApp Group*