

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar & Riadi. (2017) . Analisis Investigasi Forensik WhatsApp Messenger Smartphone Terhadap WhatsApp Berbasis Web. *Jurnal Ilmu Teknik Elektro Komputer Dan Informatika*. 3(1): halaman 2-10.
- Astini, N. K. S. (2020) . Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. Lampung.
- Elianur, C. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Sebagai Sarana Diskusi Antara Pengawas Dan Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal As-Salam*. 1(2): halaman 1–14.
- Fauzi, R. (2017). Perubahan Budaya Komunikasi Pada Pengguna WhatsApp Di Era Media Baru. *JIKE*. 1(1): halaman 1-10.
- FKIP UNPAS, Tim. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Gatot Muhsetyo. (2007) . *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ghoffar, M. A. (2003). Tafsir Ibnu Katsir 4.1.pdf. Pustaka Imam Asy Syafi,i. Retrieved from <http://www.quranwebsite.com/indtafsit1/Tafsir Ibnu Katsir 4.1.pdf>.
- Hapiz, Abdul. (2019). *Bilangan Pecahan Dalam Al-quran dan Hadits*.
- Intan Pulungan , Israni, (2015) . *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Irfan, A., Juniati, D., & Lokito, A. (2018). Profil Pemecahan Masalah Pecahan Siswa SD Berdasarkan Adversity Quotient. APOTEMA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 4(2): halaman 1–9.
- <http://publikasi.stkipgri-bkl.ac.id/index.php/APM/article/view/288>
- Jumiatmoko.(2016) WhatsApp Messenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab. *Wahana Akademika*. 3(1): halaman 52-66.
- Moleong, J.L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, Abdurrahman. (2003) . *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2019). *Frofesi Keguruan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Offirstson, Topic. (2014) . *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Palupi, H. (2016) . Keefektifan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Segiempat. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2). [doi. 10.15294/ujme.v5i2.11400](https://doi.org/10.15294/ujme.v5i2.11400).
- Pribadi, M.A., & Benny, A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ridwan. (2006). *Metode & Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rina Asnawati & dkk. (2015). *Efektivitas Pembelajaran Langsung Dengan Pendekatan Problem Posing Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif*. Halaman 2.

- Rohmawati, Afifatu. (2015) . *Efektivitas Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 17.
- Sugiyono. (2007) . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayati. (2012). *Pembelajaran Pecahan di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Empat Pilar Pendidikan.
- Suripah, S., & Sthephani, A. (2015) . Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Akar Pangkat Persamaan Kompleks Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Halaman 149-160.
- Untari, E. (2013) . Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*. 13(1):1– 8.
- Windhiyana, E. (2020) . Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. 34 (1): Jurnal Prosiding Sendika. 5(1) : 75.
- Wiryanto. (2020) . Proses pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 6(2).