

## RINGKESAN

**CHAIRUNISA WAFDA AYU.** Analisis Pangabisa Pamahaman Konsep Matematis sarta kamandirian Diajar Ngaliwatan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Siswa Sakola Tengahan Kahiji.

Pangabisa pamahaman konsep matematis sarta kamandirian diajar nyaeta salah sahiji perkawis anu peryogi kagaduh peserta didik dina jenjang sakola tengahan kahiji. salah sahiji usaha pengembangan pangabisa pamahaman konsep sarta kamandirian diajar yaktos kalawan nerapkeun pembelajaran kalawan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Panalungtikan ieu ngabogaan tujuan kanggo (1) menganalisis kumaha kajian pangabisa pamahaman konsep matematis sarta kamandirian belajar; (2) menganalisis kumaha kajian model *Realistic Mathematics Education* (RME); (3) menganalisis kumaha kajian pangabisa pamahaman konsep matematis sarta kamandirian diajar siswa tengahan kahiji ngaliwatan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh panalungtikan kualitatif kalawan rupi panalungtikan studi pustaka. Asal data anu dipake dina panalungtikan ieu mangrupi data primer sarta data skunder patali pamahaman konsep matematis, kamandirian diajar, sarta pendekatan RME. Kenging panalungtikan nunjukkeun bahwa: (1) pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) ka pangabisa pamahaman konsep matematis ngabogaan pangaruh anu baik; (2) pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) mending ti dina pembelajaran konvensional (ekspositori) ka pangabisa pamahaman konsep matematis siswa; (3) penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) tiasa ngaronjatkeun pangabisa pamahaman konsep matematis. (4) penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dina proses pembelajaran matematika ka kamandirian diajar siswa kaasup dina katategori anu sae.

Sanggem konci: Analisis Pangabisa Pamahaman Konsep Matematis, kamandirian Diajar, pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME).

