

ABSTRAK

CHAIRUNNISA WAFDA AYU. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan kemandirian Belajar Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Siswa Sekolah Menengah Pertama

Kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemandirian belajar adalah salah satu hal yang perlu dimiliki peserta didik pada jenjang sekolah menengah pertama. Salah satu upaya pengembangan kemampuan pemahaman konsep dan kemandirian belajar yaitu dengan menerapkan pembelajaran dengan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). Penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) menganalisis bagaimana kajian kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemandirian belajar; (2) menganalisis bagaimana kajian model Realistic Mathematics Education (RME); (3) menganalisis bagaimana kajian kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemandirian belajar siswa menengah pertama melalui pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder terkait pemahaman konsep matematis, kemandirian belajar, dan pendekatan RME. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis memiliki pengaruh yang baik; (2) pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) lebih baik dari pada pembelajaran konvensional (ekspositori) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa; (3) penerapan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis. (4) penerapan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam proses pembelajaran matematika terhadap kemandirian belajar siswa termasuk dalam kategori yang baik.

Kata Kunci: Kemampuan pemahaman konsep matematis, kemandirian belajar, pendekatan Realistic Mathematics Education (RME).

