

## DAFTAR PUSTAKA

- Afthina, H., Mardiyana, M., & Pramudya, I. (2017). The Comparison of Think Talk Write and Think Pair Share Model with Realistic Mathematics Education Approach Viewed from Mathematical-Logical Intelligence. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 181. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v2i1.16706>
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.11.1.3890.67-78>
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*.
- Arsaythamby, V., & Zubainur, C. M. (2014). How a Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students' Activities in Primary Schools? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 159, 309–313. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.378>
- Belecina, R. R., & Ocampo, Jr., J. M. (2016). Mathematical Curiosity, Epistemological Beliefs, and Mathematics Performance of Freshman Preservice Teachers. *Mimbar Pendidikan*, 1(1), 123. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v1i1.1758>
- Butler, D. L. (2002). Individualizing instruction in self-regulated learning. *Theory into Practice*.
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Homepage*, 65–72.
- Diana, R. B. (2019). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis dan Adaptasi Melalui Realistic Mathematics Education ( RME ). 01(02), 59–68.
- Effendi, K. N. S. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Pada Materi Kubus Dan Balok. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(4), 87–94. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.552>
- Haji, S., & Abdullah, M. I. (2015). Membangun kemandirian belajar siswa melalui pembelajaran matematika realistik. *Infinity Journal*,.
- Hasratuddin, H. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.22342/jpm.4.2.317>.
- Herawati, O. D. P., Siroj, R., & Basir, D. (2013). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing

- Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.4.1.312>.
- Herawati, T., Turmudzi, D., Yaniawati, R. P., & Banjaran, N. (2021). Perbandingan Metoda Project Based Learning dengan Metoda Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *Pasundan Journal of Mathematics ...*, 11(1), 1–17. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme>
- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Smp Terhadap Materi Spldv. *Journal on Education*.
- Hirza, B., Kusumah, Y. S., Darhim, & Zulkardi. (2014). Improving intuition skills with realistic mathematics education. *Journal on Mathematics Education*, 5(1), 27–34. <https://doi.org/10.22342/jme.5.1.1446.27-34>
- Isleyen, T., & Isik, A. (2003). Conceptual and Procedural Learning in Mathematics. In *Journal of the Korea Society of Mathematical Educatio Series (Vol. 7, Issue 2, pp. 91–99)*.
- Jacobsen, D. A. (2009). *Methods For Teaching*.
- Jannah, S. R., & Sunaengsih, C. (2017). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbasis Budaya Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. 2(1), 801–810. <https://doi.org/10.17509/jpi.v2i1.11216>
- Jarmita, N. (2013). KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) PADA MATERI PERKALIAN. 8(2), 212–222.
- John, D. (2019). Indikator : Pengertian, Fungsi dan Jenis. Dikases dari laman web tanggal 18 Juni 2020.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Tsanawiyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21.

<https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>

- Kartika, Y. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas vii smp pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 777–785.
- Latifah E.D.P, A. E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Jurnal Matematika*, 17(1), 1–12.
- Laurens, T., Batlolona, F. A., Batlolona, J. R., & Leasa, M. (2018). How does realistic mathematics education (RME) improve students' mathematics cognitive achievement? *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 569–578. <https://doi.org/10.12973/ejmste/76959>
- Mashuri. (2018). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Concept Attainment dan Model Pembelajaran Pictorial Riddle. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Matematika, P. K. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL CONCEPT ATTAINMENT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA Helma Mustika 1 , Endang Sutriana 2 2. 4(1), 36–48.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Muhtadi, D., & Sukirwan, S. (2017). Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-12
- Mulyati, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Representasi Matematis Siswa Sma Melalui Strategi Preview-Question-Read-Reflect-Recite-Review. *Jurnal Analisa*, 2(3), 36. <https://doi.org/10.15575/ja.v2i3.1223>
- Munir. (2009). Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Kominukasi.
- Murizal, dkk. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Moleong, L.J. (2013). Metode Penelitian Kualitatif (edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya

- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Virginia.
- Ningsih, S. (2014). *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*,
- Nita, A. A., Busnawir, & Fahinu. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Concept attainment Dan Problem based learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *Jurnal Amal Pendidikan*, 1(1), 1–15.
- Novitasari, D., Tangerang, U. M., Pemahaman, K., & Matematis, K. (2015). No Title. 8–18.
- Nuraida, I. (2017). Merancang Uji Coba Realistic Mathematics Education (RME). 1(2), 68–78.
- NurSaadah, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Numeracy*.
- Oktaviani, R., Harman, H., & Dewi, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.33087/phi.v2i1.25>
- O’Connell, S. (2007). *Introduction to Connection*. USA: Heinemann
- Pariwisata, D., & Samosir, K. (2014). Seminar Nasional Inovasi dan Teknologi Informasi 2014 (SNITI 2014). 2014(Sniti).
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Tekhnik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Putri, D. P., & Matematika, P. K. (2017). MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT ATTAINMENT DALAM. 97–130.
- Ranti, M. G., Trisna, B. N., Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR ( SELF REGULATED LEARNING ) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH STRUKTUR ALJABAR. 3(1), 75–83.
- Ruseffendi, E. T. (2006). (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA.
- Rusyda, N.A & Sari, D. S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Garis dan Sudut. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 1(1): halaman 150-162
- Sa’diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi*

- Antar Perguruan Tinggi Agama Islam, 16(1), 31–46.  
<https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Safitri, I. (2016). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*.
- Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel ( SPLDV ). 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Sari, D. P., Nurochmah, N., Haryadi, H., & Syaiturjim, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis melalui Pendekatan Pembelajaran Student Teams Achivement Division. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>
- Siregar, A. S., Surya, E., Syahputra, E., & Sirait, A. R. (. (2018). The Improving Mathematical Communication Ability and Students' Self-Regulation Learning through Realistic Mathematical Approach Based on Batak Toba Culture. *American Journal of Educational Research*.
- Soedjadi, R. (2014). Inti Dasar – Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.807>.
- Sri, T., & Asih, N. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu Siswa pada Model Concept Attainment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 217–224.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*.
- Suraji, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*. 4(1): halaman 9-16.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*.
- Tandililing, E. (2010). *IMPLEMENTASI REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*

- (RME) DI SEKOLAH. *Guru Membangun*, 25(3).
- Uno, H. B. (2012). Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif.
- Utami, A. N. (2019). PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION ( RME ) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERWAWASAN LINGKUNGAN  
The Approach of Realistic Mathematics Education ( RME ) in Environmental-Insight Mathematics Learning. 259–267.
- Wardhani, S. (2008). Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika, 9–10.
- Widyastuti, R., Suherman, Anggoro, B. S., Negara, H. S., Yuliani, M. D., & Utami, T. N. (2020). Understanding Mathematical Concept: The Effect of Savi Learning Model with Probing-Prompting Techniques Viewed from Self-Concept. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012060>
- Yaniawati, P. R. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research).